GRAMMAIRE PROGRESSIVE DU FRANÇAIS

Niveau débutant

Cette grammaire d'apprentissage s'adresse à des adolescents et des adultes en début d'apprentissage.

- **Pédagogique**, elle offre sur la *page de gauche* un cours de grammaire, sur la *page de droite* des exercices d'application et des activités de communication.
- **Progressive**, elle suit la progression classique des méthodes de français. La progression peut suivre le découpage ou s'organiser librement, chaque unité étant totalement autonome.
- **Des exercices de récapitulation et des bilans** permettent révisions et évaluations.
- **Des conjugaisons et des annexes** complètent l'ouvrage.

Cette grammaire peut servir de support de cours ou de guide pour un auto-apprentissage. Elle est particulièrement recommandée aux étudiants qui préparent les épreuves du DELF.

Les corrigés sont fournis dans un livret séparé (033859).



CLE INTERNATIONAL



Niveau débutant

GRAMMAIRE PROGRESSIVE DU FRANÇAIS

avec 400 exercices

Maïa Grégoire

CLE INTERNATIONAL

Maïa Grégoire
avec la participation de
Gracia Merlo

niveau débutant

GRAMMAIRE PROGRESSIVE DU FRANÇAIS





L'auteur remercie Monsieur Valmor Letzow,
Directeur pédagogique à l'Institut français de gestion
pour la passion de l'enseignement qu'il lui a transmise.
Que soient également remerciées
Alina Kostucki et Danielle Laroch pour
leur lecture attentive et
leurs précieuses suggestions.

Édition : Michèle Grandmangin
Secrétariat d'édition : Christine Grall
Conception maquette et couverture : Evelyn Audureau
Illustrations : Eugène Collilieux
Composition : Télémaque/CGI

AVANT-PROPOS

Simple, claire et pratique, cette grammaire s'adresse à des étudiants en **début d'apprentissage**. Elle met l'accent sur la maîtrise des verbes au présent, au passé et au futur dans les constructions les plus courantes.

C'est un manuel d'apprentissage par étapes qui se compose :
- à gauche, d'une **leçon** de grammaire,
- à droite, d'**exercices** d'application.

La leçon s'organise autour d'une image et d'un texte dont l'objet est :
- d'**analyser** les structures grammaticales présentées,
- de faciliter leur **mémorisation**.

Chaque leçon débute ainsi par une phase d'**observation** qui permet à l'étudiant de découvrir seul ou avec le professeur la règle de grammaire qui sera formalisée par la suite.

Les règles, très **simplifiées**, cherchent à aller à l'essentiel. Elles sont suivies d'exemples de la langue courante, de remarques phonétiques et de mises en garde.

Le **découpage** des unités obéit à des considérations logiques et à un souci d'efficacité : ainsi le verbe « être » est naturellement associé à la découverte des pronoms sujets et des adjectifs, le verbe « avoir » à la connaissance des articles et des noms, « il y a » aux prépositions de lieu, etc.

La **progression** peut suivre le découpage ou s'organiser librement, chaque unité étant totalement autonome. La lecture peut donc se faire :

- de façon linéaire :
  ex. **a** : *je suis* **b** : *il est* **c** : *ils sont*
- ou au gré des besoins :
  ex. **a** : *je suis* **b** : *je ne suis pas* **c** : *est-ce que vous êtes ?*
  ex. **a** : *je mange* **b** : *je vais manger* **c** : *j'ai mangé*

Les titres de chapitre ne comportent pas de métalangage mais des « phrases types » courantes. Ainsi, p. 38 : « Je visite le Louvre. Je suis au Louvre. J'envoie

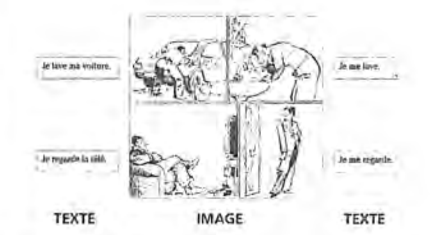
une carte du Louvre » attire l'attention sur la « contraction » des articles et des prépositions avant d'analyser le phénomène et de le nommer. Un index répond à la recherche par éléments grammaticaux (exemple : *articles contractés, contraction*) ou lexicaux (exemple : *« du, de la, des »*).

■ Les exercices privilégient la production de **phrases complètes** dans une perspective **communicative** : dialogue à compléter, questions sur un texte, productions personnelles à partir d'un modèle, productions libres...

Les corrigés des exercices se trouvent dans un livret séparé.

UNE LEÇON DE GRAMMAIRE
présentée par une phrase-type

UNE ILLUSTRATION PÉDAGOGIQUE



TEXTE — IMAGE — TEXTE

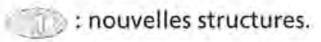
- pour saisir le sens,
- pour mémoriser,
- pour guider la découverte des structures grammaticales.

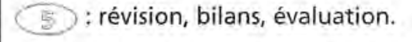
⚠ des mises en garde : pour les difficultés fréquentes.

♪ des remarques de phonétiques : liaison, élision, etc.

DES EXERCICES

- Variés : réemploi, textes à compléter ; production dirigée ou libre, etc.
- Progressifs :

 : nouvelles structures.

 : révision, bilans, évaluation.

- Les exercices sont utilisables à la maison ou en classe (deux à deux).

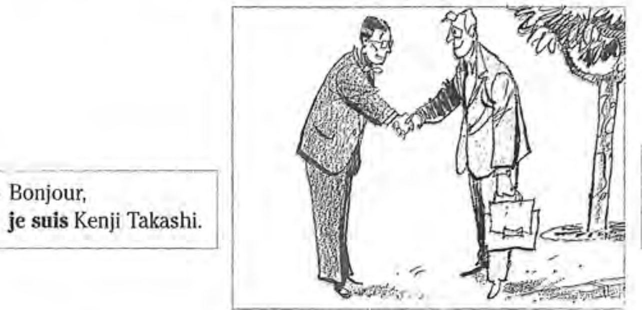
Le cahier de corrigés propose les corrigés des exercices, des suggestions pour les questions ouvertes, et de nouvelles exploitations interactives des illustrations.

SOMMAIRE



– Vous êtes japonais ?
– Oui, je suis japonais.

LA PRÉSENTATION



– Bonjour,
je suis Kenji Takashi.

– Bonjour,
monsieur Takashi.
Je suis Jean Borel.



- Dites : *Je suis Kenji Takashi.* Ne dites pas : *~~Suis~~ Kenji Takashi.*
- On dit aussi : *Je m'appelle Kenji Takashi.*

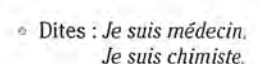


LA NATIONALITÉ et LA PROFESSION



– **Vous êtes** japonais ?
– Oui, je suis japonais.

– **Vous êtes** médecin ?
– Non, je suis chimiste.



- Dites : *Je suis médecin.* Ne dites pas : *Je suis ~~un~~ médecin.*
  Je suis chimiste. *Je suis ~~un~~ chimiste.*

♪ • *Vous͜ êtes*
z

1 **Complétez. Présentez-vous.**

1. – *Bonjour, je suis* Catherine Deneuve.
2. – ____________ Gérard Depardieu.
3. – ____________ Alain Delon.
4. – ________________________

2 **Complétez selon le modèle.**

Jean Borel : français, professeur

Bonjour,
je suis Jean Borel.
Je suis français.
Je suis professeur.

Kenji Takashi : japonais, chimiste

____
____
____
____

John White : anglais, étudiant

____
____
____
____

Bip Blop : martien, astronaute

____
____
____
____

3 **Quelle est leur nationalité ? Regardez l'exercice n° 2 et répondez.**

1. – Vous êtes français, Jean ? – *Oui, je suis français.*
2. – Vous êtes chinois, Kenji ? – *Non, je suis japonais.*
3. – Vous êtes anglais, John ? – ________________
4. – Vous êtes français, Bip ? – ________________
5. – Vous êtes belge, Jean ? – ________________

4 **Quelle est leur profession ? Créez des dialogues selon le modèle.**

1. Jean : professeur/étudiant
2. Kenji : médecin/chimiste
3. John : lycéen/étudiant
4. Bip : astronaute/professeur

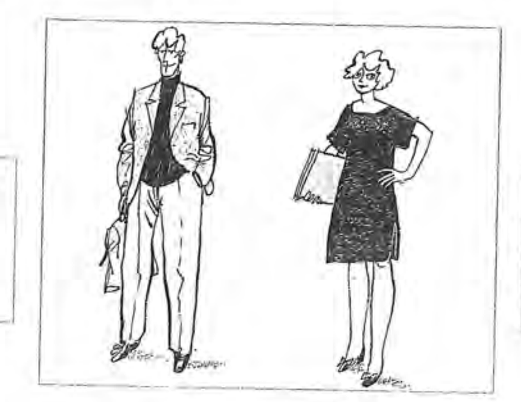
1. – *Jean, vous êtes professeur ou étudiant ? – Je suis professeur.*
2. – ________________________
3. – ________________________
4. – ________________________

5 **Trois voyageurs de nationalité et de profession différentes se présentent. Imaginez.**

2 IL EST GRAND. ELLE EST GRANDE.

LA DESCRIPTION (1)

Max est étudiant.
Il est anglais.
Il est grand.
Il est blond.
Il est jeune.



Léa est étudiante.
Elle est anglaise.
Elle est grande.
Elle est blonde.
Elle est jeune.

(Voir aussi p. 66.)

***Il** est étudiant.* (Il = Max) ***Elle** est étudiante.* (Elle = Léa)

MASCULIN et FÉMININ des ADJECTIFS et des noms de professions

Féminin = masculin + *-e*:

Masculin	Féminin	
Il est étudiant.	*Elle est étudiante.*	
Il est grand.	*Elle est grande.*	
Il est marié.	*Elle est mariée.*	
Il est jeune.	*Elle est jeune.*	(pas de changement)

***-en** devient **-enne**:*

Il est italien.	*Elle est italienne.*
Il est lycéen.	*Elle est lycéenne.*

♪ Les finales «-s», «-d» et «-t» sont muettes au masculin, sonores au féminin:

Il est anglais, grand et intelligent.
Elle est anglaise, grande et intelligente.

Il est anglais. Il est amusant et intelligent.
t t //

1 **Lisez, complétez et transformez.**

1. – John est étudiant? – *Oui, il est étudiant.*
   – Ann est *étudiante*? – *Oui, elle est étudiante.*
2. – John est anglais? – ____________
   – Ann est ____________? – ____________
3. – John est blond? – ____________
   – Ann est ____________? – ____________
4. – John est jeune? – ____________
   – Ann est ____________? – ____________

2 **Bip Blop et Zaza Blop se ressemblent. Imaginez le portrait de Zaza.**

Bip: Il est martien.
Il est petit.
Il est vert.
Il est amusant.
Il est très intelligent.

Zaza: ____________
____
____
____
____

3 **Lisez et répondez, selon le modèle.**

1. – Laurent est grand. Et Sylvie? – *Elle est aussi très grande!*
2. – Louis est intelligent. Et Elsa? – ____________
3. – Marcello est sympathique. Et Chiara? – ____________
4. – Woody est amusant. Et Whoopy? – ____________

4 **Complétez avec «Il est» ou «Elle est» (plusieurs solutions).**

1. *Il est* japonais.
2. *Il est / Elle est* jeune.
3. ____________ italienne.
4. ____________ étudiante.
5. ____________ mariée.
6. ____________ français.
7. ____________ chinoise.
8. ____________ sympathique.
9. ____________ blond.

5 **Répondez aux questions.**

1. – Vous êtes grand(e) ou petit(e)? – ____________
2. – Vous êtes blond(e) ou brun(e)? – ____________
3. – Vous êtes marié(e) ou célibataire? – ____________
4. – Vous êtes étudiant(e) ou professeur? – ____________

6 **Décrivez votre professeur, un voisin, une actrice, etc.**

MASCULIN et FÉMININ des adjectifs et des noms de professions (suite)

	Masculin	Féminin
-on		***-onne***
	*Il est **bon**.*	*Elle est **bonne**.*
	*Il est bre**ton**.*	*Elle est bre**tonne**.*
	*Il est mi**gnon**.*	*Elle est mi**gnonne**.*
-er		***-ère***
	*Il est étrang**er**.*	*Elle est étrang**ère**.*
	*Il est boulang**er**.*	*Elle est boulang**ère**.*
	*Il est infirmi**er**.*	*Elle est infirmi**ère**.*
-eur/-eux		***-euse***
	*Il est serv**eur**.*	*Elle est serv**euse**.*
	*Il est ment**eur**.*	*Elle est ment**euse**.*
	*Il est heur**eux**.*	*Elle est heur**euse**.*

« **-teur** » devient « **-trice** » pour presque toutes les professions :

*Il est ac**teur**.*	*Elle est ac**trice**.*
*Il est édi**teur**.*	*Elle est édi**trice**.*
*Il est agricul**teur**.*	*Elle est agricul**trice**.*

Exception : ***chanteur / chanteuse***

⚠ Certaines professions ne changent pas au féminin (sauf au Canada) :

Il est | *professeur.* / *médecin.* / *écrivain.*

Elle est | *professeur.* / *médecin.* / *écrivain.*

Adjectifs irréguliers courants

beau / belle – gros / grosse – vieux / vieille
gentil / gentille – blanc / blanche

1 Lisez et mettez au féminin.

boulanger	*boulangère*	présentateur	______	breton	______
infirmier	______	acteur	______	colombien	______
poissonnier	______	instituteur	______	coréen	______
danseur	______	chanteur	______	musicien	______
serveur	______	professeur	______	chilien	______

2 Lisez. Transformez. Décrivez des commerçants de votre quartier.

Monsieur Juliot	**Madame Janin**
Il est boulanger.	______
Il est jeune et il est beau.	______
Il est souriant. Il est très gentil.	______

3 Associez librement les adjectifs et les professions. Accordez si c'est nécessaire.

calme – souriant – curieux – rapide – précis – patient – dynamique – gai

1. Un bon chirurgien : *Il est calme et précis.*
2. Une bonne journaliste : ______
3. Un bon vendeur : ______
4. Une bonne institutrice : ______

4 Vous avez plusieurs professions : imaginez... Accordez les adjectifs si c'est nécessaire.

facteur – serveur – boulanger – restaurateur – médecin – professeur – infirmier – agriculteur

Le matin, je suis facteur. L'après-midi, je suis professeur. Le soir, je suis serveur.

5 Associez les noms féminins de la nature et les couleurs. Accordez les adjectifs.

la mer •	• blanc	*La mer est* ______
la nuit •	• bleu	______
l'herbe •	• vert	______
la neige •	• noir	______

6 Le Premier ministre, la voisine, le professeur, etc. Donnez une qualité et un défaut.

3 ILS SONT GRANDS. ELLES SONT GRANDES.

LA DESCRIPTION (2)

Max est grand.
Il est blond.

Léa est grande.
Elle est blonde.



Max et Léo
sont grands.
Ils sont blonds.

Léa et Ada
sont grandes.
Elles sont blondes.

Max, Ada et Léa sont blonds.
Ils sont blonds.

***Elles** sont blondes.* (Ada et Léa) ***Ils** sont blonds.* (Max et Léo) (Max et Léa)

SINGULIER et PLURIEL des ADJECTIFS

- **Pluriel = singulier + -*s*:**

Singulier	Pluriel
Il est blond.	*Ils sont blonds.*
Elle est blonde.	*Elles sont blondes.*
Il est étudiant.	*Ils sont étudiants.*
Elle est étudiante.	*Elles sont étudiantes.*

- Cas particulier au masculin:
  - Finales en «-s» ou «-x»: pas de changement:

Il est français.	*Ils sont français.*
Il est vieux.	*Ils sont vieux.*

⚠ *Il est **beau**.* — *Ils sont **beaux**.*

1 **Mettez au pluriel, selon le modèle.**

David	David et Kevin
Il est américain.	*Ils sont américains.*
Il est brun.	____________
Il est étudiant.	____________
Il est grand.	____________
Il est marié.	____________
Il est gentil.	____________

Tania	Tania et Zoé
Elle est brésilienne.	____________
Elle est brune.	____________
Elle est danseuse.	____________
Elle est grande.	____________
Elle est célibataire.	____________
Elle est gentille.	____________

2 **Quels sont les points communs de Tania et David? Imaginez d'autres caractéristiques.**

Ils sont bruns. ____________

3 **Associez les adjectifs et les professions. Accordez.**
beau/célèbre – intelligent/distrait – riche/malheureux – grand/musclé – curieux/courageux

1. les actrices: *Elles sont belles et célèbres.*
2. les savants: ____________
3. les princesses: ____________
4. les basketteurs: ____________
5. les Martiennes: ____________

4 **Lisez et complétez, selon le modèle.**

1. Laurel est amusant.	Laurel et Hardy *sont amusants.*
2. Mickael Jackson est petit.	Mickael Jackson et Prince ____________
3. Narcisse est beau.	Narcisse et Adonis ____________
4. Shakespeare est anglais.	Shakespeare et Hitchcock ____________
5. Roméo est jaloux.	Roméo et Othello ____________

5 **Complétez selon le modèle. Continuez librement.**

1. Il est italien.	2. Il est allemand.	3. Il est chinois.	4. Il est russe.
Elle *est italienne.*	Elle ________	Elle ________	________
Ils *sont italiens.*	Ils ________	Ils ________	________

6 **Donnez votre opinion sur les Français, les étudiant(e)s de votre école, les jeunes, les Martiens, etc.**

4 Je suis, tu es, il est...

Le verbe « être » : conjugaison au présent

Je	***suis***	*français(e).*	*Nous*	***sommes***	*fatigué(e)s.*
Tu	***es***	*anglais(e).*	*Vous*	***êtes***	*fatigué(e)s.*
Il / *Elle* / *On*	***est***	*italien.* / *italienne.* / *jeune(s).*	*Ils* / *Elles*	***sont***	*italiens.* / *italiennes.*

(Voir « moi », « toi », « lui », p. 146.)

« Vous » et « tu », « nous » et « on »

■ « Vous » est une forme de politesse :

- ***Vous*** *êtes prêt, monsieur Meyer ?*
- ***Vous*** *êtes prête, madame Meyer ?*

■ « Tu » est une forme familière :

- ***Tu*** *es prêt, papa ?*
- ***Tu*** *es prête, maman ?*

■ « Vous » est la forme du pluriel :

- ***Vous*** *êtes* ***prêts*** *?* (messieurs) / (Léo et papa)
- ***Vous*** *êtes* ***prêtes*** *?* (mesdames) / (Léa et maman)

■ « On » = « nous » (pluriel) :

- *Jean et moi,* ***on*** *est enrhumés.*
  On *est fatigués.*

■ « On » = généralité (singulier) :

- *Quand* ***on*** *est enrhumé,*
  on *est fatigué.*

♪ *Vous êtes... On est...* (z) (n)

1 **Complétez avec le verbe « être », selon le modèle.**

1. Je *suis* blond.
2. Tu ______ brun.
3. Ada ______ grande.
4. Léo ______ petit.
5. Nous ______ célibataires.
6. Vous ______ marié ?
7. Les enfants ______ fatigués.
8. Ada et Léa ______ gentilles.

2 **Conjuguez à toutes les personnes, accordez les adjectifs.**

Je *suis fatigué.*
Tu ______
Il ______
Elle ______
Nous ______
Vous ______
Ils ______
Elles ______

3 **Vous voulez partager votre appartement. Posez les questions avec « tu » ou « vous » :**

à un inconnu	à un nouveau camarade	à deux nouveaux camarades
Vous êtes étudiant ?	*Tu* ______	*Vous* ______
______ calme ?	______	______
______ non-fumeur ?	______	______
______ seul ?	______	______

4 **Faites des phrases avec « nous ». Accordez les adjectifs.**

content de •	• être en retard	*Nous sommes content(e)s d'être à Paris.*
triste de •	• être à Paris	______
désolé de •	• être en vacances	______
heureux de •	• partir	______

5 **Donnez des informations sur votre groupe, avec « nous » puis « on » (pluriel).**
étudiant – en vacances – à Rome – sur une place – fatigué

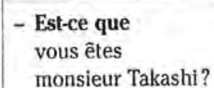
Nous sommes étudiants, ______
On est étudiants, ______

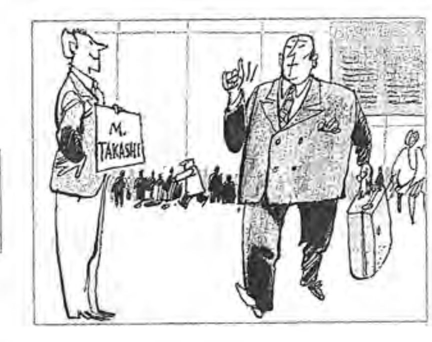
6 **Faites des phrases avec « on » (généralité), selon le modèle.**
enrhumé / fatigué – fatigué / stressé – en vacances / content – au chômage / triste – en retard / pressé

Quand on est enrhumé, on est fatigué. ______



– Est-ce que vous êtes japonais ?
– Non, je ne suis pas japonais.





– **Est-ce que** vous êtes monsieur Takashi ?

– Non, je **ne** suis **pas** monsieur Takashi.

L'INTERROGATION SIMPLE

L'affirmation :

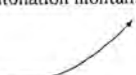
Intonation descendante

– *Vous êtes japonais.*
– *Jean est français.*

L'interrogation :

Intonation montante

– *Vous êtes japonais ?*
– *Jean est français ?*



L'interrogation avec « **est-ce que** » :

– ***Est-ce que*** *vous êtes japonais ?*
– ***Est-ce que*** *Jean est français ?*

(« Qui est-ce ? » / « Qu'est-ce que c'est ? », voir p. 64; autres interrogations, voir pp. 128-130.)

LA NÉGATION (1) : **ne** + verbe + **pas**

Je	**ne**	*suis*	**pas**	*content.*
Elle	**n'**	*est*	**pas**	*riche.*
Ils	**ne**	*sont*	**pas**	*italiens.*

« Ne » devient « n' » devant une voyelle :

Il ~~ne~~ est pas... → Il ***n'****est pas...* *Vous ~~ne~~ êtes pas... → Vous* ***n'****êtes pas...*

(Autres négations, voir pp. 132-134.)

1 **Posez les questions selon le modèle.**

1. – *Est-ce que vous êtes* étudiant(e) ? – *Est-ce que tu es étudiant(e) ?*
2. – ____________ anglais(e) ? – ____________
3. – ____________ marié(e) ? – ____________
4. – ____________ fatigué(e) ? – ____________

2 **Lisez et mettez à la forme négative.**

Je suis brun.	*Je ne suis pas brun.*
Je suis grand.	____________
Je suis français.	____________
Je suis bilingue.	____________
Je suis professeur.	____________

3 **Mettez à la forme négative.**

Dans un bon hôtel.	**Dans un mauvais hôtel.**
La chambre est grande.	*La chambre n'est pas grande.*
Le lit est confortable.	____________
L'eau est chaude.	____________
Les chambres sont chères.	____________

4 **Sur le modèle précédent, décrivez un bon restaurant et un mauvais restaurant.**

5 **Faites des dialogues selon le modèle. Accordez si c'est nécessaire.**

1. Marco (blond/brun) – **2.** Léa (célibataire/marié) – **3.** La mère de Zaza (martien/vénusien)
4. Bip et Zaza (blanc/vert) – **5.** La mère de Zaza (vert/bleu)

1. – *Est-ce que Marco est blond ?* – *Non, il n'est pas blond. Il est brun.*
2. – ____________ – ____________
3. – ____________ – ____________
4. – ____________ – ____________
5. – ____________ – ____________

6 **Vous interrogez des amis :**

– à la sortie d'un film (l'histoire/les acteurs/la salle) (intéressant/bon/confortable) ;
– à la sortie d'un examen (les professeurs/le sujet) (sévère/difficile) ;
– au retour d'un voyage sur Mars (les Martiens/les filles) (sympathique/beau).

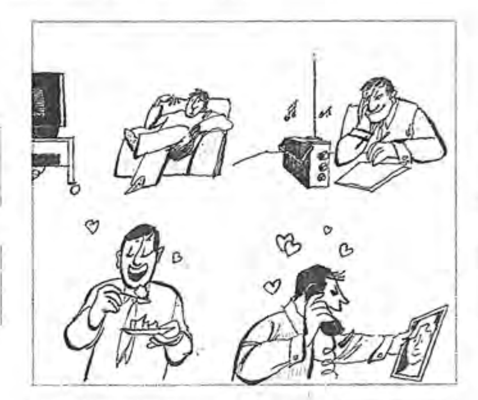


6 JE PARLE, JE REGARDE, J'AIME...

LES VERBES en « -ER » (1)

- **Je regarde** la télé.

- **Je mange** un gâteau.



- **J'écoute** la radio.

- **Je téléphone** à Marta.

- **J'aime** les gâteaux.

- **J'aime** Marta.

Parl-**er**	*Je parl-e*	
Regard-**er**	*Je regard-e*	
Mang-**er**	*Je mang-e*	
Téléphon-**er**	*Je téléphon-e*	
Écout-**er**	*J'écout-e*	
Aim-**er**	*J'aim-e*	
Étudi-**er**	*J'étudi-e*	Ne dites pas : ~~j'étude~~

« -e » = finale muette :

Je parle *Je travaille* *J'aime*

« Je » devient « j' » devant une voyelle ou « h » :

Je aime → J'aime *Je habite → J'habite*

LE VERBE « AIMER » : sentiments et goûts

J'aime Jean.	*J'aime Paris.*
J'aime mon mari.	*J'aime les carottes.*
J'aime mon chien.	*J'aime la musique.*

EXERCICES

1 Mettez à la première personne. Faites l'élision si c'est nécessaire.

1. regarder *je regarde*
2. travailler ______
3. parler ______
4. manger ______
5. aimer *j'aime*
6. écouter ______
7. habiter ______
8. étudier ______

2 Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.

travailler – commencer – terminer – manger – dîner – regarder – écouter – aimer

Je travaille dans une banque. Le matin, ______ à 9 heures. Le soir, ______ à 18 heures. À midi, ______ à la cafétéria avec mes collègues. Le soir, ______ chez moi. Après le repas, ______ la télévision ou ______ la radio. ______ le sport et la musique.

3 Trouvez les verbes manquants.

1. *Je parle* anglais.
2. ______ un sandwich.
3. ______ la télévision.
4. ______ la radio.
5. ______ le cinéma et la musique.
6. ______ dans une banque.

4 Répondez, selon le modèle.

1. – Vous parlez anglais ? – *Oui, je parle anglais.*
2. – Vous habitez à Londres ? – ______
3. – Vous travaillez à Manchester ? – ______
4. – Vous aimez le football ? – ______
5. – Vous étudiez le français ? – ______

5 Donnez des informations personnelles, à partir du modèle.

Modèle	
Je suis français.	______
Je parle français.	______
J'habite à Paris.	______
Je travaille à Versailles.	______
J'aime le cinéma et le sport.	______
J'étudie l'anglais.	______

7 JE PARLE, TU PARLES, IL PARLE...

LES VERBES en « -ER » (2) : conjugaison au présent

Parl-er :					
Je	*parl-e*	*français.*	*Nous*	*parl-**ons***	*italien.*
Tu	*parl-**es***	*anglais.*	*Vous*	*parl-**ez***	*chinois.*
Il / Elle / On	*parl-e*	*russe.*	*Ils / Elles*	*parl-**ent***	*allemand.*

- Les finales en « -e » sont muettes :

Je parle — *Tu parles* — *Il / Elle / On parle* — *Ils / Elles / parlent*
J'aime — *Tu aimes* — *Il / Elle / On aime* — *Ils / Elles aiment*

- Les finales en « -ez » et « -ons » sont sonores :

***Vous** parlez* — ***Vous** aimez*
***Nous** parlons* — ***Nous** aimons*

« On » (rappel) :

*Igor et moi, **on** parle russe.* « on » = « nous »
*En Russie, **on** parle russe.* « on » = « en général »

L'INTERROGATION et LA NÉGATION (révision)

- L'interrogation :
  - *Vous parlez anglais ?*
  - *Vous habitez en France ?*
  - ***Est-ce que** Marie travaille ?*
  - ***Est-ce que** Paul et Max étudient ?*

- La négation :
  - *Non, je **ne** parle **pas** anglais.*
  - *Non, je **n'**habite **pas** en France.*
  - *Non, elle **ne** travaille **pas**.*
  - *Non, ils **n'**étudient **pas**.*

1 **Complétez selon le modèle, puis imaginez un texte.**

Moi :	**Ma sœur :**
J'habite dans le centre.	*Elle habite* en banlieue.
Je travaill___ dans une banque.	________ dans une librairie.
Je commenc___ à 9 heures.	________ à 10 heures.
Je termin___ à 17 heures.	________ à 19 heures.
Je dîn___ à 20 heures.	________ à 21 heures.

Mes parents ______________________________

2 **Répondez en utilisant « on » (généralité), selon le modèle.**

téléphoner – danser – manger – nager

– Qu'est-ce qu'on fait
- dans une discothèque ? – *On danse.*
- dans une piscine ? – ________
- dans une cabine téléphonique ? – ________
- dans un restaurant ? – ________

3 **Conjuguez les verbes.**

1. travailler	2. danser	3. fumer	4. téléphoner	5. dîner
Je *travaille.*	Elle ________	On ________	Tu ________	Ils ________
Vous ________	Vous ________	Vous ________	Vous ________	Vous ________
Nous ________	Nous ________	Nous ________	Nous ________	Nous ________

4 **Posez des questions et répondez négativement, selon le modèle.**

1. Fumer	– *Tu fumes ?*	– *Non, je ne fume pas.*
2. Danser	– ________	– ________
3. Parler espagnol	– ________	– ________
4. Aimer le rock	– ________	– ________

5 **Lisez puis répondez à la forme négative ou affirmative. Continuez librement.**

Les enfants jouent dans leur chambre. Le grand-père regarde un match à la télé. La grand-mère téléphone à sa sœur.
La baby-sitter étudie le français. Les parents dînent au restaurant. Le chat mange sur le balcon.

– Les enfants jouent dans le salon ? – *Non, ils ne jouent pas dans le salon. Ils jouent* ________
– La baby-sitter regarde la télévision ? – ________
– Le grand-père écoute la radio ? – ________

8 J'ACHÈTE, VOUS ACHETEZ. JE PRÉFÈRE, VOUS PRÉFÉREZ.

LES VERBES en « -ER » (3) : particularités

Vous préférez les noires ou les blanches ?



Je préfère les blanches.

Particularités des finales en « -e »

- La voyelle qui précède la finale prend un **accent grave** :

v. préférer : è — *Je pré**fè**re, tu pré**fè**res, il pré**fè**re, ils pré**fè**rent*
é — *Nous pré**fér**ons, vous pré**fér**ez*
(et : espérer, répéter, compléter)

v. acheter : è — *J'a**chè**te, tu a**chè**tes, il a**chè**te, ils a**chè**tent*
e — *Nous a**chet**ons, vous a**chet**ez*
(et : mener, amener, emmener, enlever, peser)

- On **double la consonne** qui précède la finale :

v. jeter : tt — *Je je**tt**e, tu je**tt**es, il je**tt**e, ils je**tt**ent*
t — *Nous je**t**ons, Vous je**t**ez*

v. appeler : ll — *J'appe**ll**e, tu appe**ll**es, il appe**ll**e, ils appe**ll**ent*
l — *Nous appe**l**ons, vous appe**l**ez*

- verbes « **-ayer** » et « **-oyer** » :

payer : *Je paie/je paye* — *Vous payez*
envoyer : *J'envoie* — *Vous envoyez*

Particularités des finales en « -ons »

- verbes en « **-ger** » :
g + e + ons
*Je mange / Nous man**geons***
*Je voyage / Nous voya**geons***
(et : changer, nager, partager)

- verbes en « **-cer** » :
ç + ons
*Je commence / Nous commen**çons***
*J'avance / Nous avan**çons***

EXERCICES

1 **Faites des dialogues selon le modèle.**
le riz / les pâtes – le printemps / l'automne – le vin blanc / le vin rouge

– *Vous préférez les pâtes ou le riz ?* – *Je préfère le riz.*
– ______________________________



2 **Mettez les accents si c'est nécessaire et lisez.**

1. J'achète
2. Tu amenes
3. Je prefere
4. Elle repete
5. Vous preferez
6. Nous enlevons
7. Vous repetez
8. Nous completons
9. Nous achetons
10. Ils pesent
11. On repete
12. Il prefere

3 **Complétez.**

1. J'*appelle* Londres. Vous *appelez* Prague. Ils *appellent* Rio. (appeler)
2. Il ________ une veste. Elle ________ une robe. Nous ________ un pull. (acheter)
3. Tu ________ ta sœur. Nous ________ nos amis. Vous ________ vos parents. (appeler)
4. Vous ________ une glace. Elle ________ des frites. Nous ________ un sandwich. (manger)
5. Vous ________ en avion. Ils ________ en train. Nous ________ en car. (voyager)



4 **Transformez le texte selon le modèle.**

Bip Blop raconte :
Je visite de nombreuses planètes.
Je voyage en astronef. Quand j'arrive dans un nouveau pays, j'achète un dictionnaire et j'étudie la langue. Je pose des questions. Je goûte la nourriture. Je compare. De temps en temps, j'appelle Mars. J'aime beaucoup la France. J'espère revenir un jour.

Bip et Zaza Blop racontent :
Nous visitons ______________________________
____



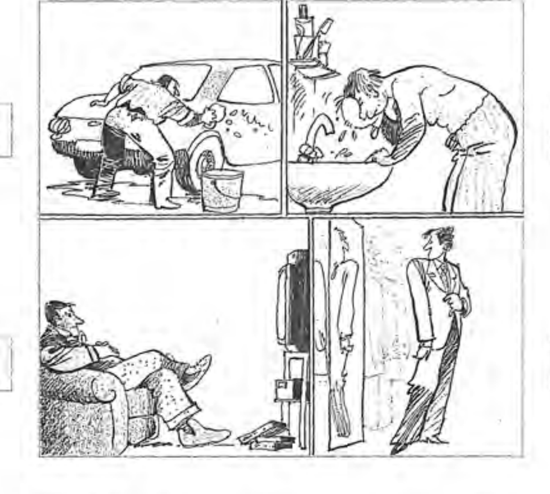
5 **Énumérez les activités.**
1. regarder / comparer / acheter – 2. danser / chanter / jouer – 3. parler / écouter / répéter – 4. acheter / jeter / acheter

1. **Au marché,** je ______________________________
2. **À l'école maternelle,** les enfants ______________________________
3. **Dans la classe de langue,** nous ______________________________
4. **Dans notre société de consommation,** on ______________________________

9 JE ME LAVE. JE ME REGARDE.

LES VERBES PRONOMINAUX en « -ER »

Je lave ma voiture.		Je **me** lave.
Je regarde la télé.		Je **me** regarde.



Quand le sujet est aussi l'objet d'un verbe, on utilise un pronom réfléchi :

Je lave la voiture. *Je **me** lave.* (« me » = moi-même)

Les pronoms réfléchis se placent **devant** le verbe :

Se laver

Je	***me***	lave	Nous	***nous***	lavons
Tu	***te***	laves	Vous	***vous***	lavez
Il / Elle / On	***se***	lave	Ils / Elles	***se***	lavent

⚠ Dites : *Je me regarde.* Ne dites pas : *Je regarde ~~moi~~.*

♪ « Me » devient « m' », « te » devient « t' », « se » devient « s' » devant une voyelle ou un « h » :

Je m'appelle *Tu t'habilles* *Il s'ennuie*

Nous nous‿amusons (z) *Vous vous‿ennuyez* (z)

1 **Lisez puis écrivez un texte personnel selon le modèle.**

Modèle	Votre texte
Le lundi, je me lève à sept heures et demie et je me couche à dix heures. Le samedi, je me lève à neuf heures et je me couche à minuit. Le dimanche, je me lève à onze heures.	______

2 **Imaginez les habitudes de :**

Bruno	Ses parents
En semaine, il se lève ______	______
En vacances, ______	______

3 **Complétez avec les verbes proposés.**

se laver – se sécher – se reposer – se promener – se coucher – se dépêcher

1. Quand on est fatigué, *on se repose.*
2. Quand on a sommeil, ______
3. Quand on est sale, ______
4. Quand on est mouillé, ______
5. Quand il fait beau, ______
6. Quand on est pressé, ______

4 **Posez des questions avec « se lever » et « se coucher » et répondez.**

1. – *Vous vous levez à quelle heure,* le matin ? – *Le matin, nous* ______
2. – ______, le soir ? – ______
3. – ______, le dimanche ? – ______
4. – ______, en vacances ? – ______

5 **Associez librement les verbes et les lieux.**

Lieux	Verbes
Dans la salle de bains	se laver – se coucher – se reposer – se maquiller –
Dans la rue	se raser – se doucher – s'habiller – se déshabiller –
Dans le jardin	se promener – s'amuser – se parfumer – se dépêcher
Dans la chambre	

Dans la salle de bains, je me douche, je ______



6 **Imaginez les habitudes d'un enfant, de deux étudiants, d'un acteur, d'un couple de touristes.**

EXERCICES

1 Verbe « être » et verbes en « -er ». **Complétez selon le modèle.**
travailler – manger – regarder – visiter – jouer – étudier

1. Je *suis* au bureau : *je travaille.*
2. Tu ____________ dans le salon : ____________ la télé.
3. On ____________ dans un café : ____________ au flipper.
4. Nous ____________ au restaurant : ____________ une pizza.
5. Vous ____________ à Paris : ____________ le Louvre.
6. Ils ____________ dans une école : ____________ le français.

2 Verbes en « -er ». **Faites des phrases selon le modèle.**

Nom	Domicile	Profession	Lieu de travail
Charlotte	Dijon	infirmière	un hôpital
Peter	Londres	professeur	une école de langues
Françoise	Bruxelles	serveuse	un restaurant
Ivan	Moscou	vendeur	un grand magasin

1. Je *m'appelle Charlotte. J'habite à Dijon. Je suis infirmière. Je travaille dans un hôpital.*
2. Il ____________
3. Elle ____________
4. Tu ____________

3 Verbes en « -er », négation. **Complétez avec « parler », « nager » et « voler ».**

Les hommes *parlent mais ils ne volent pas.* Les poissons ____________
Les oiseaux ____________ Les canards ____________

4 Verbes en « -er », pronominaux. **Complétez, commentez.**

Vous travaillez :	☐ 8 heures par jour	☐ moins de 8 heures	☒ plus de 8 heures
À midi, vous mangez :	☐ un sandwich	☐ une salade	☐ un plat chaud
Le soir, vous dînez :	☐ vers 19 h	☐ vers 20 h	☐ vers 21 h
Vous vous levez :	☐ à 8 h	☐ avant 8 h	☐ après 8 h
Vous vous couchez :	☐ à minuit	☐ avant minuit	☐ après minuit

Je travaille plus de huit heures par jour. À midi, je ____________

5 **Décrivez les habitudes dans votre pays.**

Dans mon pays, on déjeune vers ____________

1 **Complétez avec les éléments manquants. Faites des phrases complètes.**
(30 points)

	Points
1. Bonjour. Je m'appelle Paolo Bruni. Je ____________ italien.	1
2. Vous ______ étudiant, Marco ?	1
3. – Paul est français ou belge ? – ____________ belge.	2
4. Jean est grand et blond. Marie est ____________ et ____________ comme lui.	2
5. Ann et Léa sont anglaises. Elles ____________ étudiantes ____________ très gentilles.	3
6. – ____________ médecin ou dentiste, monsieur Morin ? – Je ____________ dentiste.	3
7. – Vous êtes fatigué, Jean ? – Non, ____________ fatigué !	4
8. Keiko ____________ japonaise. Elle ____________ à Tokyo. Elle ____________ étudiante.	3
9. J'aime le football, mais ____________ le tennis.	4
10. Le samedi soir, nous ____________ des pâtes, puis nous ____________ la télévision ou nous ____________ la radio.	3
11. – Le samedi, vous vous couchez tôt ? – Non, ____________ tard.	2
12. – ____________ le samedi ? – Non, je ne travaille pas le samedi.	2

2 **Complétez avec les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.**
(10 points)

Debra
être – travailler – habiter – étudier – visiter – parler – rentrer – manger – se coucher

Je m'appelle Debra. Je ____________ américaine. Je ____________ ingénieur. Je ____________ pour une société pétrolière. Actuellement, je ____________ à Paris, dans un petit hôtel. Le matin, je ____________ le français dans une école de langues et l'après-midi, je ____________ la ville avec un ami. Je ____________ français toute la journée et le soir, quand je ____________ à l'hôtel, je suis très fatiguée. Pour dîner, je ____________ seulement une pomme et je ____________ tout de suite.

10 Un homme, une femme Un arbre, une route

Le nom et l'article



un homme
un arbre

une femme
une route

Le nom est, en général, précédé d'un article. (article défini ou indéfini, voir p. 36)

⚠ Dites : ***Un** homme marche.* Ne dites pas : ~~*Homme*~~ *marche.*

L'article est **masculin** ou **féminin** comme le nom :

	Masculin	Féminin
Personne	***un** homme*	***une** femme*
Chose	***un** arbre*	***une** route*

L'article peut être remplacé par un démonstratif ou un possessif (voir pp. 40-42).

Masculin et féminin des noms

Féminin des noms de **personnes** = féminin des adjectifs (voir pp. 10-12)

un étudiant élégant	*une étudiante élégante*
un musicien italien	*une musicienne italienne*
un serveur rêveur	*une serveuse rêveuse*
un acteur séducteur	*une actrice séductrice*
un journaliste triste	*une journaliste triste*

Cas particuliers : *un homme / une femme – un monsieur / une dame – un garçon / une fille*

♪ *un ami* *un homme*
n n

1 **Placez l'article « un » ou « une », selon le modèle.**

Personnes : *un* garçon (m) *une* fille (f) ___ homme (m) ___ femme (f) ___ ami (m) ___ amie (f)
Transports : ___ voiture (f) ___ bus (m) ___ train (m) ___ avion (m) ___ bateau (m)
Logement : ___ hôtel (m) ___ maison (f) ___ appartement (m) ___ chambre (f)
Meubles : ___ lit (m) ___ table (f) ___ chaise (f) ___ divan (m) ___ fauteuil (m)
Aliments : ___ sandwich (m) ___ salade (f) ___ croissant (m) ___ gâteau (m)

2 **Complétez avec « un » ou « une ». Observez les adjectifs.**

1. *une* voiture française
2. ___ femme blonde
3. ___ maison blanche
4. ___ restaurant italien
5. ___ bon disque
6. ___ salade verte
7. ___ ami américain
8. ___ film intéressant
9. ___ leçon importante
10. ___ bus vert
11. ___ garçon blond
12. ___ valise noire

3 **Associez les verbes et les noms, selon le modèle.**

manger •	• leçon	*Je mange un gâteau.*
regarder •	• disque	___
écouter •	• valise	___
étudier •	• gâteau	___
porter •	• film	___

4 **Complétez avec « un » ou « une ».**

1. *Une* dame entre dans ___ maison.
2. ___ garçon regarde ___ voiture.
3. ___ fille mange ___ gâteau.
4. ___ homme dîne dans ___ restaurant.
5. ___ étudiant achète ___ livre.
6. ___ femme cherche ___ appartement.

5 **Observez l'adjectif et trouvez le nom. Continuez librement.**

1. Victoria Abril est *une actrice* espagnole. (un acteur / une actrice)
2. Ravi Shankar est ___ indien. (un musicien / une musicienne)
3. Gae Aulenti est ___ italienne. (un architecte / une architecte)
4. Carolyn Carlson est ___ américaine. (un danseur / une danseuse)

6 **Lisez et mettez au féminin. Continuez librement.**

Rencontres : Un touriste japonais parle avec un vendeur italien. Un homme brun dîne avec un acteur connu. Un Martien pressé écoute un boulanger bavard.

Une touriste japonaise ___
___
___
___

MASCULIN et FÉMININ des NOMS (suite)

Masculin et féminin des noms de **choses**: le genre est **imprévisible**:

Masculin	Féminin
***un** placard*	***une** armoire*
***le** vent*	***la** mer*

La finale indique parfois le genre:

- Masculin:

-ment	*un gouvernement, un médicament…*
-phone	*un téléphone, un interphone…*
-scope	*un magnétoscope, un camescope…*
-eau	*un bureau, un couteau…*
-teur	*un aspirateur, un ordinateur…*
-age	*un garage, un fromage…* (mais: *une image, une plage, une page…*)

- Féminin:

-tion / -sion	*une solution, une décision, une télévision…*
-té	*la réalité, la société, la beauté…*
-ure	*la culture, la peinture…*
-ette	*une bicyclette, une disquette…*
-ence / -ance	*la différence, la référence, la connaissance…*



Beaucoup de noms en « -e » sont masculins:
le système, le problème, le programme,
le modèle, le groupe, le sourire…

Beaucoup de noms en « -eur » sont féminins:
la fleur, la couleur, la peur, la valeur…

EXERCICES

1 **Complétez avec « un » ou « une ».**

Gagnez:
une voiture
____ voyage à Venise
____ télévision
____ réfrigérateur
____ magnétoscope
____ téléphone portable

2 **Complétez avec « un » ou « une ».**

Cadeaux:
un ballon vert
____ bicyclette bleue
____ ordinateur japonais
____ bateau téléguidé
____ voiture ancienne
____ garage jaune et vert

3 **Associez les objets selon le modèle.**

ordinateur •	• soustraction	*un ordinateur et une disquette*
couteau •	• garage	____________
voiture •	• fourchette	____________
problème •	• cassette vidéo	____________
bureau •	• solution	____________
addition •	• disquette	____________
magnétoscope •	• téléphone	____________

4 **Complétez avec « un » ou « une ». Accordez l'adjectif si c'est nécessaire.**

1. *une* université européen*ne*
2. ____ vêtement élégant *X*
3. ____ publicité original__
4. ____ ordinateur japonais__
5. ____ plage ensoleillé__
6. ____ voiture italien__
7. ____ société international__
8. ____ émission intéressant__

5 **Complétez avec les verbes et les articles manquants.**

1. travailler — David *travaille* pour *une* société américaine.
2. habiter — Stefania ____________ dans ______ petit appartement.
3. téléphoner — Marco ____________ avec ______ téléphone portable.
4. étudier — Alice ____________ dans ______ université américaine.

6 **Complétez avec « le » ou « la ». Continuez librement.**

Sujets d'actualité
Le gouvernement, ___ chômage, ___ sécurité,
___ corruption, ___ santé, ___ pollution.

Qualités
La sincérité, ___ tolérance, ___ bonté,
___ courage, ___ curiosité, ___ gentillesse.

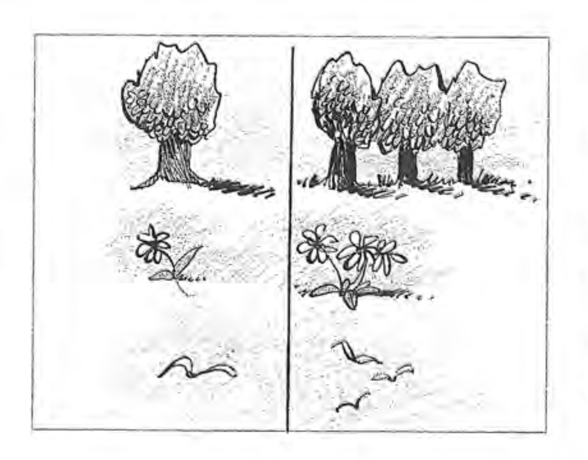
11 DES ARBRES, DES FLEURS, DES OISEAUX

SINGULIER et PLURIEL des NOMS

un arbre | des arbres

une fleur | des fleurs

un oiseau | des oiseaux



- L'article est **singulier** ou **pluriel**, comme le nom :

	Singulier	Pluriel
Masculin	***un*** *arbre*	***des*** *arbres*
Féminin	***une*** *fleur*	***des*** *fleurs*

- **Pluriel des noms = singulier + -*s***

un garçon — *des garçon**s***
une fille — *des fille**s***

- Cas particuliers au masculin :
  - Finales en « -s », « -x » ou « -z » : pas de changement :

    un pays — *des pays*
    un choix — *des choix*
    un gaz — *des gaz*

  - ⚠ Les finales en « **-al** » ou « **-au** » deviennent « **-aux** » :

    *un journ**al*** — *des journ**aux***
    *un gât**eau*** — *des gât**eaux***

♪ *des amis* (z) *des hommes* (z)

1 **Mettez les noms au pluriel.**

1. une voiture *des voitures*
2. un homme ______
3. une table ______
4. une chaise ______
5. un disque ______
6. un livre ______
7. un stylo ______
8. un oiseau ______
9. un gâteau ______
10. un journal ______

2 **Mettez au pluriel, selon le modèle. Continuez librement.**

Dans mon village, il y a : un café, une place, une boulangerie, une épicerie, un cinéma, un restaurant, un jardin, une école.	**Dans la capitale, il y a :** *des cafés,* ______ ______ ______

3 **Complétez avec « un », « une » ou « des ». Décrivez votre propre salon.**

Dans mon salon :

il y a *un* divan, *des* fauteuils, _____ télévision, _____ chaîne stéréo, _____ plantes vertes, _____ tapis bleu, _____ rideaux blancs, _____ tableaux modernes, _____ armoire, _____ meuble ancien, _____ vase noir avec _____ fleurs blanches, _____ étagère avec _____ livres et _____ disques.

4 **Complétez avec « un », « une » ou « des ». Décrivez votre propre ville / village / quartier.**

Dans mon village, il y a *des* maisons anciennes et _____ immeubles modernes. Au centre, il y a _____ grande place avec _____ vieille église et _____ jolie fontaine. Dans la rue principale, il y a _____ petit café avec _____ chaises vertes. À l'entrée, il y a _____ parking avec _____ arbres.

5 **Complétez avec « un », « une » ou « des » et continuez librement la liste.**

À vendre :

un lit, _____ table, _____ livres, _____ disques, _____ vêtements, _____ ordinateur, _____ chaussures, _____ réfrigérateur, _____ étagères, __________, __________, __________, __________.

6 **Qu'est-ce qu'on trouve :**

– **dans une boîte aux lettres ?** (lettres, cartes postales, factures, prospectus)

– **dans un sac ?** (clés, stylo, papiers, agenda, portefeuille)

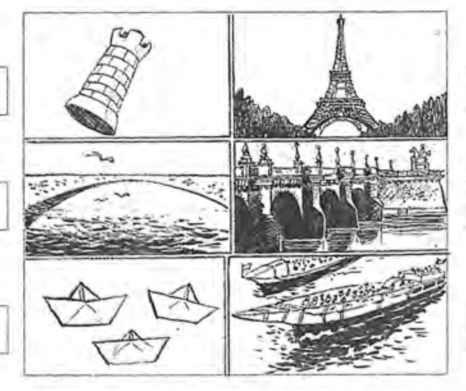
12 UNE TOUR, UN PONT, DES BATEAUX
LA TOUR, LE PONT, LES BATEAUX

« UN », « UNE », « DES » et « LE », « LA », « LES »

une tour

un pont

des bateaux



la tour Eiffel

le Pont-Neuf

les bateaux-mouches

- L'article indéfini
  - Chose **non unique**, catégorie
    ***un** pont*
    ***une** femme*
    ***des** rues*
  - Quantité (un = 1)
    ***un** homme*
    ***une** femme*

- L'article défini
  - Chose **unique**, précise
    ***le** Pont-Neuf*
    ***la** femme de Paul*
    ***les** rues de Paris*
  - Généralité
    ***l'**homme (= les hommes)*
    ***la** femme (= les femmes)*
    ***la** musique, **le** sport, **le** cinéma*

Article indéfini

	Masculin	Féminin
Sing.	*un*	*une*
Plur.	*des*	

Article défini

	Masculin	Féminin
Sing.	*le*	*la*
Plur.	*les*	

- *un ami* (n) *un homme* (n)
- *des amis* (z) *des hommes* (z)

- *le ami → l'ami* *le homme → l'homme*
- *les amis* (z) *les hommes* (z)

(Pour la négation, voir p. 52.)

EXERCICES

1 **Complétez avec « un », « une » ou « le », « la ». Présentez des rues, places, etc., de votre pays.**

Un musée :	*Le* musée Picasso
____ pont :	____ pont des Arts
____ jardin :	____ jardin du Luxembourg
____ rue :	____ rue de Rivoli
____ place :	____ place de l'Étoile
____ gare :	____ gare de Lyon

2 **Faites des phrases, selon le modèle. Continuez.**

1. espagnol / langue latine — *L'espagnol est une langue latine.*
2. oranges / fruits ____
3. France / pays d'Europe ____
4. football / sport populaire ____

3 **Faites des phrases.**

1. chat — *J'adore les chats.* — *J'ai un chat.*
2. voiture ____ ____
3. ordinateur ____ ____
4. veste en cuir ____ ____
5. moto anglaise ____ ____

4 **Exprimez vos goûts, selon le modèle.**

le soleil – le vent – le froid – la chaleur – le bruit – le bois – le plastique – les chats – les pigeons – bleu – orange

J'aime le soleil. Je déteste le vent. ____

5 **Répondez au questionnaire avec « un », « une » ou « le », « la », « l' ». Continuez.**

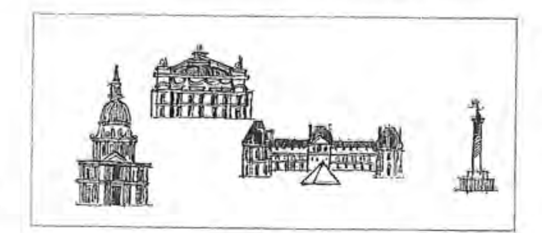
Choisissez :	**Je choisis :**
un jour	*le* jeudi
___ couleur	___ rouge
___ saison	___ automne
___ animal	___ éléphant
___ pays	___ Irlande
___ chiffre	___ sept

6 **a. Sujets pour une voyante :** *L'amour, l'argent,* ____

b. Sujets pour un magazine : *Le sport,* ____

13 Je visite le Louvre. Je suis au Louvre. J'envoie une carte du Louvre.

«À LA», «AU», «AUX» : «à» + articles définis



	Je vais :
la Bastille	**à la** Bastille.
l'Opéra	**à l'**Opéra.
le Louvre	**au** Louvre.
les Invalides	**aux** Invalides.

■ À + le = AU

*Je vais **au** Louvre.* ~~à le~~

■ À + les = AUX

*Je vais **aux** Invalides.* ~~à les~~

À LA et À L' = pas de changement

*Je vais **à la** Bastille. Je vais **à l'**Opéra.*

(Voir aussi pp. 56, 58.)

«DE LA», «DU», «DES» : «de» + articles définis



	les chaussures :
la mère	**de la** mère
l'enfant	**de l'**enfant
le père	**du** père
les Martiens	**des** Martiens

■ De + le = DU

*les chaussures **du** père* ~~de le~~

■ De + les = DES

*les chaussures **des** Martiens* ~~de les~~

■ DE LA et DE L' = pas de changement

*les chaussures **de la** mère – les chaussures **de l'**enfant*

(Voir aussi p. 80.)

EXERCICES

1 **Complétez librement en utilisant «à la», «à l'», «au».**

la maison – l'école – la piscine – le restaurant – le bureau – le cinéma – le marché – le gymnase

À 8 heures, *je suis à la maison.* À 14 heures, ______

À 9 heures, ______ À 18 heures, ______

À 13 heures, ______ À 20 heures, ______

2 **a. Faites des phrases avec «à la», «au» ou «aux».**

1. J'aime le thon et les anchois. *Je mange une pizza au thon et* ______
2. Tu aimes le jambon et le fromage. ______
3. Elle aime les champignons et la sauce tomate. ______

b. Imaginez d'autres pizzas, des tartes, des glaces, des sandwichs, etc.

Une pizza ______

3 **«De la», «de l'», «du» ou «des» : associez selon le modèle.**

1. le chat/la voisine *le chat de la voisine.*
2. le livre/l'étudiant ______
3. le vélo/le professeur ______
4. les jouets/les enfants ______
5. le mari/la coiffeuse ______
6. le stylo/l'écrivain ______
7. la femme/le boulanger ______
8. la voiture/le voisin ______

4 **Associez en utilisant «le», «la», «les» et «du», «de la», «de l'», «des». Continuez.**

baguette •	• écrivain	*la baguette du chef d'orchestre*
stylo •	• reine	______
couronne •	• diable	______
micro •	• chef d'orchestre	______
cornes •	• chanteur	______
amis •	• amis	______

5 **Vous êtes en voyage sur Mars. Vous vous souvenez de la Terre. Continuez.**

Je me souviens *de* l'odeur *du* café, ______ bruit ______ vagues, ______ sourire ______ Joconde, ______ bleu ______ ciel, ______ école et ______ professeur... ______

6 **Faites des phrases avec «le», «la», «les», «à la», «au», «aux» et «du», «de la», «des».**

1. le Louvre	*Je visite le Louvre.*	*Je suis au Louvre.*	*J'envoie une carte du Louvre.*
2. la tour Eiffel	______	______	______
3. les Invalides	______	______	______
4. la Défense	______	______	______
5. le musée Picasso	______	______	______

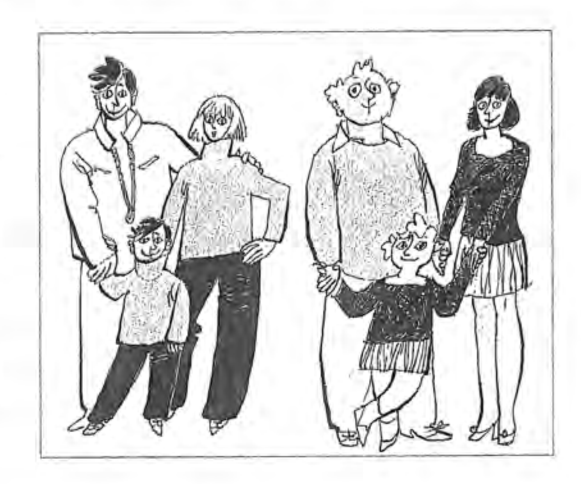
14 MON PÈRE, TON PÈRE, SON PÈRE... MA MÈRE, TA MÈRE, SA MÈRE...

« MON », « TON », « SON » : les possessifs

son père

sa mère

ses parents



son père

sa mère

ses parents

- L'adjectif possessif s'accorde avec le **nom** :

le père **la** mère **les** parents	(de Jean ou de Marie)	***son** père* ***sa** mère* ***ses** parents*

- Le possessif varie avec les personnes :

Je	Tu	Il/Elle
***mon** père* ***ma** mère* ***mes** parents*	***ton** père* ***ta** mère* ***tes** parents*	***son** père* ***sa** mère* ***ses** parents*
Nous	**Vous**	**Ils/Elles**
***notre** père* ***notre** mère* ***nos** parents*	***votre** père* ***votre** mère* ***vos** parents*	***leur** père* ***leur** mère* ***leurs** parents*

♪ • *Mon ami* (n) *Mon enfant* (n) *Mes amis* (z) *Mes enfants* (z)

⚠ • « Ma » devient « mon », « ta » devient « ton », « sa » devient « son » devant une voyelle :

~~ma~~ *amie* → ***mon** amie* ~~ta~~ *erreur* → ***ton** erreur*

EXERCICES

1 Complétez avec « mon » ou « ma ». Donnez des informations personnelles.

Mon père est blond.
_____ mère est brune.
_____ frère Kevin est blond.
_____ sœur Clémence est brune.
_____ professeur est châtain.

____
____
____
____
____

2 « Mon », « ma » ou « mes » : qu'est-ce que vous emportez pour aller :

a. À la piscine ?
maillot, serviette, shampooing, etc.

J'emporte mon maillot, _______________
____

b. à l'école ?
stylo, cahiers, livres, dictionnaire, etc.

____
____

3 Complétez avec « son », « sa », « ses ».

1. le père de Marie : *son père*
2. la mère de Paul : _______________
3. la voiture de Jean : _______________
4. le vélo de la voisine : _______________
5. le cahier de l'étudiante : _______________
6. le livre du professeur : _______________
7. l'adresse d'Ivan : _______________
8. l'amie de Franck : _______________

4 a. Complétez avec « son », « sa », « ses ».

Jules aime Anna. Il aime *son* visage, _____ bouche, _____ yeux, _____ cheveux, _____ mains, _____ sourire, _____ silhouette...

b. Complétez librement.

Anna aime Jules. Elle aime _______________
____
____

5 Complétez : a. avec les possessifs, b. avec les possessifs et les noms.

a. Il est ordonné :

sa chambre est bien rangée
_____ lit est bien fait
_____ vêtements sont repassés
_____ écriture est lisible
_____ cahiers sont propres

b. Ils sont désordonnés :

leur chambre est en désordre
_______ est mal fait
_______ sont froissés
_______ est illisible
_______ sont sales

6 Conjuguez selon le modèle.

Je *suis chez mon cousin et ma cousine.* Tu _______________

15 CE CHAT, CETTE VOITURE, CES ARBRES

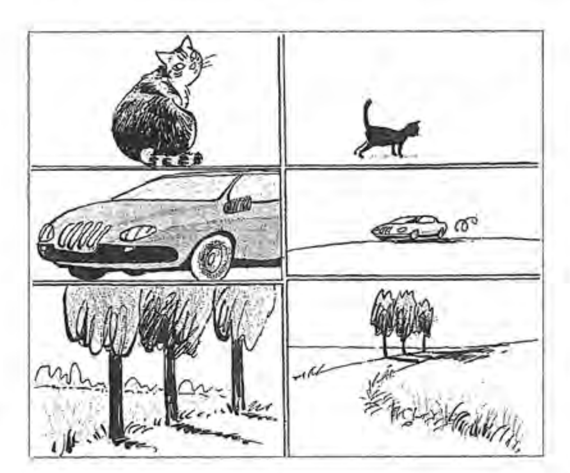
« CE », « CETTE », « CES » : les démonstratifs

Regarde :

ce chat

cette voiture

ces arbres



Regarde :

ce chat

cette voiture

ces arbres

■ L'adjectif démonstratif **montre** un objet :

Regarde ***cette*** *fourmi (sur le sol).*
Regarde ***cette*** *étoile (dans le ciel).*

L'objet est proche ou lointain

⚠ • Il désigne un moment de la journée en cours :

ce *matin*	***cet*** *après-midi*	***ce*** *soir*	= aujourd'hui
le matin	*l'après-midi*	*le soir*	= en général

■ Le démonstratif s'accorde avec le nom :

	Masculin	Féminin
Singulier	***ce*** *chat*	***cette*** *voiture*
Pluriel	***ces*** *arbres*	

♪ • *ces arbres* (z) *ces hommes* (z)

• « Ce » devient « cet » devant une voyelle ou un « h » muet :
~~*ce*~~ *acteur* → ***cet*** *acteur* ~~*ce*~~ *homme* → ***cet*** *homme*

1 **Complétez avec « ce » ou « cette ». Créez des phrases avec des adjectifs.**

cette maison (f)	_____ garçon (m)	_____ chambre (f)	_____ gâteau (m)	_____ pull (m)
_____ place (f)	_____ fille (f)	_____ fauteuil (m)	_____ glace (f)	_____ robe (f)
_____ magasin (m)	_____ monsieur (m)	_____ lit (m)	_____ plat (m)	_____ manteau (m)

Cette maison est très grande. Cette place _____________________

____

2 **« Ce », « cette », « cet », « ces » : complétez et transformez.**

Ce livre est intéressant.	_____ étudiant est allemand.	_____ acteur est très beau.
Cette histoire est *intéressante.*	_____ étudiante est _____	_____ actrice est très _____
Ces livres sont *intéressants.*	_____ étudiants sont _____	_____
Ces histoires sont *intéressantes.*	_____ étudiantes sont _____	_____

3 **Complétez avec « ce », « cette », « cet », « ces ».**

Dans une soirée

- Qui est *ce* garçon blond ?
- Tu connais _____ chanson ?
- Goûtez _____ gâteau !
- _____ tableaux sont intéressants !
- _____ chaise est libre ?
- À qui est _____ écharpe ?
- _____ verre est à vous ?
- _____ appartement est magnifique !

4 **Complétez avec « le », « la » ou « ce », « cette » + moment de la journée.**

1. *Ce* matin, je suis malade, je reste à la maison. – **2.** _____ matin, d'habitude, je vais au bureau.
3. _____ soir, en général, je regarde un film à la télé. – **4.** _____ soir, c'est mon anniversaire, j'invite tous mes amis !
5. _____ nuit, il y a une éclipse de lune. – **6.** _____ nuit, je dors huit heures, en général.

5 **a. Mettez au pluriel.**

Ce pull est chaud. *Ces pulls sont chauds.*
Cette robe est chère. _____________________
Ce manteau est très beau. _____________________
Cette cravate est horrible. _____________________

b. Mettez au singulier.

Ces places sont immenses. *Cette place est immense.*
Ces églises sont anciennes. _____________________
Ces hôtels sont confortables. _____________________
Ces aéroports sont modernes. _____________________

6 **Associez librement des vêtements et des couleurs. Accordez si c'est nécessaire.**

Je voudrais essayer cette veste jaune avec ce pull gris. _____________________

____

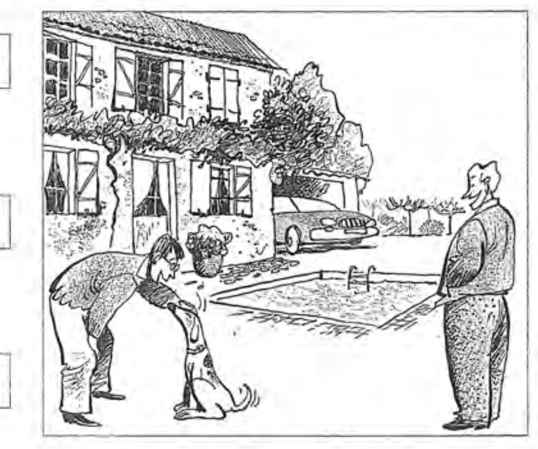
16 – J'AI UNE VOITURE.
– VOUS AVEZ UNE BELLE VOITURE.

LA POSSESSION : « avoir » + nom

J'ai une maison.

J'ai une voiture.

J'ai un chien.



Vous avez une belle maison.

Vous avez une belle voiture.

Vous avez un beau chien.

■ Choses et personnes

J'ai *un appartement.*	***Vous avez*** *une maison.*
J'ai *deux chiens.*	***Vous avez*** *trois chats.*
J'ai *un travail fatigant.*	***Vous avez*** *un travail intéressant.*
J'ai *des amis français.*	***Vous avez*** *des amis anglais.*

♪ • *~~Je~~ ai = J'ai* *Vous avez* (z)

PLACE DE L'ADJECTIF : après le nom

J'ai une voiture | ***verte.*** / ***française.*** / ***économique.***

• « Beau », « joli », « bon », « petit », « grand », « gros », « vieux » : **avant** le nom.

J'ai une | ***petite*** / ***jolie*** / ***bonne*** | *voiture.*

EXERCICES

1 **Donnez des informations personnelles à partir du modèle.**

J'ai une voiture anglaise.
J'ai une télévision japonaise.
J'ai un appareil photo allemand.
J'ai une montre suisse.
J'ai des chaussures italiennes.

____

2 **Faites des phrases avec le verbe « avoir » et les articles manquants.**

1. maison / appartement *J'ai une maison, vous avez un appartement.*
2. garçon / fille ______________________
3. sœur / frère ______________________
4. chien / chat ______________________

3 **Donnez des informations personnelles à partir du modèle.**

Je suis français. Je parle français. J'ai un passeport français.

____

4 **Faites des dialogues, selon le modèle.**

1. une carte d'identité – 2. un passeport – 3. une carte de crédit – 4. des enfants – 5. des amis français

1. – *Vous avez une carte d'identité ?* – *Oui, j'ai une carte d'identité.*
2. – ______________________
3. – ______________________
4. – ______________________
5. – ______________________

5 **Continuez le texte, selon le modèle.**

voiture (grosse) – *Vous avez une grosse voiture,*
appartement (grand) ______________________
femme (jolie) ______________________
salaire (gros) ______________________
meubles (anciens) ______________________
amis (sympathiques) ______________________

6 **Quels vêtements portez-vous aujourd'hui ?**

J'ai des chaussures noires, ______________________

17 MA FILLE A LES YEUX NOIRS. MON FILS A TROIS ANS.

LES CARACTÉRISTIQUES PHYSIQUES

Ma fille **a les** yeux noirs.



Elle **a les** cheveux blonds.

*Elle **a les** yeux noirs.* *(Ses yeux sont noirs.)*
*Elle **a les** cheveux blonds.* *(Ses cheveux sont blonds.)*
*Elle **a le** visage rond.* *(Son visage est rond.)*

L'ÂGE



Il a trois ans!

- « Avoir » + nombre d'années (de mois, de jours...):

*Il **a** trois **mois**.*	*Il est petit.*
*Il **a** cent **ans**.*	*Il est vieux.*
« avoir » + **nom**	« être » + **adjectif**

(Voir les nombres, p. 72.)

EXERCICES

1 **Décrivez selon le modèle.**

Inès	Manon	Théo
15 ans	20 ans	30 ans
cheveux blonds	cheveux bruns	cheveux roux
yeux noirs	yeux verts	yeux bleus
visage allongé	visage rond	visage carré

Inès a quinze ans.
Elle a les cheveux blonds.
Elle a les yeux noirs.
Elle a le visage allongé.

2 **Donnez des informations personnelles selon le modèle.**

J'ai trente-deux ans.
Mon mari a trente-cinq ans.
Mon père a soixante ans.
Ma mère a cinquante-huit ans.
Mon professeur a environ quarante ans.

3 **Associez les personnes et les âges, selon le modèle.**

25 ans – 15 ans – 65 ans – 22 ans – 120 ans

1. Max est footballeur professionnel. *Il a vingt-cinq ans.*
2. Paul est à la retraite.
3. Anna est l'actuelle Miss Monde.
4. Marie est lycéenne.
5. Jeanne est très vieille.

4 **Complétez avec « il est » ou « il a ». Ensuite, décrivez l'amie de Bruno.**

Bruno est très jeune : *il a* quinze ans. ______ beau et ______ très intelligent. ______ les yeux noirs et les cheveux blonds. ______ beaucoup d'amis, parce que ______ très gentil. ______ seulement un gros défaut : ______ très paresseux.

Barbara ______

5 **a. Décrivez-vous. Décrivez un parent, une amie.**
b. Imaginez : un boxeur, le Prince charmant, la femme de l'inspecteur Columbo.

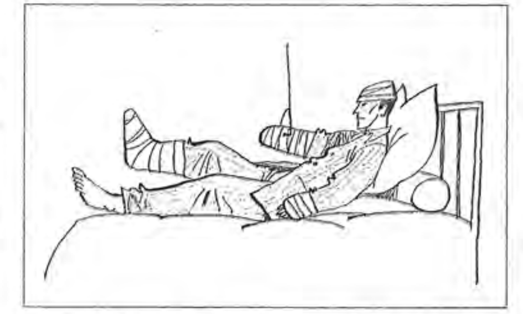
18

IL A MAL À LA TÊTE. IL A MAL AU DOS. ILS ONT FAIM. ILS ONT FROID.

LES SENSATIONS DE DOULEUR

Il **a mal** au bras.

Il **a mal** au pied.



Il **a mal** à la tête.

Il **a mal** à la main.

avoir mal *à la tête* ***avoir mal*** *au dos*
avoir mal *à la gorge* ***avoir mal*** *aux pieds*

⚠ • Dites : *J'ai mal* ***aux*** *pieds.* Ne dites pas : *j'ai mal ~~à mes~~ pieds.*

(Voir « à » + article défini, p. 38.)

LES SENSATIONS DE MANQUE

Ils **ont chaud.**



Ils **ont froid.**

avoir faim ***avoir besoin*** *(de)*
avoir soif ***avoir envie*** *(de)*
avoir chaud ***avoir peur*** *(de)*
avoir froid
avoir sommeil

⚠ • Dites : *Vous* ***avez*** *chaud ?* Ne dites pas : *Vous ~~êtes~~ chaud ?*

1 **Faites des phrases selon le modèle.**

1. kiné* / dos – 2. dentiste / dents – 3. médecin / gorge – 4. ophtalmo** / yeux

* kiné = kinésithérapeute
**ophtalmo = ophtalmologue

1. *Il est chez le kiné parce qu'il a mal au dos.*
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________

2 **Complétez librement avec les expressions ci-dessous.**

avoir froid, chaud, faim, soif – avoir mal aux pieds, aux yeux, à la gorge – avoir envie d'une bière, d'un chocolat chaud, d'un bain

Ils sont perdus dans le désert.	Ils sont perdus dans la neige.
Ils ont chaud. ______	______
______	______
______	______
______	______

3 **Faites librement des phrases avec « avoir besoin (de) ».**

Pour faire mes courses, *j'ai besoin d'un sac et j'ai besoin d'argent.*
Pour écrire, ____________________
Pour faire un gâteau, ____________________
Pour peindre, ____________________

4 **Faites des phrases, selon le modèle (plusieurs possibilités).**

Douleurs :	Besoins :	
à la tête •	• un sirop	*J'ai mal à la tête, j'ai besoin d'une aspirine.*
à la gorge •	• un bain de pieds	Tu ______
au dos •	• une aspirine	Il ______
aux pieds •	• un massage	Vous ______

5 **Complétez les phrases selon le modèle.**

1. – Max a besoin de vitamines. – *Léa a besoin de vacances.*
2. – Mon chien a peur des chats. – Mon chat ______ oiseaux.
3. – Mes amis ont envie d'aller à la montagne. – Mes amies ______ mer.
4. – Mon fils a sommeil vers 10 heures. – Ma fille ______ minuit.
5. – Paul a envie d'une bière. – Anne ______ café.

6 **Imaginez : le médecin, le kiné, la dentiste, l'ophtalmo (âges et caractéristiques).**

19 J'AI, TU AS, IL A...

LE VERBE « AVOIR » : conjugaison au présent

J'	***ai***	*une voiture.*	*Nous*	***avons***	*faim.*
Tu	***as***	*une moto.*	*Vous*	***avez***	*froid.*
Il / Elle / On	***a***	*les yeux bleus.*	*Ils / Elles*	***ont***	*sommeil.*

• *On a* (n) *Nous avons* (z) *Vous avez* (z) *Ils ont* (z)

⚠ • *Ils sont* (s) *Ils ont* (z)

L'INTERROGATION et LA NÉGATION (révision)

L'interrogation

- *Vous avez froid?*
- *Vous avez faim?*
- *Vous avez sommeil?*

- ***Est-ce qu'****il a soif?*
- ***Est-ce qu'****elles ont sommeil?*
- ***Est-ce qu'****ils ont faim?*

La négation

- *Non, je* ***n'****ai* ***pas*** *froid.*
- *Non, je* ***n'****ai* ***pas*** *faim.*
- *Non, je* ***n'****ai* ***pas*** *sommeil.*

- *Non, il* ***n'****a* ***pas*** *soif.*
- *Non, elles* ***n'****ont* ***pas*** *sommeil.*
- *Non, ils* ***n'****ont* ***pas*** *faim.*

• « Ne » devient « n' » devant une voyelle :
je ***n'****ai pas* *il* ***n'****a pas* *nous* ***n'****avons pas*

(Voir la négation et l'article, p. 52.)

1 **Complétez avec le verbe « avoir ».**

1. Paul *a* vingt ans
2. Nous ____ une maison de campagne.
3. Les enfants ____ sommeil.
4. Vous ____ envie d'un café ?
5. Marie ____ un saxophone.
6. Ils ____ trois enfants.
7. On ____ soif !
8. Tu ____ faim ?

2 **Complétez en conjuguant le verbe « avoir ».**

J'*ai* un fils. Il s'appelle Thibaud. Il ______ huit ans. Il ______ un très bon copain qui s'appelle Antoine. Ils ______ tous les deux les yeux verts et les cheveux roux. La mère d'Antoine et moi, nous ______ aussi les cheveux roux. On ______ à peu près le même âge : elle ______ trente et un ans, moi ______ trente-deux ans. Nous ______ les mêmes goûts, nous ______ les mêmes disques et les mêmes livres. Nos enfants ______ aussi les mêmes livres, les mêmes jouets et ils ______ les mêmes copains.

3 **Posez des questions et répondez négativement, selon le modèle.**
avoir faim – avoir soif – avoir froid – avoir mal à la tête

- *Est-ce que tu as faim?* – *Non, je n'ai pas faim.*
- ______________________ – ______________________
- ______________________ – ______________________
- ______________________ – ______________________

4 **a. Faites des phrases avec « il est » / « il a » ou « elle est » / « elle a ». b. Mettez au pluriel.**
1. mannequin – 2. chanteur – 3. architecte – 4. lycéen
une belle maison – de jolies jambes – un gros cartable – une belle voix

1. Elle *est mannequin. Elle a de jolies jambes.*
2. Il ______________________
3. Elle ______________________
4. Il ______________________

Elles sont mannequins. Elles ont de jolies jambes. ______________________

5 **Posez des questions à votre fils / fille, vos enfants.**
sac – papiers – carte de transport – clés – gants

- *(Est-ce que) tu as ton sac ? / – (Est-ce que) vous avez vos sacs ?*

____

____

20 JE N'AI PAS LA TÉLÉVISION. JE N'AI PAS DE CHAT.

« PAS LE », « PAS LA », « PAS LES » : les articles définis et la négation

Il a **la** télévision.
Il a **l'**électricité.
Il a **le** téléphone.



Il n'a **pas la** télévision.
Il n'a **pas l'**électricité.
Il n'a **pas le** téléphone.

« LE », « LA », « LES »

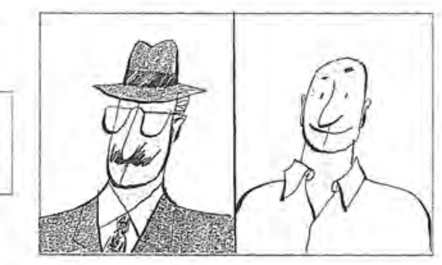
*J'ai **la** photo de Léo.*
*J'ai **le** numéro de Léo.*
*J'ai **l'**adresse de Léo.*
*J'ai **les** clés de Léo.*

« PAS LE », « PAS LA », « PAS LES »

*Je n'ai **pas la** photo de Léa.*
*Je n'ai **pas le** numéro de Léa.*
*Je n'ai **pas l'**adresse de Léa.*
*Je n'ai **pas les** clés de Léa.*

« PAS DE » : les articles indéfinis et la négation

Il a **un** chapeau.
Il a **une** cravate.
Il a **des** lunettes.



Il n'a **pas de** chapeau.
Il n'a **pas de** cravate.
Il n'a **pas de** lunettes.

« UN », « UNE », « DES »

*J'ai **un** chien.*
*J'ai **une** voiture.*
*J'ai **des** enfants.*

« PAS DE »

*Je n'ai **pas de** chien.*
*Je n'ai **pas de** voiture.*
*Je n'ai **pas d'**enfants.*



• On peut dire :

J'ai une télévision (un magnétoscope, un camescope). = objet
J'ai la télévision (le téléphone, le gaz). = service

(Pour la négation et les quantités, voir p. 80.)

1 **Mettez à la forme négative, selon le modèle.**

Dans notre appartement	Dans notre « maison de campagne »
Nous avons l'électricité.	*Nous n'avons pas l'électricité.*
Nous avons l'eau courante.	________________
Nous avons le gaz de ville.	________________
Nous avons le téléphone.	________________
Nous avons la télévision.	________________
Nous avons le chauffage central.	________________

2 **Répondez à la forme négative, selon le modèle.**

En panne	
– Tu as une roue de secours ?	– *Non, je n'ai pas de roue de secours.*
– Tu as une lampe de poche ?	– ________________
– Tu as des allumettes ?	– ________________
– Tu as un plan de la région ?	– ________________
– Tu as un téléphone portable ?	– ________________

3 **Faites des dialogues à la forme affirmative et négative, selon le modèle.**

1. une chaîne stéréo / des disques – *J'ai une chaîne stéréo, mais je n'ai pas de disques.*
 – *Moi, j'ai des disques, mais je n'ai pas de chaîne stéréo.*
2. le permis / une voiture – ________________
 – ________________
3. un balcon / des plantes – ________________
 – ________________
4. des cigarettes / des allumettes – ________________
 – ________________
5. la télévision / un ordinateur – ________________
 – ________________

4 **Répondez à la forme affirmative ou négative.**

– Avez-vous : une voiture, une moto, le permis de conduire, la télévision, un jardin, une piscine, un barbecue, un dictionnaire, l'*Encyclopédie universelle* ?

EXERCICES

1 Verbe « avoir », articles indéfinis, possessifs. **Complétez selon le modèle.**

1. *J'ai un* livre. C'est *mon livre.*
2. Tu _____ _____ voiture. C'est __________
3. Elle _____ _____ bicyclette. C'est __________
4. Nous _____ _____ maison. C'est __________
5. Il _____ _____ appartement. C'est __________

2 Articles définis, « du », « de la », démonstratifs, possessifs. **Attribuez les objets aux personnes.**

manteau / dame blonde — écharpe / jeune fille brune — voiture / voisin
parapluie / monsieur barbu — blouson / jeune homme roux — moto / voisine

Ce manteau, c'est le manteau de la dame blonde. C'est son manteau. __________

____

____

3 Articles définis, démonstratifs, possessifs, négation. **Complétez.**

1. En vacances, j'emporte ma radio, *mais je n'emporte pas mon* ordinateur.
2. Pour mon anniversaire, j'invite mes amis, __________ voisins.
3. Je connais cette dame, __________ monsieur.
4. J'ai mon chéquier, __________ carte bleue.
5. J'aime cet appartement, __________ quartier.
6. J'aime le rouge, mais __________ vert.

4 Verbe « avoir », articles, verbes en « -er ». **Complétez selon le modèle.**

avoir mal à la tête – avoir faim – avoir soif – avoir mal aux pieds – entrer – acheter

1. Il *a mal à la tête.* Il *entre dans une* pharmacie. Il *achète une* boîte d'aspirine.
2. Tu __________ . Tu __________ boulangerie. Tu __________ croissant.
3. Nous __________ . Nous __________ épicerie. __________ bouteille d'eau.
4. Elle __________ . Elle __________ magasin de chaussures. __________ sandales.

5 Verbes en « -er », « à la », « au », possessifs. **Complétez, continuez.**

1. *Je mange au* restaurant avec *mon* amie Isabelle.
2. Vous __________ cafétéria avec __________ collègues.
3. Elle __________ cantine avec __________ chef.
4. Nous __________ maison avec __________ enfants.
5. Ils __________ café avec __________ copains.
6. Tu __________.

BILAN N° 2

1 **Complétez avec le verbe « avoir », les articles, les possessifs ou les démonstratifs manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.**

(30 points)

		Points
1.	Max est _____ garçon sympathique. Anna est _____ fille intelligente.	2
2.	Je cherche _____ maison avec _____ garage.	2
3.	_____ femme de Paul est _____ femme très sympathique.	2
4.	J'aime _____ Italie et _____ Italiens.	2
5.	Je déteste _____ hiver, _____ pluie et _____ nuages.	3
6.	– Regarde _____ voiture : c'est _____ voiture _____ voisin.	3
7.	– Qui est _____ homme ? – C'est _____ ministre _____ Culture.	3
8.	Je suis français, mais _____ père est anglais et _____ mère est italienne.	2
9.	Kiti est très belle : j'adore _____ visage, _____ bouche, _____ yeux...	3
10.	– Vous _____ une voiture ? – Oui, je _____ une petite Renault.	2
11.	– Je _____ froid et _____ mal à la tête. – Vous _____ peut-être la grippe !	3
12.	– Vous avez un garage ? – Non, je __________ garage.	3

2 **Complétez avec le verbe « avoir », les articles contractés et possessifs manquants.**

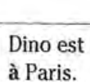
(10 points)

Éva

Éva _____ quatre ans et elle parle couramment quatre langues : elle parle portugais avec _____ mère quand elle est _____ maison. Elle parle allemand avec _____ père pendant le week-end, elle parle anglais avec _____ baby-sitter, _____ institutrice et _____ camarades quand elle est _____ école et elle parle français avec _____ amie Charlotte quand elle est _____ jardin !

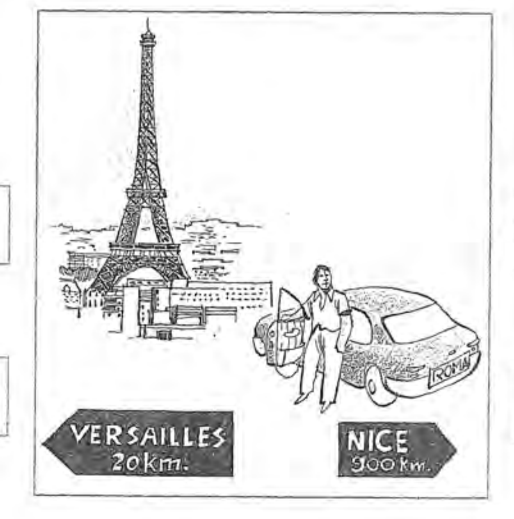
21 DINO EST DE ROME. IL EST À PARIS. IL EST PRÈS DE VERSAILLES, LOIN DE NICE.

« À », « DE », « PRÈS DE », « LOIN DE » : localisation



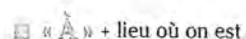
Dino est
à Paris.

Paris est
près de Versailles.



Dino est
de Rome.

Paris est
loin de Nice.



« À » + lieu où on est

Je suis | ***à** Paris.* / ***à** Rome.* / ***à** Berlin.*

À + le = au

***à la** plage, **à l'**aéroport, **au** cinéma*

« DE » + lieu d'origine (ville)

Je suis | ***de** Tokyo.* / ***de** Moscou.* / ***de** Ceylan.*

De + voyelle = d'

d'Istanbul, d'Ankara

« CHEZ » + personne

Je suis | ***chez** Pierre.* / ***chez** des amis.* / ***chez** moi.*

« PRÈS DE » : petite distance

Nice est | ***près de** Marseille.* / ***près de** Cannes.* / ***près de** Toulon.*

« LOIN DE » : grande distance

Nice est | ***loin de** Paris.* / ***loin de** Lille.* / ***loin de** Brest.*

EXERCICES

1 Indiquez l'origine des personnages, selon le modèle.

1. Steve (anglais / Londres) – 2. Giorgios (grec / Corfou) – 3. Ana (espagnole / Madrid) – 4. Bjorn (norvégien / Oslo)

1. *Steve est anglais.* *Il est de Londres.*
2. ______ ______
3. ______ ______
4. ______ ______

2 Faites des textes avec « à », « de » ou « d' », selon le modèle.

1. M. Lopez
colombien, ingénieur
Bogotá / Medellin

2. Mme Cruz
brésilienne, professeur
São Paulo / Campinas

3. M. Michaux
français, informaticien
Aix / Marseille

Monsieur Lopez :
Il est colombien.
Il est ingénieur.
Il est de Bogotá mais
il travaille à Medellin.

Madame Cruz :
______
______
______
______

Monsieur Michaux :
______
______
______
______

3 Complétez avec « à », « à la », « à l' », « au » ou « chez ».

Elle est
à la poste.
______ banque.
______ université.
______ aéroport.
______ Pierre.
______ sa mère.

Il est
______ piscine.
______ supermarché.
______ cinéma.
______ hôtel.
______ Anna.
______ ses amis.

4 Faites des phrases avec « près de » ou « loin de », selon le modèle.

1. Moscou / Paris (3 800 km) *Moscou est loin de Paris.*
2. Colombo / Kandy (40 km) ______
3. Jilin / Changchun (20 km) ______
4. New York / Los Angeles (4 600 km) ______

5 Répondez aux questions.

– Vous êtes de quelle ville ? – ______
– Où êtes-vous actuellement ? – ______
– Vous habitez près de la mer ou loin de la mer ? – ______

22 En France, à Paris au Japon, à Tokyo

« À », « AU », « EN » + ville ou pays

Je connais :

la Colombie
la Bolivie
l'Argentine

le Brésil
le Pérou
le Chili



J'habite :

en Colombie
en Bolivie
en Argentine

au Brésil
au Pérou
au Chili

■ « EN » + pays féminins (finales en « -e »)

***la** Colombie*		***en** Colombie.*
***la** Belgique*	*J'habite*	***en** Belgique.*
***l'**Italie*		***en** Italie.*

■ « AU » + pays masculins (autres finales)

***le** Brésil*		***au** Brésil.*
***le** Japon*	*J'habite*	***au** Japon.*
***le** Canada*		***au** Canada.*

Trois exceptions : *le Mexique, le Mozambique, le Cambodge → au Mexique, au Mozambique, au Cambodge.*

♪ ⚠ • « Au » devient « **en** » devant une voyelle :
*Vous habitez **en** Iran ou **en** Irak ?* ~~au~~ *Iran* ~~au~~ *Irak*

■ « AUX » + pays pluriels

***les** Antilles*	*J'habite*	***aux** Antilles.*
***les** États-Unis*		***aux** États-Unis.*

♪ • *aux Antilles aux États-Unis*
z z

■ « À » + villes : *J'habite **à** Rome (**à** Tokyo, **à** Moscou).*

EXERCICES

1 **Complétez avec « le » ou « la », puis « en » ou « au » suivis du nom de pays.**

Ils aiment	*la*	Norvège.	Ils habitent *en Norvège.*
	______	Pologne.	______
	______	Grèce.	______
	______	Brésil.	______
	______	Portugal.	______
	______	Pakistan.	______
	______	Canada.	______

2 **Complétez avec « le », « la » ou « l' ». Citez les pays voisins du vôtre.**

La France a une frontière commune avec ______ Suisse, ______ Belgique, ______ Allemagne, ______ Italie et ______ Espagne.

______ Algérie a une frontière commune avec ______ Maroc, ______ Tunisie, ______ Libye, ______ Niger, ______ Mali, ______ Sahara occidental et ______ Mauritanie.

3 **Situez les villes, selon le modèle.**

1. Sokoto / Nigeria *Sokoto est au Nigeria.*
2. Madras / Inde ______
3. Bucarest / Roumanie ______
4. Hanoi / Vietnam ______
5. Belém / Brésil ______
6. Quito / Équateur ______
7. Yaoundé / Cameroun ______
8. Bagdad / Irak ______
9. Acapulco / Mexique ______
10. Chicago / États-Unis ______

4 **Complétez avec « à », « en », « au(x) ».**

1. Le Conseil de l'Europe est *à* Bruxelles, *en* Belgique.
2. La Scala est ______ Milan, ______ Italie.
3. Big Ben est ______ Londres, ______ Angleterre.
4. La Petite Sirène est ______ Copenhague, ______ Danemark.
5. La statue de la Liberté est ______ New York, ______ États-Unis.

5 **Faites des phrases, selon le modèle.**

Martin *est français mais il n'habite pas en France. Il habite à Tokyo, au Japon.*
Yoko ______
Carlos ______

23 DANS LA VOITURE, SUR LA VOITURE, SOUS LA VOITURE...

« DANS », « SUR », « SOUS », « DEVANT », « DERRIÈRE »

La valise est **sur** la voiture.

Le garçon est **dans** la voiture.



Le chien est **devant** la voiture.

Le bateau est **derrière** la voiture.

Le ballon est **sous** la voiture.

■ « DANS » = à l'intérieur (espace fermé)

*Les fleurs sont **dans** le vase.*
*La lettre est **dans** l'enveloppe.*

⚠ • Dites : *Je suis **dans** le bus.*

■ « SUR » = à l'extérieur (espace ouvert)

*Le vase est **sur** la table.*
*Le timbre est **sur** l'enveloppe.*

Ne dites pas : *Je suis ~~sur~~ le bus.*

■ « SOUS » : opposé de « SUR »

*Le bateau passe **sous** le pont. Les gens marchent **sur** le pont.*

■ « DEVANT » : opposé de « DERRIÈRE »

*Le jardin est **devant** la maison. La cour est **derrière** la maison.*

1 a. Complétez avec « dans » ou « sur ».

Montez sur le manège :
dans une auto,
______ un cheval,
______ un vélo,
______ un avion,
______ une moto,
______ un autobus.

b. Complétez avec « sur » ou « sous ».

On est bien, sur le sable :
______ une serviette,
______ une chaise longue,
______ un parasol,
______ les pins,
______ le ciel bleu,
______ le soleil.

2 Faites des phrases avec « dans », « sur » et « sous ».

1. vêtement / valise / voiture *Les vêtements sont dans la valise. La valise est* ______
2. argent / portefeuille / sac ______
3. bougies / gâteau / table ______
4. bijoux / boîte / étagère ______
5. journaux / poubelle / évier ______
6. vêtement / chaise / chambre ______

3 Complétez en utilisant « devant » et « derrière », selon le modèle.

1. Les clients *sont devant* le guichet. La caissière *est derrière le guichet.*
2. Le cinéaste ______ la caméra. Les acteurs ______
3. La locomotive ______ les wagons. Les wagons ______
4. Le jardin ______ la maison. La cour ______

4 Situez librement les objets.

Le tapis est *sur le sol.*
La télévision est ______
La lampe est ______
Les couverts sont ______
Le lit est ______
Les vêtements sont ______

5 Répondez librement.

Où sont :	Regarde :
les clés ?	*dans le sac*
la télécommande ?	______
mes pantoufles ?	______
mes lunettes ?	______
le programme-télé ?	______

6 Cachez vos bijoux en utilisant « dans », « sur », « sous », « derrière », etc.

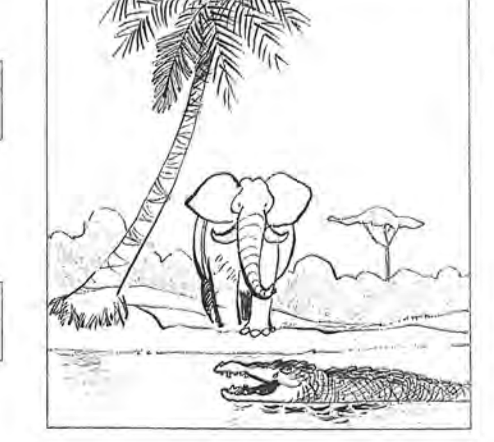
______

24 AU BORD DE L'EAU, IL Y A UN ÉLÉPHANT. EN AFRIQUE, IL Y A DES ÉLÉPHANTS.

« IL Y A » + nom : l'existence

Au bord de l'eau, **il y a** un éléphant.

Dans l'eau, **il y a** un crocodile.



En Afrique, **il y a** des éléphants.

En Afrique, **il y a** des crocodiles.

■ « IL Y A » signale la présence ou l'existence de quelque chose **dans un lieu** :

Sous un arbre,
Sur la rive, | ***il y a*** *un éléphant.*
Au bord de l'eau,

En Afrique,
En Inde, | ***il y a*** *des éléphants.*
Dans les zoos,

⚠ • Dites : *Sous un arbre, il y a...* Ne dites pas : *Sous un arbre, ~~c'est~~.*

• « Il y a » est toujours au singulier :

Il y a ***un*** *éléphant.*
Il y a ***des*** *éléphants.*

■ « QU'EST-CE QU'IL Y A ? »

- ***Qu'est-ce qu'il y a*** *dans la pièce ?*
- *Il y a une table.*
- ***Qu'est-ce qu'il y a*** *sur la table ?*
- *Il y a des livres.*

■ « IL N'Y A PAS DE... »

- *Est-ce qu'il y a un lit ?*
- *Non,* ***il n'y a pas de*** *lit.*
- *Est-ce qu'il y a des fleurs ?*
- *Non,* ***il n'y a pas de*** *fleurs.*

1 **Répondez aux questions en utilisant « il y a ».**

1. – Dans votre salon, il y a un canapé en tissu ou en cuir ? – *Dans mon salon, il y a un canapé en tissu.*
2. – Dans votre cuisine, il y a une cuisinière électrique ou à gaz ? – ______
3. – Dans votre chambre, il y a un grand lit ou un petit lit ? – ______
4. – Dans la salle de bains, il y a une douche ou une baignoire ? – ______

2 **Posez des questions et répondez, selon le modèle.**

1. salon : canapé / fauteuils / télévision
2. mur : tableaux / miroir / étagères
3. table : assiettes / verres / bouteille
4. tiroir : lunettes / clés / papiers

1. – *Qu'est-ce qu'il y a dans le salon ?* – *Il y a un canapé, il y a* ______
2. – ______ – ______
3. – ______ – ______
4. – ______ – ______

3 **Associez, puis faites des phrases avec « il y a ».**

zoo •	• photos	*Dans un zoo, il y a des animaux.*
bibliothèque •	• gâteaux	______
port •	• livres	______
magazine •	• animaux	______
pâtisserie •	• bateaux	______

4 **Faites des phrases avec « il y a », selon le modèle.**

1. Afrique / lions — *En Afrique, il y a des lions.*
2. Japon / volcans — ______
3. Égypte / pyramides — ______
4. Tibet / montagnes — ______
5. Australie / kangourous — ______

5 **Posez des questions et répondez à la forme affirmative ou négative.**

volcans – lacs – plages de sable – éléphants – ours – moustiques

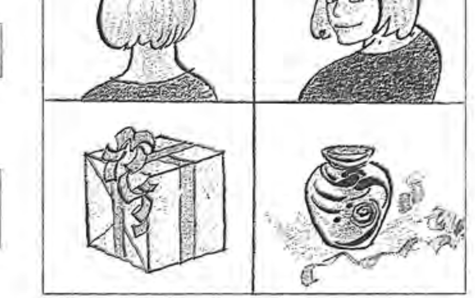
– *Dans votre pays, est-ce qu'il y a des volcans ?* – *Oui, il y a des volcans.*
– *Non, il n'y a pas de volcans.*

6 **Sur Mars : « il y a... », « il n'y a pas... ». Imaginez.**

25 – QUI EST-CE ? – C'EST UNE AMIE. – QU'EST CE QUE C'EST ? – C'EST UN VASE.

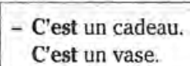
« QUI EST-CE ? » et « QU'EST-CE QUE C'EST ? » : l'identification

– **Qui est-ce ?**



– **C'est** Stella.
C'est une amie.

– **Qu'est-ce que c'est ?**



– **C'est** un cadeau.
C'est un vase.

■ L'identification des personnes

• – ***Qui est-ce ?***

– ***C'est une*** *amie.* + nom singulier
– ***Ce sont des*** *amis.* + nom pluriel

■ L'identification des choses

• – ***Qu'est-ce que c'est ?***

– ***C'est un*** *cadeau.* + nom singulier
– ***Ce sont des*** *cadeaux.* + nom pluriel

⚠ • Dites : – *Qui est-ce ?*
– ***C'est un*** *ami.*

Ne dites pas : – *Qui est-il ?*
– *Il est un ami.*

♪ • *C'est une amie.* (t)

« CE N'EST PAS... » : la négation

– *C'est Stella.* — *Ce **n'est pas** Marie.*
– *C'est un vase.* — *Ce **n'est pas** un livre.*
– *Ce sont des roses.* — *Ce **ne** sont **pas** des tulipes.*

EXERCICES

1 **Complétez avec « c'est » ou « ce sont ».**

C'est John.	______ un garçon.	______ un professeur.	______ un livre.
______ Marta.	______ une fille.	______ Jean.	______ un disque.
______ des amis.	______ des enfants.	______ des livres.	______ des cadeaux.

2 **Identifiez les personnes avec « qui est-ce ? », « c'est » ou « ce sont ». Continuez.**

1. Carl Meyer, un étudiant, un ami
2. Olga Mnouchkine, une danseuse, une Russe
3. Les frères Wild, des musiciens, des guitaristes

1.	2.	3.
– Qui est-ce ?	– ______	– ______
– C'est Carl Meyer.	– ______	– ______
C'est un étudiant.	– ______	– ______
C'est un ami.	– ______	– ______

3 **Identifiez les objets avec « qu'est-ce que c'est ? », « c'est » ou « ce sont ». Continuez.**

1. un livre, un roman
2. un avion, un Boeing
3. des cadeaux, des disques

1.	2.	3.
– Qu'est-ce que c'est ?	– ______	– ______
– C'est un livre.	– ______	– ______
– C'est un roman.	– ______	– ______

4 **Identifiez les personnes et les objets avec « qui est-ce ? », « qu'est-ce que c'est ? », « c'est un(e) ».**

1. Gong Li, *qui est-ce* ? – *C'est une* actrice chinoise.
2. Une carte orange, ______ ? – ______ carte de transport.
3. Bonga, ______ ? – ______ chanteur angolais.
4. Le TGV, ______ ? – ______ train très rapide.
5. Internet, ______ ? – ______ réseau informatique.
6. Patricia Kaas, ______ ? – ______ chanteuse française.

5 **Faites des phrases avec « c'est », « ce n'est pas » ou « ce ne sont pas ». Continuez.**

1. un cahier / un livre — *C'est un cahier. Ce n'est pas un livre.*
2. un crayon / un stylo — ______
3. une carte / une lettre — ______
4. des dollars / des euros — ______

26 C'EST UN HOMME. IL EST GRAND. C'EST UN SAC. IL EST GRAND.

« C'EST » et « IL EST » : l'identification et la description

C'est un homme.

Il est grand.



C'est un sac.

Il est grand.

L'identification des personnes :

> ***C'est un*** *homme.*
> ***C'est une*** *femme.*
>
> ***Ce sont des*** *hommes.*
> ***Ce sont des*** *femmes.*

La description des personnes :

> ***Il est*** *grand.*
> ***Elle est*** *grande.*
>
> ***Ils sont*** *grands.*
> ***Elles sont*** *grandes.*

L'identification des choses :

> ***C'est un*** *sac.*
> ***C'est une*** *valise.*
>
> ***Ce sont des*** *sacs.*
> ***Ce sont des*** *valises.*

La description des choses :

> ***Il est*** *grand.*
> ***Elle est*** *grande.*
>
> ***Ils sont*** *grands.*
> ***Elles sont*** *grandes.*



- Identification des personnes ou des choses :
  « C'est / Ce sont » + **nom**

- Description des personnes ou des choses :
  « Il / Elle est » / « Ils / Elles sont » + **adjectif**

(Voir aussi pp. 10-12.)

1 **Complétez avec « C'est » ou « Il est ».**

Il est norvégien. ______ un étudiant. ______ français. ______ un professeur. ______ un livre. ______ bleu. ______ une jolie femme. ______ belle. ______ Joe Wild. ______ chanteur. ______ américain.

2 **Posez des questions et répondez avec « il est » ou « elle est », selon le modèle.**

1. un fauteuil ancien 2. un garçon sérieux 3. une belle maison 4. une jolie fille

1. – *C'est un fauteuil ancien ?* – *Oui, il est très ancien.*
2. – ______________________ – ______________________
3. – ______________________ – ______________________
4. – ______________________ – ______________________

3 **Complétez avec « c'est », « ce sont », « il est », « elle est », « ils sont ».**

1. *C'est* Ricardo Bofill. ______ architecte. ______ un architecte espagnol.
2. ______ un footballeur. ______ Éric Cantona. ______ français.
3. ______ Mme Darmon. ______ ma concierge. ______ gentille.
4. ______ des amis. ______ grecs. ______ étudiants.

4 **Photos de vacances : identifiez et décrivez selon le modèle.**

1. Rio / la plage d'Ipanema / magnifique / immense

> C'est Rio.
> C'est la plage d'Ipanema.
> Elle est magnifique.
> Elle est immense.

2. Tania / une amie / brésilienne / linguiste

> ______________________

3. Algodoal / une île d'Amazonie / sauvage / très belle

> ______________________

4. Des colibris / des oiseaux / très rapides / très petits

> ______________________

5 **Identifiez et décrivez :**
- **un objet d'antiquité, un vêtement ;**
- **des personnes et des lieux sur une photo de vacances.**

27 C'EST BEAU ! C'EST CHER !

« C'EST » + adjectif : le commentaire général

C'est beau !

C'est horrible !



C'est cher !

C'est original.

« C'EST » + adjectif **neutre** exprime un **commentaire général**.

- Le commentaire peut exprimer une opinion personnelle :
  - *– Tu aimes la mer ?* *– Oui, **c'est** beau !*
  - *– Tu aimes les glaces ?* *– Oui, **c'est** bon !*
- Le commentaire peut exprimer une opinion collective :
  - *– **C'est** beau, **c'est** parfumé, une rose.*

⚠ • Dites : *La mer, c'est beau. Une rose, c'est beau.* Ne dites pas : *La mer, c'est ~~belle~~. Une rose, c'est ~~belle~~.*

« C'EST » décrit une chose **en général**, « IL EST » décrit une chose **en particulier**.

***C'est** beau, **un** enfant.*	***Il est** beau, **cet** enfant.*
***C'est** beau, **une** rose.*	***Elle est** belle, **cette** rose.*
***C'est** beau, **les** roses.*	***Elle sont** belles, **ces** roses.*

⚠ • Dites : *Elle est belle, cette fille.* Ne dites pas : *~~C'est~~ belle, cette fille.*

EXERCICES

1 **Faites des commentaires selon le modèle.**
beau – grand – bon – intéressant – désagréable

un paysage	*C'est beau !*
un livre	______
une glace	______
les moustiques	______
la tour Eiffel	______

2 **Ils ne sont pas d'accord. Imaginez des commentaires.**
bon – mauvais – horrible – beau – génial – stupide – ennuyeux – intéressant – stressant – passionnant

	Mike	Jill
La confiture au Coca-Cola	*C'est bon.*	*C'est mauvais.*
Un pull violet, rose et vert	______	______
Les films de karaté	______	______
La morue à la fraise	______	______
Un film de Godard	______	______

3 **Associez les objets et les descriptions. Continuez librement.**
petit – parfumé – coloré – chaud – transparent – doux – fragile – rond – léger – long – sucré – beau

C'est beau, c'est fragile, c'est parfumé :	*C'est*	une rose.
______	______	un bonbon.
______	______	une écharpe.
______	______	une bulle.

4 **Complétez le dialogue, selon le modèle.**

1. – *Il est* sucré, ce bonbon. – *Oui, c'est sucré, un bonbon / les bonbons.*
2. – ______ douce, cette écharpe. – ______
3. – ______ belle, cette rose. – ______
4. – ______ pratique, ce grand sac. – ______
5. – ______ mignonne, cette petite fille. – ______

5 **Imaginez des commentaires :**
- **dans une galerie de peinture,**
- **devant un défilé de mode,**
- **dans un restaurant.**

6 **Posez des questions. Répondez négativement.**

sucré / salé	un gâteau, une pizza, une glace
grand / petit	une puce, un éléphant, un moustique

– *C'est sucré, une pizza ?*
– *Non, ce n'est pas sucré, c'est salé.*

EXERCICES

1 Identification, article, adjectifs. **Complétez. Continuez librement.**

1. petit / français (voiture)
   - *Qu'est-ce que c'est* une Twingo ? – *C'est une petite voiture française.*
2. grand / américain (musée)
   - ______________ le MOMA ? – ______________
3. bon / français (acteur)
   - ______________ Philippe Noiret ? – ______________
4. sec / blanc (vin)
   - ______________ le muscadet ? – ______________
5. gros / français (dictionnaire)
   - ______________ *Le Robert* ? – ______________
6. connu / italien (styliste)
   - ______________ Giorgio Armani ? – ______________

2 Existence. Identification. Description. Propositions de lieu. **Complétez.**

1. *Dans* la rue, *il y a* une voiture. *C'est* une vieille Peugeot. *Elle est* belle.
2. ______ la table, ______ un livre. ______ un dictionnaire. ______ très gros.
3. ______ la vitrine, ______ des chaussures. ______ jaunes. ______ des Mac Beans.
4. ______ cette rivière, ______ des poissons. ______ des truites. ______ énormes.
5. ______ le mur, ______ des affiches. ______ anciennes. ______ très belles.

3 Existence. Commentaire. Articles. **Faites des phrases selon le modèle.**

jardin	tulipes	beau	*Dans le jardin, il y a des tulipes. C'est beau.*
forêt	vipères	dangereux	______________
gâteau	raisins	bon	______________
journal	reportages	intéressant	______________

4 Identification. Description. Commentaire. Articles. Négation. **Faites des phrases selon le modèle.**

pull en soie / pull en coton	cher / bon marché
chanteuse / actrice	italienne / espagnole
studio / appartement	petit / grand
stylo / crayon	bleu / noir

C'est un pull en soie. Ce n'est pas un pull en coton. Il est cher. Il n'est pas bon marché.

____

____

____

BILAN N° 3

1 **Complétez avec les propositions de lieu, « il y a », « qu'est-ce qu'il y a ? », « qui est-ce ? », « qu'est-ce que c'est ? », « c'est », « ce sont » ou « ce n'est pas ».**
(30 points)

	Points
1. John travaille ______ Bombay, ______ Inde.	2
2. Chaque année, nous passons nos vacances ______ Grèce ou ______ Portugal.	2
3. Les assiettes sont ______ la table, les couteaux sont ______ le tiroir.	2
4. Dans le Loch Ness, ______ Écosse, ______ un gros serpent.	2
5. – ______________ sur la table ? – Sur la table, ______ des fleurs.	2
6. – ______________ ? – ______ mon frère Laurent. ______________ étudiant.	3
7. – ______________ ? – ______ un ordinateur portable. ______________ très léger.	3
8. – Qui est cet acteur ? – ______ Toshiro Mifune. ______ un grand acteur japonais.	2
9. – ______ une mandarine ? – Non, ______ pas une mandarine, ______ une orange.	3
10. – La Danse Music, ______ formidable ! – Oh non, ______ horrible !	2
11. ______ la place, ______ une statue. ______ une statue de Miró. ______ très colorée.	4
12. ______________ jardin, ______________ fleurs, ______________ des roses.	3

2 **Complétez avec « qui est-ce ? », « qu'est-ce que c'est ? », « c'est » ou « ce sont ».**
(10 points)

Joe Wild
- Ce chanteur, à la télévision, ______________ ?
- ______________ Joe Wild. ______________ le frère de Jim Wild.
- Et la femme derrière, ______________ ?
- ______________ Stella Star. ______________ une actrice italienne.
- L'instrument de Joe Wild : ______________ ?
- ______________ une guitare indienne.
- Ces mots, sur l'écran, ______________ ?
- ______ les paroles des chansons.

28 UN, DEUX, TROIS... DIX, VINGT, CENT...

LES NOMBRES (1) : pour compter

0	zéro	10	dix	20	vingt
1	un	11	onze	21	vingt **et** un
2	deux	12	douze	22	vingt-deux
3	trois	13	treize	23	vingt-trois
4	quatre	14	quatorze	24	vingt-quatre
5	cinq	15	quinze	25	vingt-cinq
6	six	16	seize	26	vingt-six
7	sept	17	dix-sept	27	vingt-sept
8	huit	18	dix-huit	28	vingt-huit
9	neuf	19	dix-neuf	29	vingt-neuf
30	trente	31	trente **et** un	32	trente-deux
40	quarante	41	quarante **et** un	42	quarante-deux
50	cinquante	51	cinquante **et** un	52	cinquante-deux
60	soixante	61	soixante **et** un	62	soixante-deux
70	**soixante-dix**	71	**soixante et onze**	72	**soixante-douze**
80	quatre-vingts	81	quatre-vingt-un	82	quatre-vingt-deux
90	**quatre-vingt-dix**	91	**quatre-vingt-onze**	92	**quatre-vingt-douze**
100	cent	101	cent un	102	cent deux
200	deux cents	201	deux cent un	202	deux cent deux
300	trois cents	301	trois cent un	302	trois cent deux
400	quatre cents	401	quatre cent un	402	quatre cent deux
1 000	mille	1 000 000	un million		
10 000	dix mille	1 000 000 000	un milliard		
100 000	cent mille				

« Vingt » et « cent » s'accordent quand ils sont multipliés :

quatre-vingts *trois cents* *six cents*

Il n'y a pas d'accord quand ils sont suivis d'un nombre :

*quatre-vingt-**un*** *cinq cent **dix*** *six cent **cinquante***

six [sis] *dix* [dis] *six livres* [si] *dix personnes* [di] *six amis* [siz] *dix hommes* [diz]

EXERCICES

1 **Écrivez et lisez les nombres de 1 à 10.**

Un ____________________

2 **Lisez et transcrivez en chiffres.**

Dix	*10*	Cent	______	Mille	______
Vingt	______	Cinquante	______	Cinq cents	______
Cent cinq	______	Cent cinquante	______	Trente-cinq	______
Mille deux cents	______	Quarante-trois	______	Six mille	______

3 **Transcrivez en lettres. Donnez les prix dans votre pays.**

1. un pain : 0,70 € *Un pain, combien ça coûte ? – (Ça coûte) soixante-dix centimes d'euros.*
2. un timbre : 0,46 € ____________________
3. un litre d'essence : 1 € ____________________
4. un journal : 1,20 € ____________________
5. un sandwich : 2 € ____________________
6. un tee-shirt : 14 € ____________________

4 **Transcrivez et lisez les numéros de téléphone. Donnez votre numéro de téléphone.**

1. 04 28 59 70 62 *Zéro quatre, vingt-huit, cinquante-neuf,* ____________
2. 01 75 45 29 71 ____________________
3. 03 88 35 91 51 ____________________

5 **Transcrivez en lettres la monnaie européenne puis la monnaie de votre pays si elle est différente.**

Billets : 5 € – 10 € – 20 € – 50 € – 100 € – 200 € – 500 €

Pièces : 1 c – 2 c – 5 c – 10 c – 20 c – 50 c – 1 € – 2 €

Il y a des billets de :
cinq euros, ____________________

Il y a des pièces de :
un centime, ____________________

6 **Écrivez en lettres les chiffres du texte de Musset.**

« Henri VIII (tua) **7** reines, **2** cardinaux, **19** évêques,
13 abbés, **500** princes, **61** chanoines,
14 archidiacres, **50** docteurs, **12** marquis,
310 chevaliers et **29** barons... »

Henri Huit tua sept reines, deux ____________

LES NOMBRES (2) : pour classer

Dans un classement (nombres ordinaux), on ajoute « -ième », sauf pour « premier » :

1er	premier	11e	onzième	30e	trentième
2e	deux**ième** (second)	12e	douzième	40e	quarantième
3e	trois**ième**	13e	treizième	50e	cinquantième
4e	quatr**ième**	14e	quatorzième	60e	soixantième
5e	cinquième	15e	quinzième	70e	soixante-dixième
6e	sixième	16e	seizième	80e	quatre-vingtième
7e	septième	17e	dix-septième	90e	quatre-vingt-dixième
8e	huitième	18e	dix-huitième	100e	centième
9e	neuvième	19e	dix-neuvième	1 000e	millième
10e	dixième	20e	vingtième	1 000 000e	millionième

Premier : début du classement
Dernier : fin du classement

LA DATE et LE JOUR

LA DATE : « le » + (jour) + numéro

Nous sommes | ***le** mardi trois mai.*
| ***le** trois mai.*

⚠ • Dites : *Le mardi trois.* Ne dites pas : ~~*Mardi le trois.*~~

• Avec un nom de mois, on dit « **le premier** », mais « **le deux** », « **le trois** », etc.

Nous sommes | ***le premier** mai ?*
| ***le deux** mai ?*
| ***le trois** mai ?*

LE JOUR : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche

Aujourd'hui, | *c'est mardi.*
| *on est mardi.*

• Lundi = ce lundi :
Lundi, je commence à 7 h.
Mardi, je commence à 10 h.

• **Le** lundi = tous les lundis :
***Le** lundi, je suis fatigué...*
***Le** mardi, je suis en forme.*

1 **Situez les habitants de l'immeuble, selon le modèle.**

M. et Mme Castelli	5e
Mlle Maurel	4e
M. Tran Dang	3e
M. et Mme Miller	2e
Mme Da Costa	1er

Monsieur et madame Castelli habitent au cinquième étage.
______
______
______
______

2 **Classez en fonction des points, selon le modèle.**

Paul = 350 points
Julie = 630 points
Marco = 2 700 points
Béatrice = 2 488 points
Anna = 1 380 points
Fabien = 975 points

Marco est premier. Il a deux mille sept cents points. Béatrice est ______
______
______

3 **Situez les personnages dans leur époque, continuez...**

1. Shakespeare : écrivain anglais (XVIe)
2. Allen : cinéaste américain (XXe)
3. Giotto : peintre italien (XIVe)
4. Schubert : musicien autrichien (XIXe)

1. *Shakespeare est un écrivain anglais du seizième siècle.*
2. ______
3. ______
4. ______

4 **Complétez avec « le » ou rien, selon le modèle.**

1. *Le* samedi en général, je travaille, mais ___X___ samedi, je suis en vacances.
2. Je passe mon permis de conduire ______ lundi.
3. ______ mardi, en général, les musées sont fermés.
4. Katia se marie ______ samedi.
5. ______ lundi, je suis toujours fatiguée.

5 **Répondez aux questions.**

– Quel jour sommes-nous ? ______
– Quel est le premier jour du printemps ? ______
– Quel jour êtes-vous né(e) ? ______
– Quel est le jour de la fête nationale en France ? ______

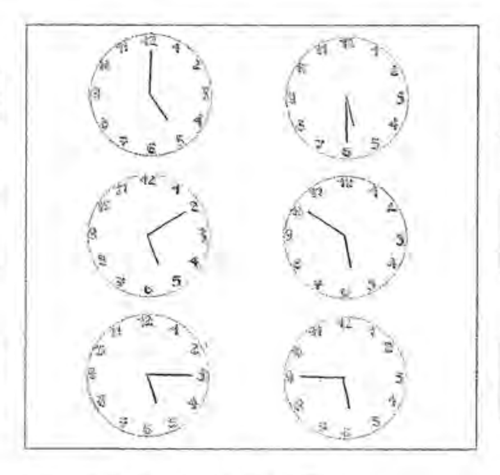
29 IL EST CINQ HEURES.

L'HEURE : « il est » + heures

Il est cinq heures.

Il est cinq heures dix.

Il est cinq heures et quart.



Il est cinq heures **et** demie.

Il est six heures **moins** dix.

Il est six heures **moins le** quart.

• On indique les minutes **après** l'heure :

17 h 05	*cinq heures cinq*	17 h 35	*six heures moins vingt-cinq*
17 h 10	*cinq heures dix*	17 h 40	*six heures moins vingt*
17 h 15	*cinq heures* ***et quart***	17 h 45	*six heures* ***moins le quart***
17 h 20	*cinq heures vingt*	17 h 50	*six heures moins dix*
17 h 25	*cinq heures vingt-cinq*	17 h 55	*six heures moins cinq*
17 h 30	*cinq heures* ***et demie***	18 h 00	*six heures*

12 h = *midi* 0 h = *minuit*

• Pour les horaires officiels, on dit :

18 h 30 *dix-huit heures trente* 19 h 15 *dix-neuf heures quinze*

• Pour distinguer les différents moments de la journée, on dit :

le matin — *six heures* ***du matin***
l'après-midi — *six heures* ***de l'après-midi***
le soir — *huit heures* ***du soir***

• Pour indiquer une heure précise on utilise « **à** » :

J'ai rendez-vous ***à*** *midi cinq. – Je termine* ***à*** *six heures.*

• Pour demander l'heure, on dit :

Quelle heure ***est-il*** *?* (toujours au singulier)

1 **Posez des questions et répondez.**

1. 7 h 30 – *Quelle heure est-il ?* – *Il est sept heures et demie.*
2. 8 h 00 – ______ – ______
3. 9 h 30 – ______ – ______
4. 10 h 15 – ______ – ______
5. 17 h 45 – ______ – ______

2 **Complétez en donnant des informations sur votre pays.**

Dans mon pays l'école commence *à huit heures trente* et elle finit ______.
Les bureaux ouvrent ______ et ils ferment ______.
On déjeune ______ et on dîne ______.
Il y a des séances de cinéma ______ et ______.

3 **Que regardent les Martiens à la télévision ? Qu'est-ce qu'on regarde dans votre pays ?**

Lundi	9 h 30 « Hystery »	12 h 30 « Questions pour un Martien »	13 h 30 Journal télévisé
Mardi	8 h 00 Cosmicomics	11 h 00 « Karaokezako »	20 h 00 « Les Terriens attaquent »
Mercredi	7 h 00 Météo	11 h 15 Journal de la mode	20 h 45 Télésport

Le lundi, à neuf heures et demie, ils regardent « Hystery ». ______

4 **Transformez, selon le modèle. Continuez.**

1. Le matin, il y a un bateau à huit heures. *Il y a un bateau à huit heures du matin.*
2. Le soir, il y a un bateau à onze heures. ______
3. L'après-midi, il y a un bateau à trois heures. ______
4. Le matin, il y a un train à cinq heures. ______
5. Le soir, il y a un train à dix heures. ______

5 **Comparez l'heure à Paris, à Rio et à Tokyo.**

Paris : 8 h, 15 h, 23 h Rio (– 4) – Tokyo (+ 8)

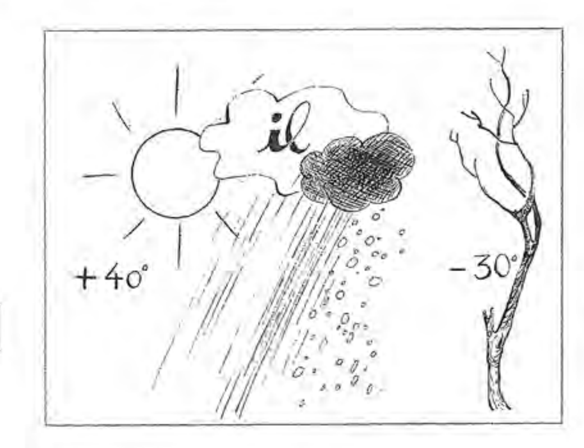
Quand il est huit heures (du matin) à Paris, il est ______

6 **« Le matin », « le soir ». Continuez.**

Le café fume, le matin. *Je suis en forme,* ______
La lune se lève, ______ ______

30 Il fait froid, en hiver. Il fait beau, en juillet.

LE TEMPS (la météo)



Il fait chaud. **Il fait** froid.

Il pleut. **Il** neige.

Pour décrire le temps, on utilise « **il** » impersonnel :

Il fait | *chaud* / *froid.* / *beau.* / *dix degrés (10°).*

Il | *pleut.* / *neige.* / *grêle.*

⚠ • Dites : ***Il fait** chaud.* Ne dites pas : ~~*C'est*~~ *chaud.*

• Pour connaître le temps, on dit : *Quel temps fait-il ?*

LES MOIS et LES SAISONS

Les mois

janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre

***en** janvier, **en** août...*
***au mois de** janvier, **au mois d'**août...*

Les saisons

***le** printemps* *l'été*
***l'**automne* *l'hiver*

***en** automne, **en** hiver...*
***en** été, **au** printemps...*

1 Décrivez le temps dans votre pays selon le modèle.

En France, en août, il fait chaud.	______
Au printemps, il pleut souvent.	______
En hiver, il fait froid.	______
Il neige parfois en décembre.	______
Aujourd'hui, il fait beau.	______
Il fait vingt-cinq degrés.	______

2 Complétez avec une information météorologique, selon le modèle.
il fait chaud – il fait froid – il fait beau – il neige – il pleut

1. J'allume le chauffage *quand il fait froid.*
2. Nous allons à la plage ______
3. Les grenouilles chantent ______
4. Les touristes sont contents ______
5. Nous faisons du ski ______

3 Complétez avec « c'est » ou « il fait ».

1. Dans mon appartement *il fait* froid : le chauffage est en panne.
2. Attention, ne touche pas ça : ______ chaud !
3. En général, en été, ______ beau à Paris.
4. L'omelette norvégienne : ______ chaud ou ______ froid ?
5. Les marchands de glaces sont contents quand ______ chaud.

4 Complétez avec « en » ou « au », quand c'est nécessaire.

1. En France, la rentrée des classes a lieu en septembre, ______ automne.
2. Les écoles sont fermées ______ été, ______ juillet et ______ août.
3. Les feuilles tombent ______ automne, mais elles repoussent ______ printemps.
4. Le festival de Cannes a lieu ______ printemps, ______ mois de mai.

5 Complétez.

Sous l'équateur
Sous l'équateur, les quatre saisons se succèdent en un jour. ______ matin, c'est ______ printemps et ______ frais. À midi, c'est ______ été, ______ chaud. À cinq heures, c'est ______ automne : ______ pleut. ______ nuit, c'est ______ hiver et ______ froid.

31 JE MANGE DE LA SALADE, DU POISSON ET DES FRUITS.

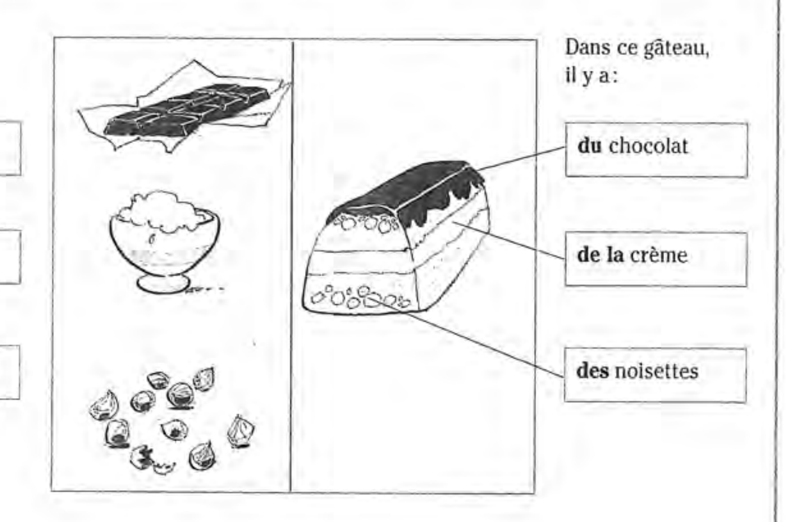
« DU », « DE LA », « DES » : les partitifs

J'aime :

le chocolat

la crème

les noisettes



Dans ce gâteau, il y a :

du chocolat

de la crème

des noisettes

« LE », « LA », « LES »
= tout l'ensemble

J'aime | ***la** viande.*
***l'**eau.*
***le** poisson.*
***les** fruits.*

« DU », « DE LA », « DES »
= partie de l'ensemble

J'achète | ***de la** viande.*
***de l'**eau.*
***du** poisson.* (de + le = du)
***des** fruits.* (de + les = des)

- On utilise « du », « de la », « des » devant les quantités **non exprimées** ou non comptables :

  *Je mange **du** riz.*
  *Vous avez **du** feu ?*
  *Elle a **de la** patience et **du** courage.*
  *Il y a **du** soleil et **du** vent.*



- Dites : *Je mange de la viande.*
  Je mange des pâtes.

  Ne dites pas : *Je mange ~~la~~ viande.*
  Je mange ~~les~~ pâtes.

EXERCICES

1 **a. Associez les nationalités et les aliments en utilisant « le », « la », « les » ou « du », « de la », « des ».**
les pâtes – le riz – le couscous – le chocolat – la feta – le glikko

1. Les Italiens — *Ils aiment les pâtes.* — *Ils mangent des pâtes.*
2. Les Chinois ______ ______
3. Les Suisses ______ ______
4. Les Arabes ______ ______
5. Les Grecs ______ ______
6. Les Martiens ______ ______

b. Dites ce que vous aimez et ce que vous mangez.

2 **Faites des phrases en utilisant des partitifs, selon le modèle.**
1. boucher – 2. boulanger – 3. libraire – 4. poissonnier – 5. fleuriste – 6. épicier

1. *Chez le boucher, on achète de la viande.*
2. ______
3. ______
4. ______
5. ______
6. ______

3 **Complétez avec « du », « de la », « des ».**

1. C'est une belle maison avec *du* soleil, ______ espace, ______ rangements.
2. C'est un bon film avec ______ suspense, ______ action, ______ amour.
3. C'est une belle plage. avec ______ sable fin, ______ soleil, ______ palmiers.

4 **Faites des phrases, selon le modèle (plusieurs possibilités).**

radio •	• feu
cheminée •	• champagne
rue •	• argent
frigo •	• monde
porte-monnaie •	• musique

À la radio, il y a de la musique.
______
______
______
______

5 **Faites des phrases avec des partitifs, selon le modèle.**

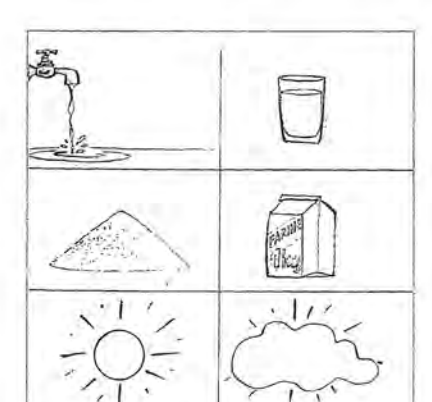
1. sport : volonté, courage — *Pour faire du sport, il faut de la volonté et* ______
2. vert : bleu, jaune ______
3. politique : ambition, argent ______
4. or : plomb, magie ______

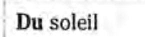
6 **Décrivez le contenu du caddy d'une mère de famille ; d'un vieux monsieur ; d'un Martien.**

32 UN LITRE DE LAIT BEAUCOUP DE BEURRE PAS DE FARINE

« UN KILO DE », « BEAUCOUP DE », « PAS DE » : la quantité exprimée

De l'eau		Un verre **d'**eau
De la farine		Un kilo **de** farine
Du soleil		Pas **de** soleil





« DE » remplace « du », « de la », « des » avec :

- les quantités **exprimées :**

un kilo **de** / *cent grammes* **de** / *trois morceaux* **de** — *sucre*

beaucoup **de** / *un peu* **de** / *assez* **de** — *sucre*

- la quantité **zéro :**

pas **de** / *plus* **de** / *jamais* **de** — *sucre*

⚠ Dites : *Beaucoup* **de** *livres.* *Pas* **de** *sel.*

Ne dites pas : *Beaucoup ~~des~~ livres.* *Pas ~~du~~ sel.*

« Du », « de la », « des » ou « de » ? (résumé)

- Quantité non exprimée
  Question : – *Quoi ?*
  Réponse : **du... / de la... / des...**

- Quantité exprimée
  Question : – *Combien ?*
  Réponse : *un kilo / beaucoup / pas* **de...**

1 Complétez librement.

1. un kilo *de farine*
2. deux cents grammes ______
3. une tasse ______
4. un carnet ______
5. beaucoup ______
6. un peu ______
7. trois litres ______
8. deux tranches ______
9. un verre ______
10. un morceau ______
11. un bouquet ______
12. un paquet ______

2 Faites des phrases avec « du », « de la », « des » ou « de », selon le modèle.

lait / bouteille	*Il y a du lait dans une bouteille de lait.*
sucre / paquet	______
moutarde / pot	______
pommes de terre / sac	______
bonbons / paquet	______

3 Posez des questions et répondez à la forme négative.

1. – *Vous mangez du* poisson ? – *Non, je ne mange pas de poisson.*
2. – ______ viande ? – ______
3. – ______ légumes ? – ______
4. – ______ jambon ? – ______

4 Faites des phrases avec « du », « de la », « des » ou « de ».

Les végétariens : pain – fromage – œufs – fruits – légumes – viande – poisson – charcuterie

Ils mangent ______

Ils ne mangent pas ______

5 Faites des phrases avec « trop de » ou « pas assez de », selon le modèle. Continuez librement.

1. Dans mon appartement, *il y a trop de* bruit *et il n'y a pas assez de* lumière.
2. Dans ces spaghettis, ______ sel ______ sauce.
3. Dans mon entreprise, ______ travail ______ vacances.
4. À la télévision, ______

6 Donnez une liste de produits, sans la quantité puis avec la quantité, selon le modèle.

Dans le placard, il y a :

– Quoi ?	– Combien ?
du sucre ______	*un kilo de sucre,* ______
______	______

33 PLUS GRAND QUE... MOINS GRAND QUE... AUSSI GRAND QUE...

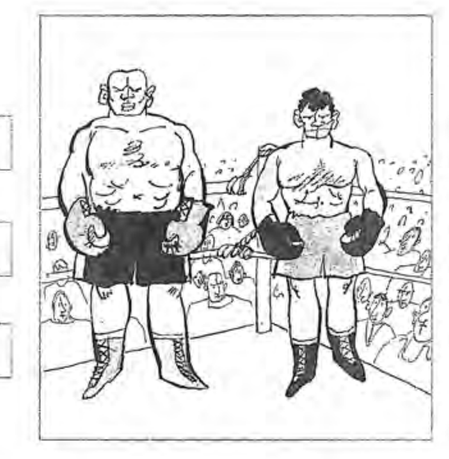
LA COMPARAISON

Jim est :

plus grand **que** Joe.

plus gros **que** Joe.

aussi fort **que** Joe.



Joe est :

moins grand **que** Jim.

moins gros **que** Jim.

aussi beau **que** Jim.

- On place « **plus** » / « **moins** » / « **aussi** » devant l'adjectif, « **que** » après l'adjectif :

  Jim est **plus / moins / aussi** *sympathique* **que** *Joe.*

- On place « **plus** » / « **moins** » / « **aussi** » devant l'adverbe, « **que** » après l'adverbe :

  Jim bouge **plus / moins / aussi** *vite* **que** *Joe.*

- Comparatifs particuliers

  - « **Bon** » / « **meilleur** » (adjectifs)
    Le café français est ***bon****.*
    Le café martien est ***meilleur****.*
  - « **Bien** » / « **mieux** » (adverbes)
    Woody danse ***bien****.*
    Fred danse ***mieux****.*

⚠ • Dites : *Il est meilleur...* Ne dites pas : *Il est ~~plus bon~~...*

♪ • « Que » devient « qu' » devant une voyelle :
Je travaille plus ***qu'****avant.*

1 **Complétez les phrases avec « plus ... que », « moins ... que ». Faites l'élision si c'est nécessaire.**

1. L'argent est *plus* précieux *que* le cuivre, mais *moins* précieux *que* l'or.
2. Une voiture est ________ rapide ________ un train, mais ________ rapide ________ un vélo.
3. Le coton est ________ léger ________ le lin, mais ________ léger ________ la soie.
4. Au printemps, il fait ________ chaud ________ en été mais il fait ________ chaud ________ en hiver.

2 **Imaginez des publicités avec « plus » et « moins ». Accordez les adjectifs.**

Une nouvelle voiture silencieux – cher – confortable – élégant *Elle est plus* ________	**Un nouvel ordinateur** petit – rapide – puissant – lourd ________

3 **Un géant, un nain. Imaginez des comparaisons en utilisant « aussi ... que ».**

Le géant :	**Le nain :**
Il a les jambes aussi grandes que des arbres.	________
Il a des mains ________	________
Il a une maison ________	________

4 **Maintenant et avant : comparez selon le modèle. Accordez les adjectifs.**

1. sûr / longtemps — Les voyages sont *plus sûrs qu'avant* et ils durent *moins longtemps*.
2. silencieux / vite — Les voitures sont ________ et elles roulent ________.
3. vite / haut — Les sportifs courent ________ et ils sautent ________.
4. grand / longtemps — Les gens sont ________ et ils vivent ________.

5 **Complétez avec les verbes et « meilleur(e)(s) » ou « mieux ».**

1. Le vin français est bon. — Le vin martien *est meilleur*.
   En France, on mange bien. — Sur Mars, on *mange mieux*.
2. Les pâtes au beurre sont bonnes. — Les pâtes au fromage ________
   Zaza cuisine bien. — Bip ________
3. Cathy travaille bien. — Keiko ________
   Les résultats de Cathy sont bons. — Les résultats de Keiko ________

6 **Comparez deux acteurs, deux shampoings, deux joueurs de tennis, deux appartements.**
Comparez la cuisine française et la cuisine de votre pays.

34 PLUS (DE), MOINS (DE), AUTANT (DE)

LA COMPARAISON de QUANTITÉS

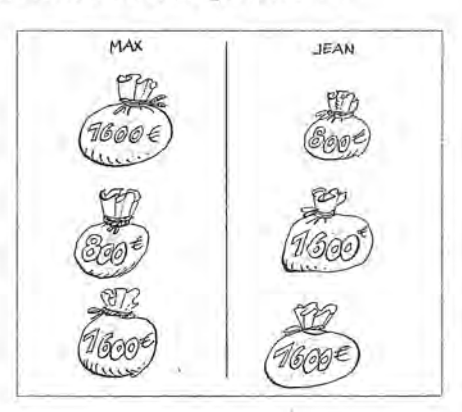
Max

gagne plus

gagne moins

gagne autant

que Jean.



Max a

plus d'argent

moins d'argent

autant d'argent

que Jean.

- Pour comparer des quantités, on utilise « **plus** », « **moins** », « **autant** » :

Max travaille ***plus / moins / autant*** *que Jean (qu'avant, etc.).*

- Devant un nom, on ajoute « **de** » :

Max a	plus	**de**	travail
	autant	**de**	vacances que Jean (qu'avant, etc.).
	moins	**d'**	argent

⚠ Dites : *Je travaille* ***autant*** *que…* Ne dites pas : *Je travaille ~~aussi comme~~…*

LE SUPERLATIF : on place « **le** », « **la** », « **les** » devant les comparatifs.

C'est le restaurant ***le plus*** *confortable.*
le moins *cher.*
le meilleur.

- Pour préciser, on utilise « **de** » + nom :

C'est le meilleur restaurant ***de*** *la ville.*

⚠ Dites : *Le plus beau* ***du*** *monde.* Ne dites pas : *Le plus beau ~~dans~~ le monde.*
Le garçon ***le*** *plus beau.* *~~Le garçon plus beau.~~*

1 **Comparez, en utilisant « plus », « moins », « autant », selon le modèle. Commentez.**

1. Lire : les hommes (–) / les femmes (+) *Les hommes lisent moins que les femmes.*
2. Dormir : les enfants (+) / les adultes (–) ____________________
3. Gagner : les infirmières (–) / les mannequins (+) ____________________
4. Polluer : l'essence (–) / le diesel (+) ____________________
5. Fumer : les jeunes (=) / les vieux (=) ____________________

2 **Comparez le nouveau quartier et l'ancien. Comparez deux quartiers de votre ville.**

Nouveau quartier :

magasins (+)	cinémas (–)
jardins (+)	fast-foods (+)
tours (–)	monuments (–)
voitures (=)	bruit (=)

Dans mon nouveau quartier :
Il y a plus de magasins, ____________________
____

3 **Complétez avec « plus de … que », « moins de … que », « autant de … que ».**

1. Les enfants mangent *plus de* sucre *que* les adultes.
2. À New York, il y a ________ gratte-ciel ________ à Paris.
3. Dans les campagnes, il y a ________ voitures ________ dans les villes.
4. Il y a ________ calories dans les légumes ________ dans la viande.
5. Sur terre, il y a à peu près ________ hommes ________ de femmes.

4 **Comparez les nombres de :**

- livres (dans votre bibliothèque / dans une librairie)
- exercices (p. 85, p. 87 et p. 88)
- habitants (dans un village / dans une ville)
- jours (en janvier / en mars / en juin)

____

5 **Faites des superlatifs, selon le modèle.**

	Âge	Taille	Poids	Salaire	Heures de travail
Didier	35 ans	1,80 m	90 kg	1 500 €	44 h
François	28 ans	1,75 m	75 kg	2 000 €	39 h
Max	40 ans	1,70 m	65 kg	3 000 €	30 h

François est le plus jeune. ____________________



6 **Quel est le meilleur restaurant de votre ville ? Quelle est la spécialité la meilleure de votre région ? Quelle est la personnalité la plus populaire de votre pays ? Qui est votre meilleur(e) ami(e) ?**

EXERCICES

1 Les nombres. Attribuez des mesures en mètres. **Continuez librement.**

5 m – 15 m – 310 m – 50 cm – 4 808 m – 20 cm – 50 m – 33 m

1. Une girafe *mesure (environ) cinq mètres.*
2. Une baleine ______
3. Un nouveau-né ______
4. Une main d'adulte ______
5. La tour Eiffel ______
6. Une piscine olympique ______
7. Le mont Blanc ______
8. La statue de la Liberté ______

2 Les nombres, les jours. **Classez.**

Les jours de la semaine

Lundi : *c'est le premier jour de la semaine.*

Mardi : ______

Jeudi : ______

Les mois de l'année

Janvier : *c'est le premier mois de l'année.*

Mars : ______

Mai : ______

3 Les nombres, l'heure. **Associez les heures et les émissions. Continuez.**

C'est la première émission. *Il est sept heures trente.*

C'est le journal télévisé. ______

C'est la météo. ______

C'est la dernière émission. ______

4 Comparatifs : « plus », « moins », « aussi », « autant ». **Faites des phrases selon le modèle.**

1. Rome : 32° / Prague : 10° / Marseille : 10°
   Il fait plus chaud à Rome qu'à Prague. Il fait moins chaud ______
2. vin : 16 F / bière 16 F / Coca : 20 F
   ______
3. février : 28 j. / mars : 31 j. / mai : 31 j.
   ______
4. salle A : 15 élèves / salle B : 10 élèves / salle C : 15 élèves
   ______
5. salle A : 20 m² / salle B : 15 m² / salle C : 15 m²
   ______

5 Partitifs, comparatifs. **Décrivez et comparez.**

L'été et l'hiver

soleil – longueur des journées – lumière – nuages – vent...

En été, il y a beaucoup de soleil.

Il y a plus de soleil en été ______

Un fast-food et un restaurant

nombre de plats – qualité – confort des sièges – prix – bruit – monde – enfants – adultes

______

______

BILAN N° 4

1 **Complétez avec « il est », « il fait », « en », « du », « de la », « des », « pas de », des comparatifs et des superlatifs.**

(30 points)

		Points
1.	Quand ______ sept heures à Paris, ______ midi à New York.	2
2.	À Moscou, ______ juillet, ______ très chaud.	2
3.	À midi, je bois ______ vin, mon mari boit ______ bière, mes enfants boivent ______ eau.	3
4.	Le matin, je mange ______ biscottes avec un peu ______ confiture.	2
5.	Dans mon appartement, il y a ______ soleil et ______ espace mais il y a beaucoup ______ bruit.	3
6.	Dans une station-service, on trouve ______ essence mais aussi ______ biscuits, ______ café et ______ revues.	4
7.	Si vous avez ______ tension, ne mangez ______ sel et ne buvez ______ café !	3
8.	Cathy mesure 1,70 m. Paul aussi : Cathy est ______ grande ______ Paul.	2
9.	Jean a 300 disques. Max aussi : Jean a ______ disques ______ Max.	2
10.	Il fait ______ froid en hiver ______ en été.	2
11.	La nature est ______ polluée ______ avant.	2
12.	L'autruche est l'oiseau ______ grand ______ monde. Le colibri est l'oiseau ______ petit.	3

2 **Complétez avec « le », « la », « les », ou « du », « de la », « des » ou « de ».**

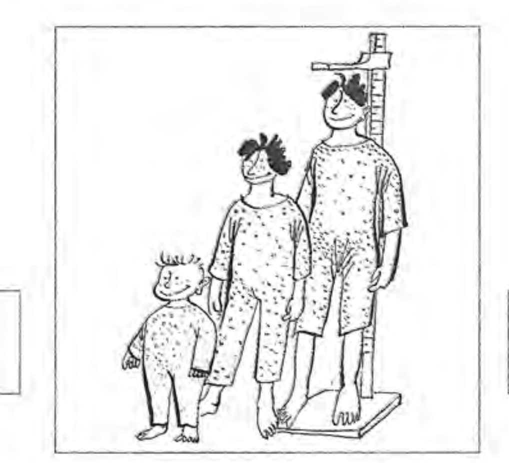
(10 points)

Mon fils

Mon fils n'aime pas ______ bonbons. Il préfère ______ saucisson. À la sortie de l'école, il mange ______ fromage ou ______ olives noires et beaucoup ______ pain, mais il ne mange jamais ______ biscuits. Le soir, il aime manger ______ pâtes avec ______ sauce tomate et ______ parmesan. Il aime aussi ______ glace à la vanille.

35 JE GRANDIS, VOUS GRANDISSEZ...

LES VERBES en « -IR » à deux formes (pluriel en « -iss »)



Grandir :

Je grandi**s** Tu grandi**s** Il grandi**t**	Nous grandi**ssons** Vous grandi**ssez** Ils grandi**ssent**

- Le « **i** » du singulier devient « **iss** » au pluriel :

GROSSI-R		**+ss**	
Je	***grossi**-s*	*Nous*	***grossiss**-ons*
Tu	***grossi**-s*	*Vous*	***grossiss**-ez*
Il / Elle / On	***grossi**-t*	*Ils / Elles*	***grossiss**-ent*

- Ces verbes se forment souvent sur un adjectif et expriment **une transformation** :

vieille → vieillir	*Je vieillis*	*Vous vieill**issez***
rouge → rougir	*Je rougis*	*Vous roug**issez***
grande → grandir	*Je grandis*	*Vous grand**issez***

- Autres verbes fréquents :

finir – choisir – guérir – applaudir – ralentir

- À L'ÉCRIT, ces verbes se terminent par :

Singulier	Pluriel
-is	*-issons*
-is	*-issez*
-it	*-issent*

♪ (*-s, -t, -ent*: finales muettes)

EXERCICES

1 **Complétez puis mettez au pluriel.**

1. brunir / maigrir

En été, je *brunis* — En été, nous *brunissons*

et je ______ — et nous ______

2. grossir / pâlir

En hiver, je ______ — En hiver, nous ______

et je ______ — et nous ______

3. jaunir / fleurir

En automne, mon rosier ______ — En automne, mes ______

Au printemps, il ______ — Au printemps, ils ______

2 **Complétez avec le verbe « finir » puis « choisir ».**

1. – Vous finissez à six heures ? — *Non, je finis* à cinq heures.
   – Vous finissez avant Paul ? — ______ après Paul.
   – ______ tard ? — ______ tôt.
2. – Vous choisissez le menu ? — ______ la carte.
   – Vous choisissez du vin blanc ? — ______ du vin rouge.
   – ______ une tarte ? — ______ une glace.

3 **Complétez avec « finir », « choisir », « réfléchir ».**

1. Je *réfléchis*, je ______ une réponse, je ______ l'exercice.
2. Il ______
3. Vous ______

4 **Complétez selon le modèle.**

1. grandir / vieillir — Les enfants *grandissent* et les parents ______.
2. atterrir / applaudir — Quand le pilote ______ en douceur, les voyageurs ______.
3. (se) réunir / réfléchir — De temps en temps, nous nous ______ et nous ______ ensemble.
4. réfléchir / choisir — Roberto ______ longtemps quand il ______ ses cravates.

5 **Écrivez la finale des verbes.**

Je fin*is*	Il fin___	On fin___	Vous fin___
Tu fin___	Elle fin___	Nous fin___	Ils fin___

36 JE PARS, VOUS PARTEZ...

LES VERBES en « -IR » à deux formes (type « partir »)

Partir :

Je **pars**
Tu **pars**
Il **part**



Nous **part**ons
Vous **part**ez
Ils **part**ent

Au singulier, la consonne finale tombe :

PART-IR *-t*	
Je ***par-s***	*Nous* ***part-ons***
Tu ***par-s***	*Vous* ***part-ez***
Il / Elle / On ***par-t***	*Ils / Elles* ***part-ent***

(Et : sortir, sentir)

DORM-IR *-m*	
Je ***dor-s***	*Nous* ***dorm-ons***
Tu ***dor-s***	*Vous* ***dorm-ez***
Il / Elle / On ***dor-t***	*Ils / Elles* ***dorm-ent***

SERV-IR *-v*	
Je ***ser-s***	*Nous* ***serv-ons***
Tu ***ser-s***	*Vous* ***serv-ez***
Il / Elle / On ***ser-t***	*Ils / Elles* ***serv-ent***

(Et : vivre*, suivre*)

(*« Vivre » et « suivre » perdent aussi la consonne finale au singulier : *je vis, je suis*.)

⚠ ♪ Dites : *Je pars* *je sors* *je dors* *je vis* *je suis*
Ne dites pas : *Je part* *je sort* *je dorm* *je viv* *je suiv*

1 **Répondez aux questions, au choix.**

1. – Vous partez en Italie ou en Espagne ? – *Je pars en Italie.*
2. – Vous partez en avion ou en voiture ? – ____________
3. – Vous partez en juin ou en juillet ? – ____________
4. – Vous dormez à Nice ou à Gênes ? – ____________
5. – Vous dormez à l'hôtel ou chez des amis ? – ____________

2 **Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.**

partir – sortir – dormir – vivre – suivre

Je *pars* en vacances en juin.	*Vous partez en vacances en août.*
Je ________ tous les vendredis soir.	____________
Je ________ 7 heures par nuit.	____________
Je ________ en France.	____________
Je ________ des cours d'anglais.	____________

3 **Mettez les terminaisons de « sortir », « partir », « dormir », « servir », « suivre » et « vivre ».**

Je sor*s*	Elle sui__	Nous sui__	On sor__	On par__
Tu par__	On dor__	Vous par__	Nous sor__	Il par__
Il vi__	Elle ser__	Tu sor__	Elles dor__	Ils vi__

4 **Complétez avec les verbes manquants.**

vivre – dormir – sortir – se nourrir – grossir – grandir – finir

Les ours

Les ours bruns *vivent* dans la montagne. Ils __________ pendant l'hiver et au printemps ils __________ de leurs grottes pour chercher de la nourriture. Les ours s'adaptent à leur environnement : les ours blancs qui __________ près du pôle Nord se __________ surtout de poissons. Les ours pèsent trois cents grammes à la naissance, mais ils __________ et ils __________ très vite et ils __________ par atteindre deux cents kilos à l'âge adulte.

5 **Vacances écologiques : départ, mode de vie, alimentation, etc. Utilisez les verbes ci-dessous.**

partir – suivre – dormir – se servir – manger – marcher – regarder – photographier...

- Elle fait une randonnée à pied dans le désert.
- Ils campent en montagne.

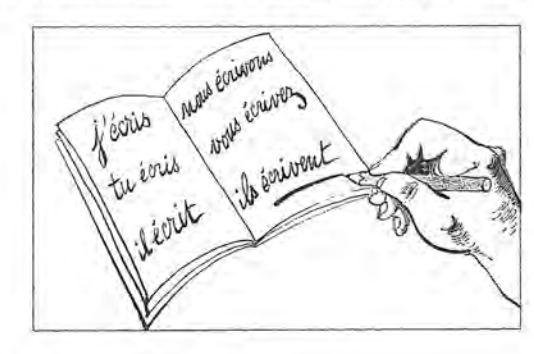
37

J'ÉCRIS, VOUS ÉCRIVEZ...

LES VERBES en « -RE » à deux formes (type « écrire »)

Écrire :

J'**écris**
Tu **écris**
Il **écrit**



Nous **écrivons**
Vous **écrivez**
Ils **écrivent**

■ Au pluriel, on ajoute une consonne :

ÉCRI-RE			+ *v*	
J'	***écri**-s*	*Nous*	***écriv**-ons*	
Tu	***écri**-s*	*Vous*	***écriv**-ez*	
Il / Elle / On	***écri**-t*	*Ils / Elles*	***écriv**-ent*	(Et : décrire, inscrire...)

LI-RE			+ *s*	
Je	***li**-s*	*Nous*	***lis**-ons*	
Tu	***li**-s*	*Vous*	***lis**-ez*	
Il / Elle / On	***li**-t*	*Ils / Elles*	***lis**-ent*	(Et : interdire, plaire + verbes en « uire » : conduire, construire)

MET-TRE	*t* muet		+ *t* sonore	
Je	***met**-s*	*Nous*	***mett**-ons*	
Tu	***met**-s*	*Vous*	***mett**-ez*	
Il / Elle / On	***met***	*Ils / Elles*	***mett**-ent*	(Et : battre, permettre, promettre)

RÉPOND-RE	*d* muet		+ *d* sonore	
Je	***répond**-s*	*Nous*	***répond**-ons*	
Tu	***répond**-s*	*Vous*	***répond**-ez*	
Il / Elle / On	***répond***	*Ils / Elles*	***répond**-ent*	(Et : entendre, attendre, vendre, perdre)

⚠ • La finale des verbes en « -dre » est « -d » à la 3ᵉ personne du singulier :
Répondre : *Il répond* Attendre : *Elle attend* Entendre : *Elle entend*

EXERCICES

1 Répondez aux questions au choix.

1. – Vous écrivez avec un crayon ou avec un stylo ? – *J'écris avec un crayon.*
2. – Vous écrivez en français ou en anglais ? – ______
3. – Vous écrivez sur une feuille ou dans un cahier ? – ______
4. – Vous lisez des journaux ou des magazines ? – ______
5. – Vous lisez avec des lunettes ou sans lunettes ? – ______

2 Complétez avec les verbes conjugués.

1. lire/traduire — Quand vous *lisez* en français, vous ______ tous les mots ?
2. détruire/construire — Les promoteurs ______ les vieux quartiers et ils ______ des bureaux.
3. écrire/décrire — Anna ______ un journal de voyage où elle ______ tout ce qu'elle voit.
4. conduire/lire — Pendant que Max ______, Léo ______ des guides touristiques.

3 Complétez, selon le modèle.

1. (attendre) – Vous *attendez* le bus ? – Non, *j'attends* un taxi.
2. (vendre) – Vous ______ des légumes ? – Non, ______ des fruits.
3. (descendre) – Vous ______ en ascenseur ? – Non, ______ à pied.
4. (mettre) – Vous ______ un pull vert ? – Non, ______ un pull bleu.
5. (attendre) – Vous ______ une lettre ? – Non, ______ un colis.

4 Écrivez la fin des verbes « mettre », « lire », « écrire », « vendre », « attendre », « descendre ».

Je met*s*	Elle ven__	Il écri__	Ils attend__
Vous li__	Tu li__	Elle atten__	Je descen__
Il descen__	Elles écri__	Nous met__	Tu li__

5 Transformez le texte, selon le modèle.

En classe :
On décrit la vie dans notre pays.
On répond aux questions.
On lit des articles de journaux.
On traduit des mots.
On écrit des résumés.

Nous décrivons la vie dans notre pays.
______
______
______
______

6 Décrivez vos habitudes.

Vous lisez beaucoup, un peu / des romans, des magazines... / le soir, le week-end...
Vous écrivez souvent, rarement... / des lettres, des cartes... / des devoirs, des rapports...
Vous conduisez vite, assez vite, lentement / bien, très bien, mal...

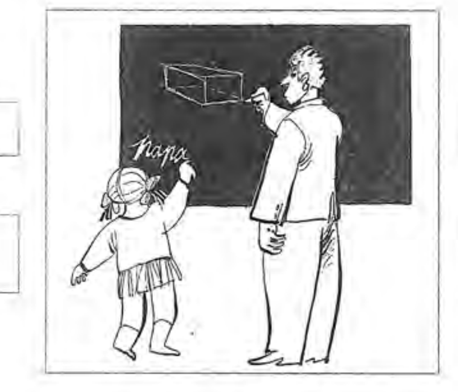
38

JE SAIS, JE CONNAIS. JE CROIS, JE VOIS.

CAS PARTICULIERS de verbes à deux formes

Elle **sait** écrire.

Elle **connaît** l'alphabet.



Vous **savez** dessiner.

Vous **connaissez** la perspective.

CONNAÎTRE

			+ ss
Je	***connai**-s*	*Nous*	***connaiss**-ons*
Tu	***connai**-s*	*Vous*	***connaiss**-ez*
Il/Elle/On	***connaî**-t*	*Ils/Elles*	***connaiss**-ent*

SAVOIR

			+ v
Je	***sai**-s*	*Nous*	***sav**-ons*
Tu	***sai**-s*	*Vous*	***sav**-ez*
Il/Elle/On	***sai**-t*	*Ils/Elles*	***sav**-ent*

- « Connaître » + nom
  *Elle connaît **l'alphabet**.*
  *Il connaît **le code** de la route.*
- « Savoir » + verbe
  *Elle sait **lire**.*
  *Il sait **conduire**.*

⚠ « Savoir » = connaissance apprise, « pouvoir » = possibilité, capacité :
Je sais lire. *Je peux lire sans lunettes.*

CROIRE

			+ y
Je	***croi**-s*	*Nous*	***croy**-ons*
Tu	***croi**-s*	*Vous*	***croy**-ez*
Il/Elle/On	***croi**-t*	*Ils/Elles*	***croi**-ent*

VOIR

			+ y
Je	***voi**-s*	*Nous*	***voy**-ons*
Tu	***voi**-s*	*Vous*	***voy**-ez*
Il/Elle/On	***voi**-t*	*Ils/Elles*	***voi**-ent*

⚠ Dites : *Ils croient.* Ne dites pas : *Ils ~~croyent~~.*
Dites : *Ils voient.* Ne dites pas : *Ils ~~voyent~~.*

EXERCICES

1 **« Savoir ». Complétez, selon le modèle.**

- Vous savez conduire ? – *Oui, je sais conduire.* – *Non, je ne sais pas conduire.*
- Vous savez nager ? – ____________ – ____________
- Vous savez skier ? – ____________ – ____________
- Vous savez taper à la machine ? – ____________ – ____________

2 **« Savoir ». Complétez. Mettez au pluriel.**

Un enfant *sait* marcher vers un an. *Les enfants savent marcher vers un an.*
Il ________ parler vers deux ans. ____________
Il ________ compter vers quatre ans. ____________
Il ________ lire vers six ans. ____________

3 **« Savoir » et « connaître ». Complétez.**

1. Elle *sait* taper à la machine mais elle ne ________ pas l'informatique.
2. – Est-ce que tu ________ l'adresse de Max ? – Oui, je ________ où il habite.
3. – Tu ________ parler espagnol ? – Non, je ________ dire seulement *hombre* !
4. Je ne ________ pas le frère de Zoé, mais je ________ qu'il est très beau.

4 **« Voir » et « croire ». Complétez.**

a. Voir

1. Tu *vois* cette lumière bleue dans le ciel : c'est un satellite. – 2. Si vous ________ un taxi, appelez-le.
3. Les animaux ________ moins de couleurs que nous. – 4. Je ________ mal sans mes lunettes.

b. Croire

1. – Quelle est la nationalité de Max ? – Je ________ qu'il est anglais. – 2. – Vous ________ qu'il va pleuvoir ?
3. Les bouddhistes ________ à la réincarnation. – 4. – Tu ________ que les Martiens existent ?

5 **Complétez avec les verbes manquants.**

Le père Noël

Mes enfants Luc et Thomas *croient* encore au Père Noël. Tous les ans, ils ________ leurs chaussures devant la cheminée et ils ________ avec impatience la nuit. Tous les ans, ils ________ dans le jardin lorsqu'ils ________ un bruit de clochettes. Quand nous ________ leurs petits visages émerveillés devant les cadeaux, nous ________ nous aussi que le vieil homme existe. Un service de la poste ________ depuis quelques années aux lettres que les enfants ________. Alors, c'est normal, Luc et Thomas ________ seulement ce qu'ils ________.

croire / mettre
attendre
sortir / entendre
voir / croire
répondre
écrire
croire / voir

39 JE BOIS, VOUS BUVEZ, ILS BOIVENT.

LES VERBES en « -IR », « -RE », « -OIR » à trois formes (type « boire »)

Je **bois** du café.



Ils **boivent** de la bière.

Vous **buvez** de l'eau.

BOI-RE	
Je ***boi**-s* *Tu* ***boi**-s* *Il / Elle / On* ***boi**-t*	*Nous* ***buv**-ons* *Vous* ***buv**-ez*
Ils / Elles ***boiv**-ent*	

RECEV-OIR	
Je ***reçoi**-s* *Tu* ***reçoi**-s* *Il / Elle / On* ***reçoi**-t*	*Nous* ***recev**-ons* *Vous* ***recev**-ez*
Ils / Elles ***reçoiv**-ent*	

PREND-RE	
Je ***prend**-s* *Tu* ***prend**-s* *Il / Elle / On* ***prend***	*Nous* ***pren**-ons* *Vous* ***pren**-ez*
Ils / Elles ***prenn**-ent*	

(Et : apprendre, comprendre)

VEN-IR	
Je ***vien**-s* *Tu* ***vien**-s* *Il / Elle / On* ***vien**-t*	*Nous* ***ven**-ons* *Vous* ***ven**-ez*
Ils / Elles ***vienn**-ent*	

(Et : devenir, revenir, tenir, se souvenir)

♪ *Je prends* *Il apprend*

EXERCICES

1 **a. Complétez avec le verbe « boire », selon le modèle.**

Boissons : café – vin rouge – vin blanc – Coca – eau – chocolat – lait – jus de pomme.

Le matin, *je bois du café*
À midi, ______
Le soir ______
Avec le poisson, ______
Avec le fromage, ______

Mes enfants boivent du chocolat.
______
______
______
______

b. Posez des questions à partir de l'exercice n°1 et répondez librement.

– *Le matin, qu'est-ce que vous buvez ?* – *Le matin,* ______
– *À midi,* ______ – ______
– ______ – ______
– ______ – ______

2 **Conjuguez le verbe « prendre », selon le modèle.**

Moyens de transports : RER – bus – train – métro – tramway – taxi.

Je *prends le RER.* Nous ______
Tu ______ Vous ______
Mike ______ Mes parents ______

3 **Complétez avec « prendre », « apprendre » et « comprendre ».**

1. – Vous *prenez* le bus ou le train ?
   – Je ______ le bus. Mes amis ______ le train.
2. – Vous ______ l'anglais ou le français ?
   – J' ______ l'anglais. Mes sœurs ______ le français.
3. – Vous ______ tout ou presque tout ?
   – Je ______ tout. Mes parents ______ presque tout.

4 **Complétez avec les verbes « venir », « devenir », « revenir » et « tenir ».**

1. Je *viens* du sud de la France, mon mari ______ de Bretagne.
2. Quand on chauffe la cire, elle ______ molle.
3. Attendez-moi : je ______ dans cinq minutes !
4. La statue de la Liberté ______ un flambeau dans la main.
5. Ils sont partis en vacances il y a dix jours et ils ______ aujourd'hui.

40 JE VEUX PARTIR ! JE PEUX PARTIR ? JE DOIS PARTIR...

LES VERBES en « -OIR » à trois formes (suivis d'un infinitif)

Il **veut** attraper le bus.



Il **peut** arriver à temps.

Il **doit** courir.

VOULOIR : intention, désir

Je ***veu**-x* *Tu* ***veu**-x* *Il / Elle / On* ***veu**-t*	*Nous* ***voul**-ons* *Vous* ***voul**-ez*
Ils / Elles ***veul**-ent*	

POUVOIR : possibilité en général

Je ***peu**-x* *Tu* ***peu**-x* *Il / Elle / On* ***peu**-t*	*Nous* ***pouv**-ons* *Vous* ***pouv**-ez*
Ils / Elles ***peuv**-ent*	

DEVOIR : obligation en général

Je ***doi**-s* *Tu* ***doi**-s* *Il / Elle / On* ***doi**-t*	*Nous* ***dev**-ons* *Vous* ***dev**-ez*
Ils / Elles ***doiv**-ent*	

- « Il faut » est l'équivalent de « on doit » (nécessité générale) :

  ***Il faut** manger pour vivre.* = *On doit manger...*

⚠ • Dites : *Je **dois** partir.* Ne dites pas : ~~*C'est nécessaire pour moi de...*~~
Dites : *Je **peux** rester.* Ne dites pas : ~~*C'est possible pour moi de...*~~

1 **Complétez avec le verbe « vouloir ».**

Pour les vacances	Désirs
Je *veux* aller à la campagne.	Max et Léa ______ se marier.
Mon mari ______ aller à la montagne.	Emma ______ devenir actrice.
Mon fils ______ aller au bord de la mer.	Jean ______ changer de voiture.
Mes filles ______ aller à Paris.	Nous ______ changer d'appartement.

2 **« Pouvoir ». Complétez.**

1. Sylvestre est très fort : il *peut* soulever deux cents kilos.
2. Certains moines ____________ rester plusieurs jours sans manger.
3. – Je ne ____________ pas fermer cette fenêtre. Est-ce que vous ____________ m'aider ?
4. – Est-ce que je ____________ essayer cette robe ? – Bien sûr, vous ____________ aller dans la cabine 2.
5. Il y a trop de bruit : je ne ____________ pas travailler.

3 **« Devoir ». Complétez selon le modèle.**

manger – maigrir – dormir – partir – aller à la banque – attendre

1. Je suis fatigué. *Je dois dormir.*
2. Il est trop gros. ____________
3. Tu es trop maigre. ____________
4. Je n'ai plus d'argent. ____________
5. Nous sommes pressés. ____________
6. Vous êtes en avance. ____________

4 **« On peut », « on ne peut pas », « on doit (il faut) ». Décrivez. Continuez.**

partir quand on veut – aller où on veut – réserver sa place – voir un film – dormir – porter beaucoup de bagages
partir à l'heure – utiliser son ordinateur – téléphoner – mettre sa ceinture – se reposer

En voiture	En train	En avion
On peut partir quand on veut.	____________	____________
____________	____________	____________
____________	____________	____________
____________	____________	____________

5 **Faites des phrases avec « pouvoir », « devoir », « vouloir ».**

1. On *peut* fumer dans un restaurant mais on ____________ aller dans un espace réservé.
2. On ____________ voter à dix-huit ans, mais on ____________ être inscrit à la mairie.
3. Si tu ____________ être musclé, tu ____________ faire du sport.
4. Si vous ____________ faire des progrès, vous ____________ travailler !

41 JE FAIS DU TENNIS. TU FAIS LA CUISINE.

LE VERBE « FAIRE » : activités

Je **fais de la** natation.

Je **fais du** tennis.



Je **fais** les courses.

Je **fais** la cuisine.

« FAIRE » **de** + activité sportive

*Je **fais de la** natation.*
*Je **fais du** judo.*
*Je **fais de la** gymnastique.*
*Je **fais du** basket.*

- « Jouer à » + sports d'équipe et jeux

  *Je joue **au** football.*
  *Je joue **au** scrabble.*
  (Conjugaison de « jouer », voir verbes en « -er », p. 24.)

- « Jouer de » + instrument de musique

  *Je joue **du** piano.*
  *Je joue **du** saxo.*

« FAIRE » + travaux de la maison

*Je **fais** le ménage.*
*Tu **fais** la vaisselle.*

« FAIRE » et « DIRE » ont une conjugaison irrégulière :

FAI-RE	DI-RE
Je fai-s	*Je di-s*
Tu fai-s	*Tu di-s*
Il fai-t	*Il di-t*
Nous fais-ons	*Nous dis-ons*
Vous fait-es	***Vous dit-es***
Ils font	*Ils dis-ent*

EXERCICES

1 **Faites des phrases avec le verbes « faire » + sport, selon le modèle.**

natation	judo	escalade	tennis	danse
Lucile	Quentin	Thomas	Estelle	Patrick
Simon	Carole	Clément		

Lucile et Simon font de la natation. ______________________

2 **Complétez avec « faire » ou « jouer » et les prépositions « à » ou « de ».**

Chère Maman,
Je m'amuse bien chez ici : le matin je *fais du* jogging avec papy. Après, je __________ football avec les enfants du village. L'après-midi, je __________ tennis avec Benoît et le soir, nous __________ cartes ou nous __________ scrabble. Quelquefois Benoît __________ guitare, papy __________ accordéon et moi je __________ tambour. C'est rigolo !
À bientôt. Grosses bises.

3 **Complétez en utilisant le verbe « faire » + travaux de la maison.**
Toute la famille participe :

Mon père fait la cuisine. Mes frères ______________________

____

4 **Complétez avec les verbes « faire » ou « dire » et les prépositions manquantes.**

1. – Vous *faites du* rugby ou *du* football ? – Je __________ football.
2. Vous __________ « madame » ou « Jacqueline » à votre professeur ?
3. Nous __________ ski à Zakopane, vous __________ ski à Innsbruck.
4. Pour dire « merci », on __________ « aligato » en japonais.
5. Les Français __________ « à vos souhaits » quand quelqu'un éternue.

5 **Formule de politesse. Complétez selon le modèle.**

1. *Quelqu'un arrive : vous dites* « bonjour ».
2. __________________ : __________________ « au revoir ».
3. __________________ : __________________ « à vos souhaits ».

6 **Décrivez vos activités :**
- **dans la maison ;**
- **dans un club de gymnastique.**

7 **Imaginez un orchestre idéal.**

Miles Davis joue de la trompette.
Arthur Rubinstein ______________________

42 JE VAIS À ROME, TU VAS À LONDRES...

LE VERBE « ALLER » : conjugaison au présent

Je **vais** à la plage.
Tu **vas** à la plage.
Il **va** à la plage.



Nous **allons** à la plage.
Vous **allez** à la plage.

Ils **vont** à la plage.

■ « ALLER » est, en général, suivi d'un **lieu** :

Je	***vais***	*à Paris.*	*Nous*	***allons***	*en France.*
Tu	***vas***	*à la plage.*	*Vous*	***allez***	*au Maroc.*
Il/Elle/On	***va***	*au cinéma.*	*Ils/Elles*	***vont***	*chez des amis.*

- « **À** » indique le lieu où **on est**, mais aussi le lieu où **on va** :
  *Je suis **à** Milan. Je vais **à** Rome.*
- Avec une personne, on utilise « chez » : *Je vais **chez** Paul. / **chez** des amis.*

(Voir « au », « à la », « à l' », p. 38.)

■ « EN TRAIN », « EN AVION », « À PIED »

- « **En** » + moyen de transport (fermé en général)

Je vais à Rome | ***en** train.*
| ***en** voiture.*
| ***en** avion.*

⚠ • *Je vais au bureau **à** pied, **à** bicyclette ou **à** cheval !*

1 **Répondez aux questions, selon le modèle.**

1. – Vous allez à Varsovie ou à Poznań ? – *Je vais à Poznań.*
2. – Vous allez à la mer ou à la montagne ? – ____________
3. – Vous allez au cinéma ou au théâtre ? – ____________
4. – Vous allez au restaurant ou à la cafétéria ? – ____________
5. – Vous allez en Espagne ou au Portugal ? – ____________
6. – Vous allez à Grenade ou à Cordoue ? – ____________

2 **Complétez selon le modèle. Donnez votre emploi du temps.**

Emploi du temps
Le matin, *je vais à l'*université.
À midi, ____________ cafétéria.
L'après-midi, ____________ Marie.
À dix-huit heures, ____________ piscine.
Le soir, ____________ cinéma.

____
____
____
____
____
____

3 **Complétez selon le modèle.**

1. – Notre fils *va* aux États-Unis
   – Il ____________ à New York ?
   – Non, ____________ à Boston.
2. – Rachel ____________ en Angleterre.
   – Elle ____________ à Londres ?
   – Non, ____________ à Manchester.
3. – Ce soir, nous ____________ au restaurant.
   – Vous ____________ chez « Pietro » ?
   – Non, ____________ chez « Lulu ».
4. – Les voisins ____________ à la montagne.
   – Ils ____________ à l'hôtel ?
   – Non, ____________ chez des amis.

4 **Complétez avec « aller » et « à », « à la », « au », « à l' » ou « chez ».**

1. Quand je *vais à* Paris, *je vais à l'*hôtel Luxor.
2. Quand tu ____________ mer, ____________ camping des Mimosas.
3. Quand Jean ____________ montagne, ____________ son ami Pierrot.
4. Quand mes enfants ____________ campagne, ____________ leur oncle Pierre.
6. Quand Julia ____________ Venise, ____________ pension « Flora ».
7. Quand nous ____________ Londres, ____________ auberge « Sweet Shadow ».

5 **Complétez, selon le modèle.**

1. Je *vais au* bureau *en* voiture.
2. Tu ____________ piscine ________ métro.
3. Elle ____________ Lisbonne ________ train.
4. Nous ____________ Brésil ________ avion.
5. Vous ____________ Pologne ________ car.
6. Elles ____________ école ________ pied.

EXERCICES

1 Les verbes au présent. **Mettez au pluriel.**

Théo est sportif, il a 16 ans et il fait plus de dix heures de sport par semaine. Le mercredi, il va à la piscine, le samedi, il fait du football, le dimanche matin, il met un jogging et il part toute la matinée dans les bois. Tous les matins, il prend des vitamines et il va au lycée en rollers.	*Théo et Léo sont* ______

2 Les verbes au présent. **Complétez.**

prendre – apprendre – boire – faire – écrire – aller – lire – partir

1. Je ______ de la bière.
2. Elle ______ le russe.
3. Ils ______ des cartes postales.
4. Tu ______ du judo ?
5. On ______ au cinéma.
6. Elles ______ des romans.
7. Il ______ le métro.
8. Nous ______ la vaisselle.
9. Je ______ en avion.

3 Les verbes au présent. **Complétez, selon le modèle.**

1. sortir/prendre — *Quand je sors, je prends* mon parapluie.
2. lire/mettre — ______ mes lunettes.
3. conduire/mettre — ______ ma ceinture.
4. boire du lait/dormir — ______ mieux la nuit.

4 « Je vais » et « je veux ». **Complétez.**

1. ______ chez le coiffeur parce que ______ changer de coiffure.
2. ______ faire un régime parce que ______ perdre du poids.
3. ______ obtenir une augmentation et ______ rencontrer le directeur.
4. ______ trouver un logement plus grand : ______ avoir un bébé dans un mois.

5 « Aller » et « boire ». **Conjuguez, selon le modèle. Continuez librement.**

Grèce : retzina – Portugal : vinho verde – Italie : chianti – Japon : saké

Quand je vais en Grèce, je bois du retzina. Quand tu ______

6 **Avez-vous des « trucs » pour :**

- **faire passer le hoquet ?**
- **chasser les moustiques ?**
- **conserver les fleurs ?**

7 **Qu'est-ce qu'on doit faire quand :**

- **on part en voiture ?**
- **on veut devenir un champion ?**
- **on cherche du travail ?**

BILAN N° 5

1 **Complétez avec les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.**

(30 points)

	Points
1. Je finis à 19 h, le directeur ______ à 18 h, les secrétaires ______ à 17 h.	2
2. – Nous partons en vacances en août, et vous ? – Moi, je ______ en juillet, mais mon mari ______ en août.	2
3. Je ______ avec un stylo noir, vous ______ avec un stylo bleu, le professeur ______ avec un stylo rouge.	3
4. Je ______ du basket. Ma sœur ______ du tennis. Mes frères ______ du judo.	3
5. Tous les jours, je ______ au bureau ______ voiture.	2
6. La nuit, je ______ 6 h. Mon mari ______ 8 h. Les enfants ______ 10 h.	3
7. – Vous devez partir à midi ? Moi, je ______ à deux heures.	2
8. – Vous ______ une aspirine quand vous ______ mal à la tête ? – Non, je ______ une tisane.	3
9. – Qu'est-ce que vous ______ comme entrée ? – Je ______ des huîtres et mes enfants ______ des crevettes en sauce.	3
10. – Si tu ______ maigrir, tu ______ faire un régime !	2
11. – Qu'est-ce que vous ______ quand ______ très chaud ?	2
12. – ______ la fenêtre ? – Bien sûr, vous pouvez fermer la fenêtre !	3

2 **Révision des verbes au présent. Complétez avec les verbes manquants.**

(10 points)

recevoir – répondre – pouvoir – devoir – faire – voir – entendre – vouloir – pouvoir – attendre

Chère Julia,

Je ______ ta lettre aujourd'hui et je ______ tout de suite à ta question. Oui, la maison est grande et on ______ dormir tous ici (mais on ______ apporter des duvets : la nuit, il ______ froid). La maison est très agréable : on ______ la mer par les fenêtres et on ______ le bruit des vagues.

Si tu ______ d'autres détails, tu ______ téléphoner ici après six heures.

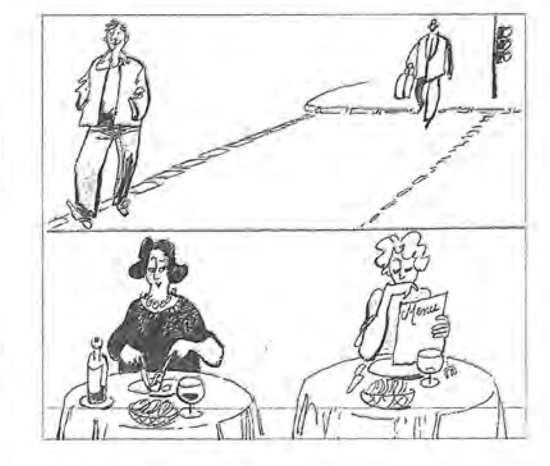
J'______ votre visite avec impatience ! À bientôt, Chloé.

43 JE VAIS MANGER, TU VAS MANGER...

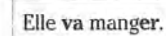
LE FUTUR PROCHE

Il traverse.

Il va traverser.



Elle mange.



- Formation = « **aller** » + **infinitif**

Aujourd'hui :		Demain :		
Je	*travaille*	*Je*	***vais***	***travailler***
Tu	*travailles*	*Tu*	***vas***	***travailler***
Il	*travaille*	*Il*	***va***	***travailler***
Nous	*travaillons*	*Nous*	***allons***	***travailler***
Vous	*travaillez*	*Vous*	***allez***	***travailler***
Ils	*travaillent*	*Ils*	***vont***	***travailler***

- Le futur proche est très fréquent. Il indique :
  - Un événement immédiat ou prévisible :
    *Attention : tu **vas tomber**.*
    *Le ciel est gris : il **va pleuvoir**.*
  - Des changements à venir :
    *Mon fils **va partir** à l'étranger.*
    *Ma fille **va avoir** un bébé.*

⚠ Dites : *Je vais travailler.* Ne dites pas : *Je vais travaillé.* / *Je vais à travailler.*

EXERCICES

1 Mettez au futur proche.

Aujourd'hui	Demain
Je commence à huit heures.	*Je vais commencer à neuf heures.*
Je déjeune à midi.	______
Je termine à six heures.	______
Je rentre à sept heures.	______
Je dîne à huit heures.	______

2 Max va partir en voyage : mettez dans l'ordre.

prendre l'avion – faire sa valise – enregistrer ses bagages – aller à l'aéroport

Il va faire sa valise. Il ______

3 Mettez au futur proche, selon le modèle.

Ils partent en week-end au bord de la mer. Ils prennent le train à six heures. Ils arrivent vers neuf heures. Ils laissent les bagages à l'hôtel. Ils boivent un café sur le port. Ils louent un bateau. Ils visitent la côte. Ils rentrent à l'hôtel.

Ils vont partir en week-end. ______

4 Faites des phrases selon le modèle.

faim •	• boire	*Nous avons faim : nous allons manger.*
sommeil •	• manger	______
soif •	• dormir	______
chaud •	• aller à la plage	______

5 Complétez avec le verbe « entrer » et un futur proche, selon le modèle.

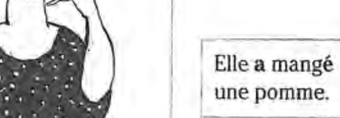
1. Elle *entre dans un* restaurant : *elle va manger.*
2. Tu ______ cinéma : ______
3. Nous ______ banque : ______
4. Ils ______ école de langues : ______
5. Vous ______ supermarché : ______

6 Décrivez les différents projets, dans les détails.

Max : peindre son appartement.
Ann et John : acheter une voiture.
Paul et moi : partir en vacances.

44 J'AI MANGÉ, TU AS MANGÉ...

LE PASSÉ COMPOSÉ avec « AVOIR » : les verbes en « -er »

Il achète du pain. — Il **a** acheté du pain.

Elle mange une pomme. — Elle **a** mangé une pomme.

- On utilise le passé composé pour raconter des actions et des événements passés :

  *En 1995, j'**ai** gagné au Loto.*
  *L'année dernière, j'**ai** acheté une voiture.*
  *Hier, il **a** neigé.*

- Formation : « **avoir** » + participe en « **-é** ».

Mang-er	Aujourd'hui :	Hier :
	Je mange	*J'**ai** mangé*
	Tu manges	*Tu **as** mangé*
	Il mange	*Il **a** mangé*
	Nous mangeons	*Nous **avons** mangé*
	Vous mangez	*Vous **avez** mangé*
	Ils mangent	*Ils **ont** mangé*

EXERCICES

1 Mettez au passé composé.

1. – En général, je dîne chez moi. *Hier, j'ai dîné au restaurant.*
2. – Le soir, souvent, je mange des pâtes. ______
3. – D'habitude, je regarde la 2ᵉ chaîne. ______
4. – D'habitude, je travaille jusqu'à cinq heures. ______
5. – En général, je passe la soirée avec Mike. ______

2 Complétez selon le modèle.

Hier :	Hier :
J'ai dîné dans un restaurant chinois	Mike *a dîné* dans un restaurant grec.
J'ai mangé du canard laqué.	Il ______ de la moussaka.
J'ai invité Michèle.	Il ______ Élisabeth.
J'ai payé cent euros.	Il ______ deux cents euros.
J'ai laissé cinq euros de pourboire.	Il ______ dix euros de pourboire.

3 Lisez puis mettez au passé.

Je commence à travailler à neuf heures. Je travaille jusqu'à midi. À midi, j'achète un sandwich. Je mange dans le jardin. Je marche. Je fume une cigarette. Je regarde les vitrines. Je téléphone à Dorota. Je recommence le travail à deux heures. Je termine à six heures. Je passe la soirée avec Dorota. Nous écoutons des disques. Nous dansons. Nous jouons au poker.

Hier, j'ai commencé ______
______

4 Complétez avec les verbes au passé composé.

rencontrer – regarder – visiter – passer – gagner – écouter

1. Hier matin, *j'ai rencontré* Stella au marché.
2. Hier soir, tu ______ un film à la télé.
3. La semaine dernière, vous ______ le musée du Louvre.
4. L'année dernière, nous ______ nos vacances en Espagne.
5. En 2001, ils ______ 15 000 € à la loterie.
6. Hier soir, nous ______ des disques des Beatles.

5 Racontez au passé la soirée d'Ana et de Pedro.

paella – albums de photos – disques de flamenco – scrabble – cigarillos – cassettes vidéo

Ils ont mangé une paella, ils ______

45 J'AI VU, J'AI MIS, J'AI FAIT...

LE PASSÉ COMPOSÉ avec « AVOIR » : les verbes en « -ir », « -re », « -oir »

Il a vu un moustique.

Il a pris sa chaussure.



Il a mis sa chaise sur le lit.

Il a perdu l'équilibre.

- Participes passés en « -u »

Boire	*J'ai* ***bu***
Lire	*J'ai* ***lu***
Voir	*J'ai* ***vu***
Attendre	*J'ai* ***attendu***
Entendre	*J'ai* ***entendu***
Répondre	*J'ai* ***répondu***
Perdre	*J'ai* ***perdu***
Recevoir	*J'ai* ***reçu***
Courir	*J'ai* ***couru***
Devoir	*J'ai* ***dû***
Pouvoir	*J'ai* ***pu***
Vouloir	*J'ai* ***voulu***

- Participes passés en « -i »

Finir	*J'ai* ***fini***
Dormir	*J'ai* ***dormi***
Sourire	*J'ai* ***souri***

- Participes passés en « -is »

Prendre	*J'ai* ***pris***
Apprendre	*J'ai* ***appris***
Comprendre	*J'ai* ***compris***
Mettre	*J'ai* ***mis***

- Participes passés en « -it »

Dire	*J'ai* ***dit***
Écrire	*J'ai* ***écrit***

- Autres cas

Faire	*J'ai* ***fait***
Être	*J'ai* ***été***
Avoir	*J'ai* ***eu***

♪ On prononce « u ».

(Participes passés avec « être », voir p. 114.)

EXERCICES

1 **Mettez au passé composé, selon le modèle.**

En vacances, le matin :	Hier aussi :
Je dors jusqu'à midi.	*J'ai dormi jusqu'à midi.*
Je bois un café.	________________
Je lis le journal.	________________
Je mets un jogging.	________________
Je fais le tour du parc.	________________
Je prends une douche.	________________
J'écris à mes amis.	________________

2 **Transformez au passé composé.**

Ivan lit le journal. Il voit une offre d'emploi intéressante. Il écrit une lettre. Il attend une réponse. Il reçoit une convocation. Il a un rendez-vous. Il met une cravate. Il prend un taxi. Il voit le chef du personnel. Il répond à des centaines de questions. Il a une réponse positive. Il boit du champagne avec ses amis.

Ivan a lu ________________________________

3 **Complétez avec des verbes au passé composé. Imaginez d'autres situations.**

Distractions

Au lieu de verser l'eau dans la théière, *j'ai versé* l'eau dans la boîte à thé.
Au lieu de mettre de l'huile dans la poêle, ______________ du liquide vaisselle.
Au lieu de prendre les clés du bureau, ______________ les clés de la cave.
Au lieu de dire « Bonjour, monsieur » au boucher, ______________ « Bonjour, madame. »
Au lieu de mettre du sel dans le riz, ______________ du sucre en poudre.
Au lieu de prendre mon sac, ______________ la poubelle.

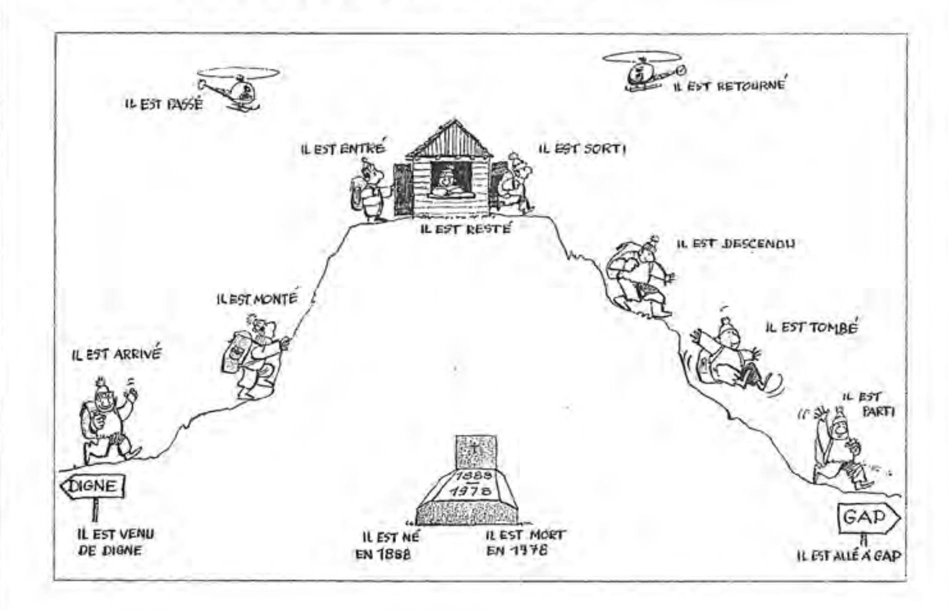
4 **Complétez avec des verbes au passé composé.**

Dans le métro

Senji *a vu* Keiko dans le métro.	(voir)
Keiko ______________ à Senji.	(sourire)
Tout de suite, Senji ______________.	(comprendre)
Alors, pour retrouver Keiko, Senji ______________ et ______________ le métro.	(prendre, reprendre)
Il ______________ des poésies, il ______________ des mélodies.	(apprendre, écrire)
Un jour, dans le métro, il ______________ Keiko.	(revoir)
Il ______________ et il ______________ :	(courir, dire)
« Je vous aime ! Je m'appelle Senji. »	
Simplement elle ______________ : « Bonjour Senji, je suis Keiko. »	(répondre)

46 IL EST ARRIVÉ, ELLE EST PARTIE.

LE PASSÉ COMPOSÉ avec « ÊTRE »



■ Les verbes du type « ARRIVER / PARTIR » s'utilisent avec « **être** ».

- Ces verbes indiquent un **changement de lieu** :

arriver / partir	*Il **est** arrivé*	*Il **est** parti*	
entrer / sortir	*Il **est** entré*	*Il **est** sorti*	
monter / descendre / tomber	*Il **est** monté*	*Il **est** descendu*	*Il **est** tombé*
aller / venir	*Il **est** allé*	*Il **est** venu*	
naître / mourir	*Il **est** né*	*Il **est** mort*	
passer	*Il **est** passé*		
retourner	*Il **est** retourné*		

- « **Rester** » s'utilise avec « être » : *Il **est** resté.*

En tout : 14 verbes (+ les composés : rentrer, devenir, revenir, repartir...).

⚠ « Marcher », « courir », « sauter », etc. (mouvement simple), s'utilisent avec « avoir ».

■ Le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe « être » :

Il est arrivé. / Elle est arrivée. Il est entré. / Elle est entrée.

1 **Mettez au passé composé. Changez les horaires.**

1. D'habitude, Max part à 8 heures. *Hier, il est parti à 9 heures.*
2. D'habitude, le bus arrive à 8 h 10. ______________________
3. En général, le facteur passe à 10 heures. ______________________
4. En général, le professeur reste jusqu'à 18 heures. ______________________
5. Normalement, la comtesse sort vers 17 heures. ______________________

2 **Complétez avec les verbes au passé. Accordez si c'est nécessaire.**

aller – partir – monter – rester – rentrer

Abel *est allé* à Rio.	Clara *est allée* en Sicile.
Il __________ en avion.	Elle __________ en train.
Il __________ sur le Pain de sucre.	Elle __________ sur l'Etna.
Il __________ quinze jours à Rio.	Elle __________ un mois en Sicile.
Il __________ hier.	Elle __________ avant-hier.

3 **Complétez avec des verbes au passé composé.**

1. Le train __________ à 10 h et __________ à midi.
2. L'ascenseur __________ au 30ᵉ étage, puis __________ au sous-sol.
3. Le voleur __________ par la fenêtre, puis __________ par la porte.
4. Picasso __________ en 1881 et __________ en 1973.

4 **Mettez le texte au passé composé.**

Monsieur Dumas arrive au bureau vers 8 h. Il entre par la porte de service. Il descend au sous-sol. Il sort avec une grosse valise. Il va à la gare. Il revient vers 9 h. Il entre par la porte principale. Il monte en ascenseur. À 10 h, une voiture de police arrive. L'inspecteur Henri sort de la voiture et il entre dans l'immeuble. Il monte au 5ᵉ étage. Il sort vers midi avec monsieur Dumas. Il va au commissariat. Puis il remonte dans sa voiture, il va à la consigne de la gare, il va à l'aéroport, il part pour Miami.

Hier, monsieur Dumas est arrivé au bureau ______________________

5 **Imaginez un article de journal sur une grande voyageuse.**

Gaston Bonod	**Madeleine Roux-Delon**
Il est né en 1905. Il est mort en 1992.	______________________
Il est allé en Chine et au Tibet.	______________________
Il est monté sur l'Himalaya.	______________________
Il est descendu dans le cratère de l'Etna.	______________________

6 **Décrivez leurs déplacements au passé composé : le facteur, le chat de la maison, un écolier.**



LE PASSÉ COMPOSÉ avec « ÊTRE » (suite)

Verbes de type **« arriver / partir »** : conjugaison complète

Part-ir

*Je **suis** parti(e)* *Tu **es** parti(e)* *Il / Elle / On **est** parti / partie / parti(e)s*	*Nous **sommes** parti(e)s* *Vous **êtes** parti(e)s* *Ils / Elles **sont** partis / parties*



• Suivis d'un complément d'objet, ces verbes se construisent avec « avoir » :

Sans complément :
*Elle **est** sortie.*
*Elle **est** entrée.*
*Elle **est** descendue.*

Avec un complément :
*Elle **a** sorti **le chien**.*
*Elle **a** rentré **la voiture**.*
*Elle **a** descendu **la poubelle**.*

LES VERBES PRONOMINAUX se construisent avec « être ».

• Les pronoms se placent **devant** le verbe « être » :

Se lever

*Je me **suis** levé(e)* *Tu t' **es** levé(e)* *Il s' **est** levé* *Elle s' **est** levée* *On s' **est** levé(e)s*	*Nous nous **sommes** levé(e)s* *Vous vous **êtes** levé(e)s* *Ils se **sont** levés* *Elles se **sont** levées*

Le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe « être » :

Il est parti. — *Elle est partie.*
Ils sont partis. — *Elles sont parties.*

Il s'est levé. — *Elle s'est levée.*
Ils se sont levés. — *Elles se sont levées.*

1 Conjuguez au passé composé. Complétez librement.

1. (aller) Je *suis allé(e)* à la montagne. — Tu *es allé(e) à la mer.*
2. (partir) Elle ______ en avion. — Il ______
3. (arriver) Nous ______ le matin. — Vous ______
4. (monter) Ils ______ sur le mont Blanc. — Elles ______
5. (revenir) On ______ à pied. — Ils ______

2 « Être » ou « avoir » : complétez au passé composé.

1. passer — Ils *ont passé* les vacances à Côme et *ils sont passés* par la Suisse.
2. sortir — Ils ______ de la voiture et ______ les bagages.
3. rentrer — Ils ______ la voiture au garage et ______ dans la maison.
4. monter — Ils ______ l'escalier à pied et ______ au huitième étage.
5. descendre — Ils ______ à la cave et ______ la poubelle.

3 « Être » ou « avoir » : complétez au passé composé.

1. (entrer / sortir) Les gangsters *sont entrés* par la porte et ______ par la fenêtre.
2. (arriver / sortir) Les enfants ______ de l'école et ils ______ tous leurs jouets.
3. (descendre / monter) Jean ______ à la cave et il ______ au grenier.
4. (sortir / monter) Carlo ______ de la voiture et il ______ les valises.
5. (rentrer / sortir) Anne ______ la voiture et elle ______ la poubelle.

4 Répondez au passé composé.

1. – Ce matin, vous vous êtes levé(e) tôt ? — *Oui, je me suis levé(e) tôt.*
2. – Hier soir, vous vous êtes couché(e) tard ? – ______
3. – Vous vous êtes endormi(e) tout de suite ? – ______
4. – Samedi dernier, vous vous êtes reposé(e) ? – ______
5. – Dimanche dernier, vous vous êtes promené(e) ? – ______

5 Décrivez les actions au passé composé :

Des voyageurs dans un train de nuit
aller à la gare – monter dans le train – s'installer
se laver – se déshabiller – se coucher – se réveiller – etc.

Ils sont allés à la gare ______

Deux jeunes filles avant une fête
se laver – s'habiller – se maquiller
se coiffer – se parfumer – partir – etc.

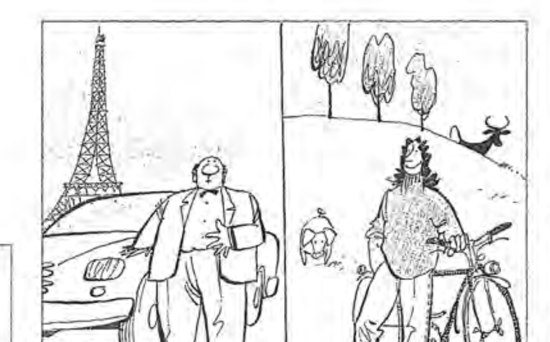
______

47 QUAND J'ÉTAIS PETIT, J'AVAIS UN CHIEN...

L'IMPARFAIT

Maintenant :

je suis gros,
j'ai une voiture,
j'habite à Paris.



Avant :

j'étais mince,
j'avais un vélo,
j'habitais à Gap.

- L'imparfait exprime des **habitudes** passées :

Maintenant :	Avant :
J'habite à Paris.	***J'habitais** à Nice.*
Je suis avocat.	***J'étais** étudiant.*
J'ai une voiture.	***J'avais** un vélo.*

- Conjugaison

Habiter

J'	*habit-**ais***	*Nous*	*habit-**ions***
Tu	*habit-**ais***	*Vous*	*habit-**iez***
Il/Elle	*habit-**ait***	*Ils/Elles*	*habit-**aient***

- **Formation :** on remplace la finale de « vous » au présent par : **« -ais », « -ais », « -ait » ; « -ions », « -iez », « -aient »**

Vous pren-ez	*Je pren-ais*
Vous buv-ez	*Je buv-ais*
Vous finiss-ez	*Je finiss-ais*
Vous croy-ez	*Je croy-ais*

⚠
- Faire : *Je **fais**ais...* Dire : *Je **dis**ais...* Il y a : *Il y **avait**...*
- Verbes en « -ger » : *Je mangeais, je voyageais* (g + e + a)
  Verbes en « -cer » : *Je commençais* (ç + a)

1 **Mettez à l'imparfait, selon le modèle.**

Maintenant,	**Avant,**
J'habite en France.	*J'habitais* en Angleterre.
Je travaille à Paris.	_______ à Londres.
Je parle français.	_______ seulement anglais.
Je regarde la télévision française.	_______ la BBC.
Je mange des croissants.	_______ des œufs au bacon.
Je bois du café.	_______ du thé.

2 **Complétez les phrases, selon le modèle. Donnez des exemples personnels.**

Quand j'étais petit...

Je voulais être vétérinaire, *ma sœur voulait* être pilote, *mes cousines voulaient* être actrices.
Je faisais de l'escalade, _______ du tennis, _______ de la danse.
J'aimais les animaux, _______ les voitures, _______ les poupées.
Je croyais au Père Noël, _______ aux trölls, _______ aux fées.
Je lisais « Boule et Bill », _______ « Tintin », _______ Andersen.

3 **Complétez avec les finales de l'imparfait.**

Je lis*ais*	Tu habit_____	Nous regard_____	Vous voul_____	Nous dis_____
Il pleuv_____	Il fais_____	Tu pren_____	On chant_____	Ils fais_____
Nous pren_____	Vous ét_____	Il ét_____	Nous dorm_____	Vous av_____

4 **« Il y a » / « Il y avait » : faites des phrases au présent et à l'imparfait. Continuez.**
parking/place – supermarché/épicerie – immeubles modernes/vieilles maisons – petit square/grand jardin

Dans mon quartier :
Maintenant il y a un parking, avant il y avait une place.
Maintenant _______

5 **a. Décrivez le portrait et les habitudes d'un ancien professeur.**

Il parlait doucement, il arrivait toujours en retard, _______

b. Stella Star s'est mariée sept fois. Imaginez.

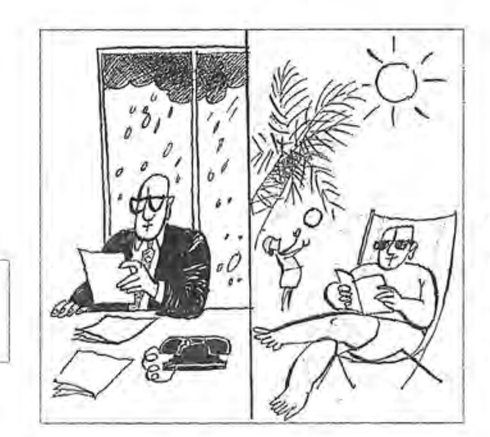
Quand elle vivait avec Sylvestre, elle faisait du karaté. Quand elle vivait avec Ludwig, _______

48 QUAND JE SERAI GRAND, JE SERAI PRÉSIDENT.

LE FUTUR SIMPLE

Maintenant :

Je suis au bureau.
Je lis des rapports.
Il fait froid.



Dans 3 mois :

Je **serai** à la plage.
Je **lirai** des romans.
Il **fera** chaud.

- Le futur simple exprime des projets, une réalité future :

Maintenant :	Plus tard :
J'habite dans une grande ville.	*J'**habiterai** à la campagne.*
Je suis comptable.	*Je **serai** agriculteur.*
J'ai un petit studio.	*J'**aurai** une grande maison.*

- Conjugaison

Habiter

J'	*habiter-**ai***	*Nous*	*habiter-**ons***
Tu	*habiter-**as***	*Vous*	*habiter-**ez***
Il/Elle	*habiter-**a***	*Ils/Elles*	*habiter-**ont***

Formation : le futur simple se forme sur le « r » de l'infinitif + **« -ai », « -as », « -a » ; « -ons », « -ez », « -ont »**

Parler	*Je parler-ai*
Manger	*Je manger-ai*
Boire	*Je boir-ai*
Dire	*Je dir-ai*

⚠ *boire, je boirai*

⚠ Cas particuliers

Être	***Je serai***	Aller	***J'irai***
Avoir	***J'aurai***	Venir	***Je viendrai***
Faire	***Je ferai***	Voir	***Je verrai***

1 **Mettez au futur simple. Continuez librement.**

Actuellement,	**Plus tard,**
j'habite dans une grande ville.	*j'habiterai en Provence.*
Je travaille 12 heures par jour.	______________
Je mange des produits surgelés.	______________
J'ai un appartement moderne.	______________
Je vois des tours par ma fenêtre.	______________
Il fait presque toujours froid.	______________
Je suis pâle et fatigué.	______________

2 **Mettez au futur simple. Continuez librement.**

se lever – se laver – prendre le métro – aller au boulot – sourire – manger – se coucher – pleurer

Demain :

Comme d'habitude, je me lèverai. ______________

Comme d'habitude, ______________ ______________

______________ ______________

3 **Complétez les prédictions d'un sorcier indien du XVII[e] siècle. Continuez.**

Un jour, les hommes *voleront* dans le ciel dans des oiseaux de fer (voler)
qui ______________ un bruit de tonnerre. Ils ______________ les mers et (faire/traverser)
ils ______________ jusqu'au bout de la terre. Ils ______________ dans des (aller/habiter)
maisons hautes comme des montagnes où le soleil ______________ même (briller)
la nuit. Ils ______________ du feu sans bois. Ils ______________ dans des (faire/parler)
cornes et, même sans crier, on les ______________ de très loin. (entendre)
Les hommes ______________ leurs nuits à regarder dans des boîtes noires (passer)
des esprits qui ______________ sans cesse. (se battre)

4 **Complétez avec des verbes au futur simple. Continuez librement.**

1. revenir/amener — Quand je *reviendrai* en France, j'*amènerai* ma fille.
2. trouver/être — Quand tu ______________ cette lettre, je ______________ loin.
3. venir/manger — Quand vous ______________ chez nous, on ______________ dans le jardin.
4. avoir/passer — Quand tu ______________ 18 ans, tu ______________ le permis de conduire.
5. faire/aller — Quand il ______________ chaud, nous ______________ à la plage.

5 **Que ferez-vous : demain, à la même heure ? le 31 décembre ? l'été prochain ?**

49 JE MANGE, J'AI MANGÉ, JE VAIS MANGER, JE MANGEAIS, JE MANGERAI

LE PRÉSENT, LE PASSÉ, LE FUTUR (résumé)

PASSÉ COMPOSÉ		FUTUR PROCHE
IMPARFAIT	PRÉSENT	FUTUR SIMPLE
Avant, ***j'habitais*** *à Kobé.*	*Maintenant,* ***j'habite*** *à Osaka.*	*Plus tard,* ***j'habiterai*** *à Tokyo.*
En 1995, ***j'ai déménagé.***		*Bientôt,* ***je vais déménager.***

Les temps simples expriment des habitudes, des **situations**... :

Maintenant : *J'habite à Osaka, je suis étudiant, j'ai une moto.*
Avant : *J'habitais à Kobe, j'étais lycéen, j'avais un vélo.*
Plus tard : *J'habiterai à Tokyo, je serai diplomate, j'aurai une Volvo.*

Le passé composé et **le futur proche** expriment des **événements**, des changements :

En 1995 : *J'ai déménagé, je suis allé à Paris.*
Le mois prochain : *Je vais déménager. Je vais aller à Bruxelles.*

⚠ • Le passé composé raconte une **succession** d'événements :

Il est arrivé. (Après) il a pris un taxi. (Après) il est allé à l'hôtel.
① ② ③

• L'imparfait décrit une **situation**, sans changement de temps :

Quand il est arrivé, il pleuvait. Il était fatigué. C'était la nuit...
① ① ①

1 **Transformez à l'imparfait et au futur simple, selon le modèle.**

1. Maintenant, *j'habite* à Rome.
   Avant, __________ à Milan.
   Plus tard, __________ à Berlin.
2. Maintenant, *je parle* un peu français.
   Avant, __________ très mal.
   Plus tard, __________ parfaitement.
3. Maintenant, *je suis* lycéen.
   Avant, __________ écolier.
   Plus tard, je __________ étudiant.
4. Maintenant, *j'ai* un appartement.
   Avant, __________ un studio.
   Plus tard, __________ une maison.

2 **Complétez librement au futur simple. Continuez à toutes les personnes.**

1. Quand je serai grand, je __________
2. Quand Ada aura assez d'argent, elle __________
3. Quand il fera plus chaud, on __________
4. Quand j'irai en France, je __________

3 **a. Complétez avec des verbes au présent puis à l'imparfait, selon le modèle.**
sortir – prendre – lire – jouer – monter – aller – se promener

Maintenant,	Avant,
M. Dupré *sort* à 11 h du matin.	M. Dupré *sortait* à 7 h du matin.
Il __________ son café au « Monaco's ».	Il __________ son café « Chez Lulu ».
Il __________ le *Journal de la Bourse*.	Il __________ *Paris-Turf*.
Il __________ au casino.	Il __________ au tiercé.
Il __________ dans sa Rolls.	Il __________ dans sa vieille Peugeot.
Il __________ à la plage.	Il __________ au bureau.
Il __________ avec ses enfants.	Il __________ avec son chien.

b. Imaginez les raisons du changement de M. Dupré. (héritage, déménagement, rencontres, etc.)

4 **Complétez avec des verbes au présent, à l'imparfait ou au passé composé.**

1. **acheter :** Avant j'*achetais* mes habits chez « Spring ». Un jour, *j'ai acheté* mes habits par correspondance. Maintenant, *j'achète toujours mes habits par correspondance.*
2. **boire :** Avant, Léa __________ du café « Latazza ». Un jour, __________ du café « Kawa ».
   Maintenant, __________
3. **aller :** Avant, nous __________ à l'hôtel Tourista. Un jour, nous __________ à l'hôtel Panorama.
   Maintenant, __________

EXERCICES

1 Le passé composé avec « être » et « avoir ». **Transformez, selon le modèle. Continuez.**

Louis Duchamp	
Naît en1970.	*Il est né en 1970.*
Passe son baccalauréat en 1988.	______
Part pour l'Australie en 1989.	______
Reste 3 ans à Melbourne.	______
Passe une licence d'économie.	______
Rentre en France.	______
Fait un stage dans une entreprise.	______
Se marie en 1993. A une fille en 1994.	______
Entre dans la société Trenette en 1995.	______

2 Le passé composé et le futur proche. **Complétez. Continuer librement.**

1. visiter — Nous *avons visité* Chambord. Nous *allons visiter* Blois.
2. passer — Le bateau ______ devant le Louvre. Il ______ devant Notre-Dame.
3. manger — Les enfants ______ un sandwich. Ils ______ une glace.
4. lire — J' ______ *Anna Karenine*. Je ______ *Guerre et Paix*.

3 Le passé composé et l'imparfait. **Décrivez, racontez.**

1. Avant, je ne fermais jamais ma porte à clé. *Un jour, des voleurs* ______
2. Avant, Massimo était célibataire... ______
3. Avant, ma mère ne conduisait pas... ______
4. Avant, les Martiens ne connaissaient pas les Terriens... ______

4 Le présent et le futur simple. **Imaginez les discours du futur maire.**

Il constate	**Il propose**
La circulation ______	Je ______
Les jardins ______	______
La pollution ______	______
Les jeunes ______	______

5 Le passé composé et l'imparfait. **Imaginez.**

- **Des amis :** ils s'adoraient, ils se sont fâchés. Pourquoi ?
- **Un sportif :** il était le favori, il a perdu. Pourquoi ?

1 **Complétez avec des verbes au présent, au futur proche, au passé composé ou au futur simple.**
(30 points)

	Points
1. Tu viens au café avec moi ? On ______ un sandwich et ______ une bière.	2
2. Sylvie et Laurent ______ déménager parce qu'ils ______ un bébé.	2
3. Samedi dernier, nous ______ un couscous, puis nous ______ au cinéma.	2
4. Hier soir, j' ______ un imperméable et j' ______ sous la pluie pendant deux heures.	2
5. – Est-ce que vous ______ le film *Le Bossu de Notre-Dame* ? – Non, mais j' ______ le livre de Victor Hugo.	2
6. Hier, Max et Théo ______ jusqu'au 3e étage de la tour Eiffel à pied et ils ______ en ascenseur !	2
7. Ce matin, Paul ______ levé tôt, il ______ rasé et il ______ sorti.	3
8. Plus tard, quand Max ______ 18 ans, il ______ le permis et ses parents lui ______ une voiture.	3
9. Dans deux mois, nous ______ en vacances : nous ______ à la plage tous les jours et nous ______ du volley-ball sur le sable.	3
10. Avant, je ______ de la bière classique, un jour ______ de la bière sans alcool, maintenant, je ______ toujours de la bière sans alcool.	3
11. Quand j' ______ petit, je ______ un chien qui ______ tout noir avec une tache blanche.	3
12. Ce matin, je ______ levé à 7 heures, je ______ à l'aéroport en taxi et j' ______ un avion pour Casablanca.	3

2 **Mettez les verbes soulignés au passé composé ou à l'imparfait.**
(10 points)

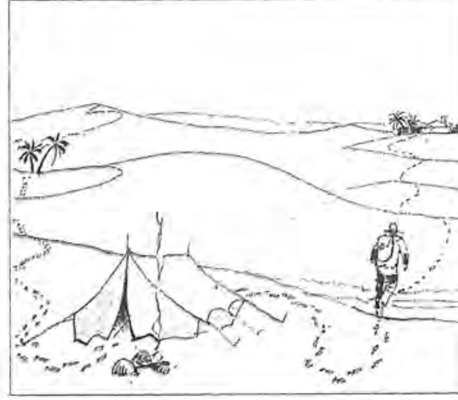
Stella Star

Stella habite un petit village. Elle est très jolie. Elle chante tout le temps. Un jour, un homme arrive dans son village. C'est un grand photographe. Il est malade et il a besoin de se reposer. Il tombe amoureux de Stella. Il fait beaucoup de photos de la jeune fille. Elle devient célèbre dans le monde entier.

50 IL Y A DEUX ANS, PENDANT DEUX ANS, DEPUIS DEUX ANS, DANS DEUX ANS

« IL Y A », « PENDANT », « DEPUIS », « DANS » : prépositions de temps

Il est parti **il y a** deux jours.



Il arrivera **dans** deux jours.

Il a dormi **pendant** quatre heures.

Il marche **depuis** deux heures.

■ « DEPUIS » : durée qui continue

- « Depuis » + présent

*Je suis professeur **depuis** 1995.*
*Je travaille **depuis** huit heures.*

⚠ ▪ Dites : *Je travaille depuis 2 heures.*
Ne dites pas : *Je travaille ~~pour~~ 2 heures.*

■ « PENDANT » : durée finie et limitée

- « Pendant » + passé composé

*J'ai été secrétaire **pendant** 6 jours.*
*J'ai dormi **pendant** 4 heures.*

⚠ ▪ Dites : *J'ai dormi pendant 2 heures.*
Ne dites pas : *J'ai dormi ~~pour~~ 2 heures.*

■ « IL Y A » : moment dans le passé

*J'ai passé le bac **il y a** trois ans.*
*Je suis arrivé **il y a** dix jours.*

■ « DANS » : moment dans le futur

*Je passerai la licence **dans** six mois.*
*Je partirai **dans** trois semaines.*

■ « EN » : courte quantité de temps utilisé

*J'ai fait le voyage **en** 8 heures.*
*J'ai tout fini **en** 3 jours.*

1 **Complétez avec un verbe au présent et « depuis ».**

1. être — Je *suis* professeur *depuis* 1985.
2. habiter — Michaël ______ en Australie ______ vingt ans.
3. parler — Anne ______ avec Sophie ______ deux heures.
4. attendre — Nous ______ le bus ______ une demi-heure.

2 **Complétez avec « depuis » ou « pendant ». Continuez librement.**

Sophie a 17 ans. Elle partage les intérêts de sa mère à son âge.

Sophie étudie le russe *depuis* deux ans — *Sa mère a étudié le russe pendant cinq ans !*
Elle a un correspondant à Moscou ______ six mois. ______
Elle joue du piano ______ trois ans. ______
Elle fait de la danse ______ huit ans. ______

3 **Complétez avec « depuis » ou « il y a ». Donnez des informations personnelles.**

J'habite à Paris ______ vingt ans. ______
J'étudie le français ______ un an. ______
J'ai commencé ______ un an. ______
J'ai acheté ce livre ______ deux mois. ______
J'ai la même montre ______ trois ans. ______

4 **Faites des phrases avec « il y a » ou « dans ».**

(partir/rentrer) 1. Mes parents *sont partis il y a dix jours. Ils rentreront dans une semaine.*
(commencer/finir) 2. Le cours ______
(arriver/repartir) 3. L'avion ______
(se rencontrer/se marier) 4. Max et Léa ______

5 **Complétez avec « pendant », « il y a », « dans » ou « en ».**

Les agriculteurs soignent leurs récoltes ______ des mois mais un orage peut tout détruire ______ quelques minutes. En ce moment, c'est la fin de l'hiver, les arbres sont nus mais ______ trois mois, ils seront couverts de fleurs. Si tout va bien, les graines qu'ils ont semées ______ deux mois donneront des radis ______ une semaine.

6 **Complétez librement avec « depuis », « il y a », « dans » ou « en ».**

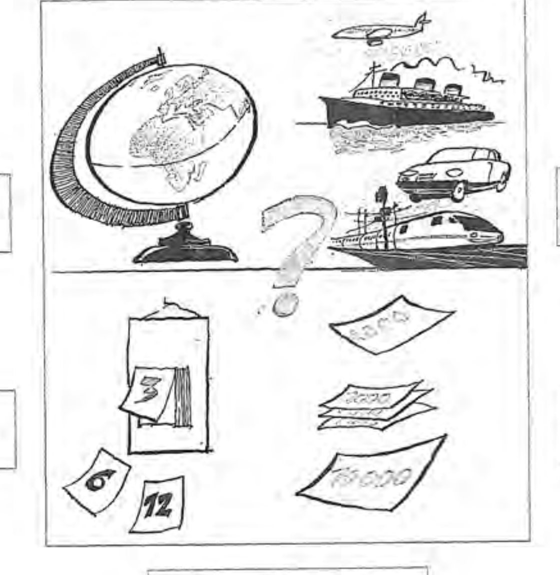
J'étudie le français ______ Je partirai en vacances ______
J'ai acheté mon livre ______ J'ai fait trois exercices ______

51 Où ? Quand ? Comment ? Combien ? Pourquoi ?

L'INTERROGATION (2) : sur le lieu, le temps, la manière

- **Où** allez-vous ?

- **Quand** partez-vous ?



- **Comment** partez-vous ?

- **Combien** coûte le voyage ?

- **Pourquoi** partez-vous ?

« OÙ ? », « QUAND ? », « COMMENT ? », « COMBIEN ? », « POURQUOI ? »

• L'interrogatif est en début de phrase : on inverse le verbe et le sujet :

Lieu	- ***Où** allez-vous ?*	- À Milan.
Temps	- ***Quand** partez-vous ?*	- Mardi.
Quantité	- ***Combien** payez-vous ?*	- 1 000 F
Manière	- ***Comment** partez-vous ?*	- En train.
Cause et but	- ***Pourquoi** partez-vous en train ?*	- Parce que j'ai peur de l'avion. - Pour voyager de nuit.

• En français familier, on place l'interrogatif à la fin, sans inversion :

- *Vous allez **où** ?*
- *Vous partez **quand** ?*

EXERCICES

1 **Transformez selon le modèle avec « où », « quand », « comment ».**

1. – Vous partez lundi ou mardi ? – *Quand partez-vous ?*
2. – Vous allez à la mer ou à la montagne ? ____________
3. – Vous partez en car ou en train ? ____________
4. – Vous revenez samedi ou dimanche ? ____________

2 **Associez les questions et les réponses. Imaginez d'autres dialogues (train, bateau...).**

- Où arrive le bus ? •	• - À trois heures
- Quand part le prochain bus •	• - Moins d'une heure.
- Combien coûte le billet ? •	• - Sur la place.
- Combien de temps dure le voyage ? •	• - 8 euros.

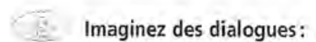
3 **« Où », « quand », « comment », « combien », « pourquoi », « parce que » : complétez.**

- *Où* habitez-vous ?	- *J'habite* à Lausanne.
- ________ travaillez-vous ?	- ________ dans une banque.
- ________ partez-vous en vacances ?	- ________ en septembre.
- ________ allez-vous habituellement ?	- ________ toujours en Espagne.
- ________ partez-vous en juillet ?	- ________ il y a moins de monde.
- ________ partez-vous ?	- ________ en train ou en avion.
- ________ de temps partez-vous ?	- ________ quinze jours.

4 **Posez des question avec « où », « quand » et « combien ». Continuez le dialogue.**

La communication est mauvaise

- Allô ? Michèle ? J'arrive le ... juin ! – *Quand est-ce que tu arrives ?*
- Le 1er juin. Je pars le ... mai ! – ____________ ?
- Le 31. Et j'arrive le 1er à ... ! – ____________ ?
- Roissy. Je resterai ... jours à Paris. – ____________ ?
- Deux jours. Et je reviendrai le ... ! – ____________ ?



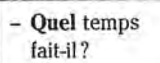
5 **Imaginez des dialogues :**

– **au restaurant** (nom, date de réservation, nombre de personnes, place, mode de paiement) ;
– **dans une agence de voyages** (dates d'arrivée et de départ, lieu, type de transport, hôtel, prix).

52 – Qui habite ici ? Qu'est-ce qu'il fait ? – Quelle est sa profession ?

L'INTERROGATION (3) : sur une personne ou une chose

- **Quelle** heure est-il à Rio ?





- **Qu'est-ce que** tu fais en ce moment ?

- **Qu'est-ce que** tu écoutes ?

- **Qui** est avec toi ?

■ « QUI » remplace une personne :

– ***Qui*** *habite ici ?* – ***Qui*** *cherchez-vous ?*

■ « QUE », « QUOI », « QU'EST-CE QUE » remplacent une chose :

• Formel	• Courant	• Familier
– ***Que*** *cherchez-vous ?*	– ***Qu'est-ce que*** *vous cherchez ?*	– *Vous cherchez* ***quoi*** *?*
– ***Que*** *buvez-vous ?*	– ***Qu'est-ce que*** *vous buvez ?*	– *Vous buvez* ***quoi*** *?*

(Voir aussi « Qui est-ce ? » et « Qu'est-ce que c'est ? », p. 64.)

■ « QUEL(S) » et « QUELLE(S) » s'accordent avec le nom qu'ils **accompagnent** :

	Masculin	Féminin
Singulier	– ***Quel*** *livre ?*	– ***Quelle*** *voiture ?*
Pluriel	– ***Quels*** *livres ?*	– ***Quelles*** *voitures ?*

1 **Posez des questions avec « qui ».**

1. – Quelqu'un habite ici ? – *Qui habite ici ?*
2. – Quelqu'un travaille ici ? – ____________
3. – Vous cherchez quelqu'un ? – ____________
4. – Vous attendez quelqu'un ? – ____________

2 **Posez des question avec « qu'est-ce que » ou « que ».**

1. – Vous buvez quelque chose ? – *Qu'est-ce que vous buvez ? / Que buvez-vous ?*
2. – Vous mangez quelque chose ? – ____________
3. – Vous cherchez quelque chose ? – ____________
4. – Vous voulez quelque chose ? – ____________
5. – Vous attendez quelque chose ? – ____________

3 **« Quel(s) », « quelle(s) » : posez des questions.**

– Tu connais la nouvelle ?	– *Quelle nouvelle ?*
– Tu n'as pas regardé l'émission ?	– ____________
– Le ministre est en prison !	– ____________
– Ils ont retrouvé la valise !	– ____________
– Les bijoux étaient faux !	– ____________
– Les photos étaient truquées !	– ____________

4 **Complétez avec « qu'est-ce que », « quel », « quelle ».**

1. – *Quelle* est votre profession ? ____________ vous faites ?
2. – ____________ est votre adresse ? ____________ est votre âge ?
3. – ____________ vous faites cet été ? ____________ est votre programme ?
4. – ____________ est le menu aujourd'hui ? ____________ on mange ?
5. – ____________ temps fait-il à Lisbonne ? ____________ j'emporte comme vêtement ?

5 **Complétez avec « qui », « quel », « quelle ».**

– ____________ a découvert l'Amérique ? – Christophe Colomb.
– ____________ est la capitale du Brésil ? – Brasilia.
– ____________ acteur a été président des États-Unis ? – Ronald Reagan.
– ____________ ? – Oslo.

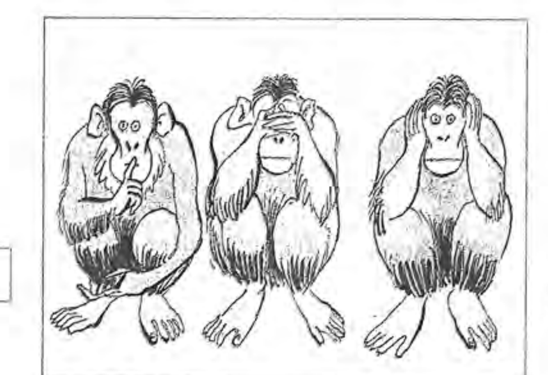
6 **Complétez librement.**

– Qui ____________ ? – Qu'est-ce que ____________ ?
– Quelle ____________ ? – Quel ____________ ?

53 IL NE DIT RIEN. IL NE SORT JAMAIS. IL NE RIT PLUS.

LA NÉGATION (2) : « ne ... rien », « ne ... jamais », « ne ... personne »

Il **ne** dit **rien**.



Il **n'**entend **rien**.

Il **ne** voit **rien**.

■ **LA NÉGATION** se place **avant** et **après** le verbe :

- « **Ne ... jamais** »
  *Elle **ne** sort **jamais**.*
  *Elle **ne** danse **jamais**.*
  *Elle **ne** rit **jamais**.*
- « **Ne ... plus** »
  *Il **ne** fume **plus**.*
  *Il **ne** boit **plus**.*
  *Il **ne** sort **plus**.*
- « **Ne ... rien** »
  *Je **ne** vois **rien**.*
  *Je **n'**entends **rien**.*
  *Je **ne** dis **rien**.*
- « **Ne ... personne** »
  *Tu **ne** vois **personne**.*
  *Tu **n'**invites **personne**.*
  *Tu **n'**aimes **personne**.*

■ « **PERSONNE** » et « **RIEN** », sujets d'un verbe, sont seulement suivis par « **ne** » :

***Personne ne** parle.*
***Rien ne** bouge.*

⚠ Dites : ***Personne n'est** venu.* Ne dites pas : *Personne n'est ~~pas~~ venu.*

(Voir « ne ... pas », pp. 18, 22, 50.)
(Voir « pas de », « plus de », « jamais de », pp. 52, 82.)

EXERCICES

1 **Faites des phrases avec « ne ... jamais ».**

Sur Mars	Il pleut tout le temps.	**Dans le Sahara**	*Il ne pleut jamais.*
La Joconde	Elle sourit tout le temps.	**Buster Keaton**	______
La cigale	Elle chante tout le temps.	**La fourmi**	______
La fourmi	Elle travaille tout le temps.	**La cigale**	______

2 **Le gangster Toto Moka est maintenant en prison. Faites des phrases avec « ne ... plus ».**

Il jouait au poker.	*Il ne joue plus au poker.*
Il dansait le mambo.	______
Il fumait le cigare.	______
Il jouait au casino.	______
Il buvait du champagne.	______
Il se cachait. La police le cherchait.	______

3 **Répondez avec « personne ... ne » et « rien ... ne ».**

Le professeur (à voix haute)	**Les élèves** (à voix basse)
– Tout le monde est d'accord ?	– *Non, personne n'est d'accord.*
– Tout le monde a compris ?	– ______
– Tout est clair ?	– ______
– Tout le monde a fait les exercices ?	– ______
– Tout est très facile !	– ______

4 **Transformez avec « ne ... rien », « ne ... personne », « rien ... ne », « personne ... ne ».**

Dans le noir

– Là : je vois quelque chose !	– *Je ne vois rien...*
– Écoute : j'entends quelque chose !	– ______
– Regarde : je vois quelqu'un !	– ______
– Quelque chose bouge !	– ______
– Quelqu'un a crié !	– ______

5 **Complétez le texte avec « ne ... jamais rien », « ne ... jamais personne ».**

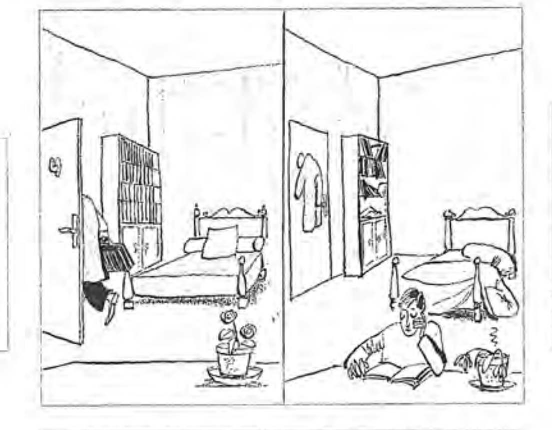
Au marché aux puces,

Léa achète toujours quelque chose. *Moi, je n'achète jamais rien.*
Elle trouve toujours quelque chose. ______
Elle rencontre toujours quelqu'un. ______

54 IL N'A PAS MANGÉ. IL N'EST PAS SORTI.

LA NÉGATION et L'INTERROGATION au passé composé

Il a fait son lit.
Il a rangé ses livres.
Il a arrosé les fleurs.
Il est sorti.

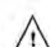


Il **n'**a **pas** fait son lit.
Il **n'**a **pas** rangé ses livres.
Il **n'**a **pas** arrosé les fleurs.
Il **n'**est **pas** sorti.

– **Est-ce qu'**il a travaillé ? – **Est-ce qu'**il a dormi ?

LA NÉGATION se place **avant** et **après** le verbe conjugué :

Je	***n'***	*ai*	***pas***	*mangé.*
Tu	***n'***	*as*	***pas***	*travaillé.*
Elle	***n'***	*est*	***pas***	*sortie.*
Nous	***ne***	*sommes*	***jamais***	*partis.*
Vous	***n'***	*avez*	***rien***	*vu.*
Ils	***ne***	*sont*	***plus***	*revenus.*



« **Ne ... personne** » : « personne » se place **après** le participe passé :
*Nous **n'**avons vu **personne**.*

À la forme négative, « du », « de la », « des » deviennent « de ».
– *Vous avez déjà fait du ski ?* – *Non, je n'ai jamais fait **de** ski.*

L'INTERROGATION

Avec intonation :
– *Il a travaillé ?*
– *Il a dormi ?*

Avec « est-ce que » :
– ***Est-ce qu'****il a travaillé ?*
– ***Est-ce qu'****il a dormi ?*

1 **Répondez à la forme négative.**

Fin de journée...
– Le facteur est passé ? – *Non, il n'est pas passé.*
– Jean a téléphoné ? ______
– Les enfants ont dîné ? ______
– La femme de ménage est venue ? ______
– Le chien est sorti ? ______

2 **Complétez à la forme affirmative, puis négative.**

1. visiter *J'ai visité* le Louvre, *mais je n'ai pas visité* Notre-Dame.
2. dormir ______ à l'hôtel Tourista, ______ au Ritz.
3. boire ______ du vin rouge, ______ de champagne.
4. voir ______ *La Joconde*, ______ Catherine Deneuve.
5. aller ______ à Versailles, ______ à Disneyland.

3 **Posez des questions et répondez avec « ne ... jamais ».**
lire – voir – boire – dormir – conduire – faire – écrire – dire

1. – *Vous avez déjà lu* des livres de Tolstoï ? – *Non, je n'ai jamais lu de livres de Tolstoï.*
2. – ______ les ballets du Bolchoï ? – ______
3. – ______ de la bière chinoise ? – ______
4. – ______ dans un hamac ? – ______
5. – ______ une Cadillac ? – ______
6. – ______ des choux à la crème ? – ______
7. – ______ des poèmes ? – ______
8. – ______ « Je vous aime » ? – ______

4 **Complétez avec « ne ... rien », « ne ... jamais ».**

Robinson a vu un bateau
Il a crié quelque chose, *mais ils n'ont rien entendu.* (entendre)
Il a fait des signaux, ______ (voir)
Il a envoyé des messages, ______ (recevoir)
Il a attendu longtemps, ______ (revenir)

5 **Faites une liste de ce que vous n'avez pas fait dans votre vie.**
Je n'ai pas vu Naples, je ne suis pas allé(e) sur Mars ______

EXERCICES

1 « Où », « sur » et « dans ». **Prépositions de lieu. Posez des questions. Répondez.**

les invités •	• le four	– *Où sont les invités ? – Ils sont sur la terrasse.*
le champagne •	• ton nez	______________________
le poulet •	• la terrasse	______________________
mes lunettes •	• le frigo	______________________

2 « Quel », « quelle », « où », « quand », « qu'est-ce que ». **Posez des questions.**

1. Je ne suis pas français. – *Quelle est votre nationalité ?*
2. Je ne suis pas professeur. – ______________________
3. Nous ne sommes pas le 8 mai. – ______________________
4. Je n'habite pas à Paris. – ______________________
5. Je ne travaille pas à Lyon. – ______________________
6. Je ne bois pas de café le matin. – ______________________
7. Il n'est pas midi. – ______________________

3 « Ne ... jamais ». **Caractérisez des personnes selon le modèle.**

Catherine	**Élisabeth**
Elle ne met jamais de robe.	______________________
Elle ne porte jamais de rouge.	______________________
Elle ne mange jamais de tomates.	______________________

4 Le passé composé : affirmation et négation. **Complétez.**

Elle n'est pas au rendez-vous.

Elle *a oublié* notre rendez-vous !	(oublier)
Elle ______________ de bar.	(se tromper)
Elle ______________ mon message.	(avoir)
Elle ______________ l'adresse.	(perdre)
Elle ______________ de place pour se garer.	(trouver)
Elle ______________ un accident.	(avoir)

5 Le passé composé, « ne ... pas », « ne ... jamais », « ne ... rien », « ne ... personne ». **Transformez.**

Toto Moka : un espion ?	**Il est suspecté. Il nie.**
Il a travaillé pour la CIA. Il a rencontré monsieur X.	*Je n'ai jamais travaillé pour la CIA !*
Il a volé quelque chose au ministère de la Défense.	______________________
Il a caché quelque chose dans son jardin.	______________________
Il a tué quelqu'un.	______________________

1 Complétez avec « depuis », « pendant », « il y a », « en », « dans », des négations ou des questions.
(30 points)

	Points
1. Je travaille __________ dix ans et j'habite en France __________ trois ans.	2
2. Je suis allée aux États-Unis __________ un an et je suis restée à Los Angeles __________ six mois.	2
3. Nous nous sommes rencontrés __________ dix ans. Nous sommes mariés __________ sept ans et nous avons eu une fille __________ quatre ans.	3
4. Rodrigo a fait tout le tour de l'Europe __________ deux mois et il repartira pour le Brésil __________ une semaine.	2
5. Il a plu __________ trois jours, mais __________ hier, il fait très beau.	2
6. – __________________ ? – Je travaille dans une banque.	2
7. – __________________ ? – Je pars en vacances en août.	2
8. – __________________ ? – Je cherche mes lunettes.	2
9. – Est-ce que vous connaissez quelqu'un à Rio ? – Non, __________________.	3
10. – Tu as mangé quelque chose à midi ? – Non, __________________.	3
11. – Est-ce que tu as rencontré quelqu'un dans le couloir ? – Non, __________________.	3
12. – Vous avez déjà fait du judo ? – Non, __________________ judo.	4

2 Conjuguez les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.
(10 points)

Ludwig Berg (compositeur)

– Monsieur Berg, vous __________ en France depuis plus de vingt ans, je crois ?	habiter
– Oui, je __________ ici depuis exactement vingt-deux ans.	vivre
– Vous __________ un Oscar pour la musique du film *Gun 999*, il y a deux ans, et	recevoir
vous __________ trois millions de disques de votre album « Stellor » l'année dernière. Vos commentaires ?	vendre
– Je __________ « Gun Melody » en deux jours et « Stellor » en deux semaines.	écrire
Je __________ plus d'argent en trois ans que depuis que je suis né. Vive le cinéma !	gagner
– Quels sont vos projets ?	
– Quand mon nouvel album __________ , dans un mois, je __________ en vacances en Jamaïque pour un an.	sortir – partir
– La musique est votre seule passion ?	
– Oui, à sept ans, je __________ de fumer et je __________ le violoncelle.	arrêter – commencer

55 – Elle mange du poisson ?
– Oui, elle en mange.

Le pronom « en »

Il y a **de la neige** partout.

Il y **en** a sur les montagnes.

Il y **en** a dans les champs.



Il y **en** a un peu sur les arbres.

Il y **en** a beaucoup sur les toits.

« En » remplace, en général, un nom précédé par « de ». Il se place **devant** le verbe.

■ « EN » remplace les partitifs :

– *Vous mangez* ***de la*** *salade ?*	– *Oui, j'****en*** *mange.*
– *Vous buvez* ***du*** *vin ?*	– *Oui, j'****en*** *bois.*
– *Vous avez* ***des*** *enfants ?*	– *Oui, j'****en*** *ai.*

• « **En** » est nécessaire même quand la quantité est exprimée :

– *Il y a trois chaises ?*	– *Oui, il y* ***en*** *a* ***trois****.*
– *Il y a beaucoup d'étudiants ?*	– *Oui, il y* ***en*** *a* ***beaucoup****.*

⚠ • Dites : *Il y en a trois.* *Il y en a beaucoup.* Ne dites pas : ~~*Il y a trois.*~~ ~~*Il y a beaucoup.*~~

■ On utilise « en » dans les constructions avec « **de** » :

– *Vous parlez* ***de*** *votre travail ?*	– *Oui, j'****en*** *parle souvent.*
– *Vous rêvez* ***de*** *votre famille ?*	– *Oui, j'****en*** *rêve.*
– *Vous faites* ***de*** *la danse ?*	– *Oui, j'****en*** *fais.*

♪ • *J'en ai* (n) *Il y en a* (n)

Exercices

1 Faites des phrases avec « en », selon le modèle.

Le matin :
- Vous mangez des céréales ?
- Vous buvez du thé ?
- Vous mettez du lait ?
- Vous écoutez du jazz ?
- Vous faites de la gymnastique ?

– *Oui, j'en mange.*
____
____
____
____

2 Répondez avec « en », selon le modèle.

1. – Katia mange de la salade ? – *Oui, elle en mange.*
2. – Ahmed mange du fromage ? – ________
3. – Florence et Inès mangent des légumes ? – ________
4. – Vincent achète du pain ? – ________
5. – Anna achète de la glace ? – ________
6. – Les enfants achètent des bonbons ? – ________

3 Posez des questions. Répondez. Précisez « un peu », « très peu » ou « beaucoup ».

1. lait – 2. beurre – 3. salade – 4. fromage – 5. eau

1. – *Est-ce qu'il y a du lait ?* – *Il y en a un peu.*
2. – ________ – ________
3. – ________ – ________
4. – ________ – ________
5. – ________ – ________

4 Répondez. Précisez les quantités, selon le modèle.

1. – Il y a combien de ministres au gouvernement ? (32) – *Il y en a trente-deux.*
2. – Les moustiques ont combien de pattes ? (6) – ________
3. – Les chameaux ont combien de bosses ? (2) – ________
4. – Les chats ont combien de vies ? (7) – ________
5. – Les Martiens ont combien de doigts ? (12) – ________
6. – Il y a combien de cigarettes dans un paquet ? (20) – ________

5 Répondez affirmativement. Utilisez « en ».

– Vous avez des enfants ? – Vous avez un garage ? – Vous avez deux voitures ? – Vous avez trois chats ?
– Vous parlez souvent de votre travail ? – Vous faites beaucoup de sport ?

56 JE VAIS AU CINÉMA. J'Y VAIS À SIX HEURES.

LE PRONOM « Y »

Je suis **sur ma terrasse.** — J'y suis très souvent.

J'y mange. — J'y travaille.

J'y dors. — J'y lis.



1 « Y » évite de répéter un nom de **lieu** :

*Je vais **à la gare.***	*J'y vais en taxi.*
*Je vais **en Espagne.***	*J'y vais en avion.*
*Je suis **chez moi.***	*J'y suis jusqu'à six heures.*
*J'habite **dans cette rue.***	*J'y habite depuis deux mois.*

2 « Y » remplace « à » + un nom de **chose** :

*Je pense **à** mon pays.*	*J'y pense souvent.*
*Elle croit **à** l'astrologie.*	*Elle **y** croit.*

♪ • *Vous y allez ?* (z) — *Nous y habitons.* (z)

⚠ • Dites : *J'y vais ! On y va !* — Ne dites pas : *~~Je vais.~~ ~~On va~~ !*

1 **Répondez aux questions, selon le modèle.**

1. – Vous allez à la montagne en été ou en hiver ? – *J'y vais en été.*
2. – Vous allez à la piscine le samedi ou le jeudi ? – ______
3. – Vous allez à la mer en juillet ou en août ? – ______
4. – Vous allez au cinéma le samedi ou le dimanche ? – ______
5. – Vous allez au marché le mardi ou le jeudi ? – ______

2 **Transformez selon le modèle.**

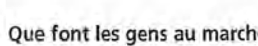
– Je vais au bureau en métro.	– *Moi, j'y vais en voiture.*
– Je vais à la cantine à midi.	– ______
– Je vais à la piscine le mardi.	– ______
– Je reste au bureau jusqu'à cinq heures.	– ______
– Je dîne « Chez Lulu » vers sept heures.	– ______

3 **Complétez selon le modèle en choisissant un moyen de transport.**

1. – Quand nous allons à la campagne, *nous y allons en train.*
2. – Quand je vais chez ma mère, *j'y vais en car.*
3. – Quand vous allez à Rome, vous ______ ?
4. – Quand nous allons en Espagne, nous ______.
5. – Quand ils vont à la mer, ils ______.
6. – Quand elle va à l'école, elle ______.

4 **Répondez en utilisant « y », selon le modèle.**
travailler – manger – dormir – jouer aux fléchettes – danser

– Que fait-on dans un bureau ? – *On y travaille.*
– Que fait-on dans un restaurant ? – ______
– Que fait-on dans une chambre ? – ______
– Que fait-on dans un pub irlandais ? – ______
– Que fait-on sur le pont d'Avignon ? – ______

5  **Que font les gens au marché ? à la piscine ? dans une discothèque ?**

______

57 IL LE REGARDE, IL LA REGARDE, IL LES REGARDE.

« LE », « LA », « LES » : les pronoms compléments directs

Il regarde **le garçon**.	Il **le** regarde.
Il regarde **la fille**.	Il **la** regarde.
Il regarde **les enfants**.	Il **les** regarde.



- Pour éviter de répéter un nom complément, on utilise un **pronom complément**.
  - « **Le** », « **la** », « **les** » remplacent des noms de personne, d'animal ou de chose.

Masculin :	*Il regarde **le** garçon.* *Il regarde **le** ciel.*	*Il **le** regarde.*
Féminin :	*Il regarde **la** fille.* *Il regarde **la** fontaine.*	*Il **la** regarde.*
Pluriel :	*Il regarde **les** enfants.* *Il regarde **les** oiseaux.*	*Il **les** regarde.*

- Les pronoms compléments se placent **devant** le verbe :

Il [*me / te / le/la*] *regardé.* *Il* [*nous / vous / les*] *regarde.*

- « Me », « te », « le » et « la » deviennent « m' », « t' » et « l' » devant voyelle ou « h » muet :

*Il **m'**aime* *Il **t'**aime* *Il **l'**aime*

- *Il nous invite* (z) *Il vous attend* (z) *Il les adore* (z)

1 **Répondez aux questions avec « le », « l' », « la » ou « les ».**

1. – Vous prenez le métro à huit heures? – *Oui, je le prends à huit heures.*
2. – Vous lisez le journal dans le métro ? – ________________
3. – Vous regardez la télé le soir ? – ________________
4. – Vous écoutez la radio le matin ? – ________________
5. – Vous faites les exercices tout seul ? – ________________

2 **Remplacez les noms par les pronoms « le », « la », « les ».**

1. Elle gare sa voiture dans la rue. *Elle la gare dans la rue.*
2. Elle achète le journal dans un kiosque. ________________
3. Elle ouvre son courrier dans l'ascenseur. ________________
4. Elle enlève ses chaussures dans l'entrée. ________________
5. Elle prépare le repas dans la cuisine. ________________

3 **Transformez avec « le » ou « la », selon le modèle. Continuez librement.**

Un ticket de métro
acheter – composter – déchirer – jeter
Je l'achète, je ________________
____

Une chemise
mettre – enlever – laver – repasser – ranger
Je ________________
____

4 **Transformez avec « le », « la », « les », selon le modèle.**

L'actrice
maquiller – coiffer – habiller – parfumer
On la maquille, ________
____
____

Les figurants
appeler – rassembler – diriger – aider
____
____
____

Le metteur en scène
écouter – respecter – admirer – aimer
____
____
____

5 **Complétez selon le modèle.**

Les livres : Les écrivains *les écrivent,*
les lecteurs ________________.
Le biberon : La maman ________________
le bébé ________________.
Le feu : Le pyromane ________________
le pompier ________________.
Le pain : ________________.

6 **Complétez avec « le », « la », « les » ou « se ».**

La souris et le chat
Quand il ___ voit, il ___ poursuit.
Quand elle ___ voit, elle ___ cache.
Paul et Marie
Quand il ___ ennuie, il ___ appelle,
Quand il ___ entend, il ___ sent mieux,
Quand ils ___ voient, ils ___ disputent.

58 Il lui parle, il leur parle.

« Lui » et « Leur » : les pronoms compléments indirects

Il parle à Max.		Il **lui** parle.
Il offre des fleurs à Katia.		Il **lui** offre des fleurs.
Il dit bonjour à ses amis.		Il **leur** dit bonjour.



- Avec les verbes qui se construisent avec « à » + nom de personne, on utilise « lui » ou « leur ».
  - « **Lui** » remplace un nom masculin ou féminin :

    *Je téléphone **à** Pierre.* — *Je **lui** téléphone.*
    *Je téléphone **à** Marie.* — *Je **lui** téléphone.*

  - « **Leur** » remplace un nom pluriel :

    *Je téléphone **à** mes cousins.* — *Je **leur** téléphone.*
    *Je téléphone **à** mes cousines.* — *Je **leur** téléphone.*

- Les pronoms compléments indirects se placent **devant** le verbe :

Paul	***me / te / lui***	*téléphone.*	*Marie*	***nous / vous / leur***	*écrit.*

⚠ Dites : *Il **me** téléphone.* Ne dites pas : *Il téléphone ~~à moi~~.*

- Beaucoup de verbes de « **communication** » se construisent avec « à » :

*Parler **à***	*Téléphoner **à***	*Dire **à***	*Donner **à***
*Écrire **à***	*Répondre **à***	*Envoyer **à***	*Offrir **à***

1 **Répondez aux questions avec « lui » ou « leur ».**

1. – Vous parlez à **Julie** ? – *Oui, je lui parle.*
2. – Vous parlez à **Paul et à Julie** ? – *Oui, je leur parle.*
3. – Vous téléphonez à **Teresa** ? – ________
4. – Vous écrivez à **Louis** ? – ________
5. – Vous téléphonez à **vos parents** ? – ________
6. – Vous écrivez à **vos amis** ? – ________

2 **Transformez, selon le modèle.**

Max est amoureux de Lola.

Il téléphone à Lola.	*Il lui téléphone.*
Il écrit à Lola.	________
Il envoie des télégrammes à Lola.	________
Il offre des fleurs à Lola.	________
Il fait des cadeaux à Lola.	________



3 **Faites des textes avec « lui » puis « leur ».**

faire un cadeau – raconter une histoire – donner un verre de lait – chanter une chanson

Fanny est malade	Les enfants sont malades
Sa grand-mère lui fait un cadeau, elle ________	*Leur grand-mère* ________



4 **Écrivez un texte selon le modèle.**

dire bonjour – donner des journaux – apporter à boire – expliquer les mesures de sécurité – offrir des bonbons
vendre des produits hors taxe – souhaiter un bon séjour

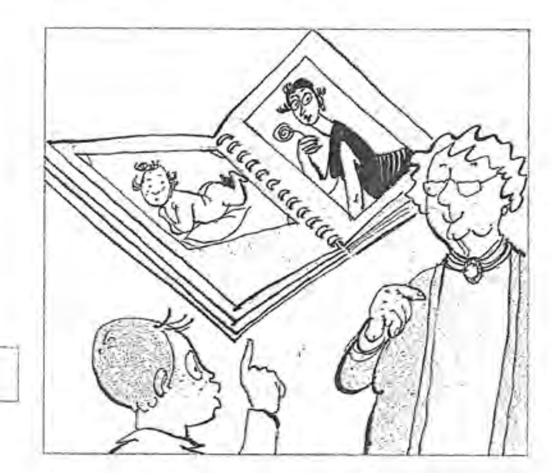
Dans l'avion, les hôtesses accueillent les passagers. *Elles leur disent bonjour.* ________

5 **Complétez avec « lui », « le » ou « l' ».**

Le médecin reçoit le malade. Il _____ pose des questions. Il _____ examine, il _____ donne des médicaments. Le malade _____ écoute, il _____ répond, il _____ paye, il _____ remercie, il _____ dit « au revoir ».

59 MOI, TOI, LUI...

LES PRONOMS TONIQUES



- C'est toi ?

- Oui, c'est moi !

Pour identifier une personne, on peut utiliser « c'est » + un pronom **tonique** :

C'est | ***moi. toi. lui. elle.***

C'est | ***nous. vous. eux. elles.***

Formel : *Ce sont eux / elles.*

Après une **préposition**, on utilise un pronom tonique :

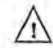
Je travaille | ***avec** toi.* / ***chez** lui.* / ***pour** eux.*

• « **À** » + pronom tonique exprime la possession :

- *C'est à Max ?* – *Oui, c'est **à lui**.*
- *C'est à Léa ?* – *Oui, c'est **à elle**.*

Un pronom tonique peut renforcer un sujet :

- ***Moi, j'****aime le bleu.*
- ***Lui, il*** *aime le vert.*



• Un pronom tonique n'est jamais directement sujet de la phrase.

• Dites : *Il est polonais.* Ne dites pas : *~~Lui~~ est polonais.*

EXERCICES

1 Répondez selon le modèle.

1. C'est ton père, sur cette photo ? – *Oui, c'est lui.*
2. C'est ta mère, sur ce portrait ? – ______
3. C'est toi, sur le journal ? – ______
4. C'est Bip Blop, à la télévision ? – ______

2 Complétez (plusieurs possibilités).

1. – C'est mon sac : *il est à moi.*
2. – C'est ton livre : ______
3. – C'est son vélo : ______
4. – C'est leur ballon : ______

3 Faites des phrases avec des prépositions et des pronoms toniques.

1. Je parle avec Katia. *Je parle avec elle.*
2. Vous dînez chez monsieur Dubois. ______
3. Il travaille avec Waldek. ______
4. Elle est chez Anne et Sophie. ______
5. Nous partons sans les enfants. ______

4 Complétez selon le modèle.

1. – Janush est polonais. Et Waldek ? – *Il est polonais, lui aussi.*
2. – Gilles est professeur. Et Patrick ? – ______
3. – Chico est brésilien. Et Caetano ? – ______
4. – Anne n'est pas française. Et Max ? – *Il n'est pas français, lui non plus.*
5. – Lisa n'est pas anglaise. Et David ? – ______
6. – Jean n'est pas sympathique. Et Marie ? – ______

5 Complétez, selon le modèle.

Moi, je suis célibataire. ______ sommes fatigués.
______ es marié ______ êtes en forme !
______ est anglais. ______ sont courageux.
______ est française. ______ sont paresseuses.

6 Placez les personnes selon le modèle.

Photo de groupe

- *Toi*, tu es à gauche. – ______, ils sont devant.
- ______, il est derrière. – ______, vous êtes là.
- ______, elle est au centre. – ______, je suis ici.

7 Continuez.

Je dîne chez moi. Tu dînes chez toi. Il ______

60 L'HOMME QUI PASSE...
L'HOMME QUE JE REGARDE...

« QUI » et « QUE » : les relatifs simples

La gondole **qui** passe est belle.

Le gondolier **qui** chante est beau.



La gondole **que** je filme est belle.

Le gondolier **que** je filme est beau.

Pour relier plusieurs phrases en une seule, on utilise des relatifs.

- « QUI » remplace une personne ou une chose **sujet** du verbe :

  ***Une gondole** passe. Cette gondole est belle.*
  *La gondole **qui** passe est belle.*

  ***Un gondolier** chante. Ce gondolier est beau.*
  *Le gondolier **qui** chante est beau.*

- « QUE » remplace une personne ou une chose **complément** du verbe :

  *Je filme **une gondole**. Cette gondole est belle.*
  *La gondole **que** je filme est belle.*

  *Je filme **un gondolier**. Ce gondolier est beau.*
  *Le gondolier **que** je filme est beau.*

⚠ • Cas le plus fréquent : « qui » + **verbe**, « que » + **pronom** :
*La femme qui **attend**...* *La femme que **tu** attends...*

1 Complétez avec « qui » ou « que », selon le modèle.

1. Le pull *qui* est en vitrine est très joli. Le plull *que* tu portes est très joli.
2. La femme ________ passe est rousse. La femme ________ je regarde est rousse.
3. L'homme ________ parle est journaliste. L'homme ________ j'écoute est journaliste.
4. La statue ________ est sur la place est bizarre. La statue ________ je photographie est bizarre.
5. Le bus ________ passe est le 27. Le bus ________ je prends est le 27.

2 Transformez.

Dans la rue	
Une femme passe. Elle est blonde.	La femme ________________
Elle mange un gâteau. Il est énorme.	Le gâteau ________________
Un bus arrive. Il est vide.	Le bus ________________
J'attends un ami. Il est en retard.	L'ami ________________

3 Complétez puis transformez en utilisant « qui » ou « que ».

1. Je lis un livre *qui* est intéressant. Le livre *que je lis est intéressant.*
2. Il fait des gâteaux ________ sont délicieux. Les gâteaux ________________
3. Elle peint des tableaux ________ sont très beaux. Les tableaux ________________
4. Nous faisons des exercices ________ sont difficiles. Les exercices ________________
5. Tu invites des amis ________ sont insupportables. Les amis ________________

4 Complétez les devinettes avec « qui » et « que ».

Quel est l'oiseau
________ vient des pays chauds,
________ a un gros bec,
________ a des couleurs vives,
________ répète des mots ?

Quelle est la chose
________ est petite,
________ est sucrée,
________ les enfants adorent,
________ les dentistes détestent ?

Quel est le personnage ________ Victor Hugo a créé, ________ Disney a adapté, ________ est bossu et ________ est amoureux d'Esmeralda ?

5 Donnez des définitions, selon le modèle. Continuez librement.

Un aspirateur : *C'est un appareil qui aspire la poussière.*
Un pharmacien : *C'est une personne qui vend des médicaments.*
Un lave-vaisselle : ________________
Un libraire : ________________

EXERCICES

1 Verbes, partitifs, « en ». **Faites des phrases selon le modèle.**

café/6 tasses	Anna *boit du café. Elle en boit six tasses par jour.*
pain/55 kilos	Les Français ______ par an.
lait/2 litres	Le bébé ______ par jour.
gymnastique/4 heures	Bruno ______ par semaine.
exercices/une dizaine	Les étudiants ______ par jour.

2 Pronom « y ». **Faites des phrases avec un lieu, puis avec « y ».**

piscine (5 heures) — montagne (février) — cinéma (20 heures)
dentiste (matin) — Espagne (été) — mes parents (Noël)

Je vais à la piscine. J'y vais à cinq heures. ______

______

______

3 Pronoms « le », « la », « les », « lui », « leur ». **Complétez selon le modèle.**

Karima	Je *l'*aime et je *lui* offre des fleurs.
Les voisins	Je ______ invite et je ______ montre mon appartement.
Ma sœur	Je ______ écris et je ______ demande des nouvelles.
Les enfants	Je ______ lave et je ______ habille.
La psychanalyste	Je ______ parle et je ______ raconte tout.

4 Pronoms « le », « la », « les », questions. **Répondez et continuez le dialogue.**

– *Où mettez-vous* vos clés ?	– *Je les mets dans ma poche.*
– ______ votre manteau ?	– ______
– ______ votre voiture ?	– ______
– ______ vos papiers ?	– ______
– ______ vos pantoufles ?	– ______
– ______ votre journal ?	– ______

5 Relatifs « qui », « que ». **Complétez.**

Proverbes, citations, etc.

1. « L'homme ______ monte à cheval oublie Dieu. L'homme ______ descend du cheval oublie le cheval. » (Proverbe égyptien)
2. « Une vache ______ mâche, c'est beau. » (Chanson de Charles Trenet)
3. « Les femmes ______ les hommes préfèrent sont les femmes ______ aiment les hommes. » (Publicité)

BILAN N° 8

1 Complétez avec « en », « y », « le », « lui », « leur », « les » et les verbes manquants.
(30 points)

	Points
1. Vous mettez du sucre dans votre café ? – ______ deux morceaux, merci.	2
2. Est-ce qu'il y a du lait dans le frigo ? – Oui, il ______ un litre.	2
3. Les enfants boivent du Coca-Cola à tous les repas. Ils ______ beaucoup trop !	2
4. Tu vas chez le dentiste à cinq heures ? – Non, ______ à 4 heures.	2
5. Melissa adore son petit frère : elle ______ regarde, elle ______ caresse, elle ______ embrasse et elle ______ parle tout le temps.	4
6. Vous écrivez à vos amis ? – Oui, je ______ écris et je ______ téléphone très souvent.	2
7. Tu connais les voisins ? – Oui, je ______ connais bien et je ______ invite souvent.	2
8. Le film ______ passe à la télé est un film ______ j'ai vu au moins trois fois.	2
9. – Êtes-vous déjà monté à la tour Eiffel ? – Oui, ______ l'année dernière.	2
10. – Avez-vous déjà mangé du caviar ? – Oui, ______ une fois.	2
11. – Est-ce que vous avez vu Max ? – Oui, ______ vu et je ______ parlé.	4
12. – Est-ce que tu as pris les livres ? – Oui, je ______ pris et je ______ mis dans mon sac.	4

2 Complétez avec « qui », « que », « le », « les », « lui », « leur », « en » et « y ».
(10 points)

Le Bulgare

Il y avait dans mon village un homme ______ vivait seul avec son chien. Cet homme ______ tout le monde appelait « Le Bulgare » dormait le jour et vivait la nuit. Il partait tous les soirs dans la campagne et il ______ passait la nuit. Le matin, quand j'allais à l'école, je ______ rencontrais sur mon chemin. Il portait toujours un gros sac gris ______ semblait très lourd. Le Bulgare ramassait des racines, des plantes et des champignons et il ______ vendait au marché. Quand il trouvait des fraises des bois, il ______ donnait toujours une partie aux enfants du village. Il ______ distribuait aussi des noisettes et même des truffes. On aimait bien le Bulgare, on ______ suivait, on ______ posait des questions. C'était notre ami.

ANNEXES GRAMMATICALES

1. L'ADVERBE

- L'adverbe modifie le verbe :

  Je dors ***bien****.*
  Je mange ***beaucoup****.*
  Je parle ***lentement****.*

2. PLACE DES ADVERBES « bien », « mal », « mieux », « beaucoup », « assez »

- Après le verbe :

  Je dors ***mal****.*
  Je dormais ***bien****.*
  Je dormirai ***mieux****.*

- Entre deux verbes :

  J'ai / Tu as / Il a ***bien*** *dormi. / dansé. / mangé.*
  Je vais / Tu sais / Il aime ***bien*** *dormir. / danser. / manger.*

3. PLACE DE LA NÉGATION

- **Avant** et **après** le premier verbe :

  Je ***ne*** *dors / danse / mange* ***pas****.*
  Je ***n'*** *ai* ***pas*** *dormi. / dansé. / mangé.*
  Je ***ne*** *vais* ***pas*** *dormir. / danser. / manger.*

⚠

- Rien ne sépare le sujet et la négation : *Je ne dors pas. Je n'ai pas dormi.*
- L'adverbe se place après la négation

  Je n'ai pas ***bien*** *dormi. Je ne vais pas* ***beaucoup*** *manger.*

4. PLACE DU PRONOM COMPLÉMENT

- Devant le **premier** verbe :

  Il ***le*** *rencontre. /* ***lui*** *téléphone. /* ***en*** *achète.*
  Il ***l'*** *a rencontré(e). /* ***lui*** *a téléphoné. /* ***en*** *a acheté.*

- Devant le **deuxième** verbe, s'il est à l'**infinitif**.

  Il veut ***le*** *rencontrer.*
  Il doit ***lui*** *téléphoner.*
  Il pense ***en*** *acheter.*

⚠

- Rien ne sépare le pronom et son verbe : *Je ne le regarde pas. Je ne l'ai pas regardé.*

5. L'IMPÉRATIF

- **Formation :** verbe sans **sujet**

  Regarde ! — *Écoute !* (pas de « s »)
  Regardons ! — *Écoutons !*
  Regardez ! — *Écoutez !*

- **La négation** est régulière :

  Ne *regarde / parlons / bougez* ***pas !***

- **Le pronom** se place **devant** le verbe à la forme négative :

  Ne ***le*** *regarde pas !*
  Ne ***lui*** *parle pas !*
  Ne ***me*** *téléphone pas !*
  Ne ***te*** *dépêche pas !*

- **Le pronom** se place **après** le verbe à la forme affirmative :

  *Regarde-****le*** *!*
  *Parle-****lui*** *!*
  *Téléphonez-****moi*** *!* (« me » devient « moi »)
  *Dépêche-****toi*** *!* (« te » devient « toi »)

6. LE DISCOURS DIRECT ET INDIRECT

Discours direct	Discours indirect
Il dit : « Il fait beau. »	*Il dit* ***qu'****il fait beau.*
Il dit : « ***Est-ce qu'****il pleut ? »*	*Il demande* ***s'****il pleut.*
Il dit : « ***Qu'est-ce que*** *tu fais ? »*	*Il demande* ***ce que*** *tu fais.*
Il dit : « Viens ! »	*Il lui dit* ***de*** *venir.*

7. LE PASSÉ PROCHE (PASSÉ RÉCENT)

- « **Venir de** » + **infinitif** exprime un passé très récent :

  Il ***vient de*** *sortir = Il est sorti il y a quelques minutes.*
  Je ***viens de*** *manger = J'ai mangé il y a quelques minutes.*

8. LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

On peut remplacer un adjectif démonstratif et un nom par un pronom :

ce livre	***celui-ci***	ou	***celui-là***
cette voiture	***celle-ci***	ou	***celle-là***
ces livres	***ceux-ci***	ou	***ceux-là***
ces voitures	***celles-ci***	ou	***celles-là***

(pas de différence entre « -ci » et « -là »)

9. LES PRONOMS POSSESSIFS

On peut remplacer un adjectif possessif et un nom par un pronom :

	livre	voiture		livres	voitures
mon / ma	***le mien***	***la mienne***	mes	***les miens***	***les miennes***
ton / ta	***le tien***	***la tienne***	tes	***les tiens***	***les tiennes***
son / sa	***le sien***	***la sienne***	ses	***les siens***	***les siennes***
notre	***le nôtre***	***la nôtre***	nos	***les nôtres***	***les nôtres***
votre	***le vôtre***	***la vôtre***	vos	***les vôtres***	***les vôtres***
leur	***le leur***	***la leur***	leurs	***les leurs***	***les leurs***

infinitif	présent	futur proche	passé composé	imparfait	futur simple	impératif
ÊTRE	je suis	je vais être	j' ai été	j' étais	je serai	
	tu es	tu vas être	tu as été	tu étais	tu seras	sois
	il est	il va être	il a été	il était	il sera	
	nous sommes	nous allons être	nous avons été	nous étions	nous serons	soyons
	vous êtes	vous allez être	vous avez été	vous étiez	vous serez	soyez
	ils sont	ils vont être	ils ont été	ils étaient	ils seront	
AVOIR	j' ai	je vais avoir	j' ai eu	j' avais	j' aurai	
	tu as	tu vas avoir	tu as eu	tu avais	tu auras	aie
	il a	il va avoir	il a eu	il avait	il aura	
	nous avons	nous allons avoir	nous avons eu	nous avions	nous aurons	ayons
	vous avez	vous allez avoir	vous avez eu	vous aviez	vous aurez	ayez
	ils ont	ils vont avoir	ils ont eu	ils avaient	ils auront	
ALLER	je vais	je vais aller	je suis allé	j' allais	j' irai	
	tu vas	tu vas aller	tu es allé	tu allais	tu iras	va
	il va	il va aller	il est allé	il allait	il ira	
	nous allons	nous allons aller	nous sommes allés	nous allions	nous irons	allons
	vous allez	vous allez aller	vous êtes allés	vous alliez	vous irez	allez
	ils vont	ils vont aller	ils sont allés	ils allaient	ils iront	
VERBES en -ER DÎNER	je dîne	je vais dîner	j' ai dîné	je dînais	je dînerai	
	tu dînes	tu vas dîner	tu as dîné	tu dînais	tu dîneras	dîne
	il dîne	il va dîner	il a dîné	il dînait	il dînera	
	nous dînons	nous allons dîner	nous avons dîné	nous dînions	nous dînerons	dînons
	vous dînez	vous allez dîner	vous avez dîné	vous dîniez	vous dînerez	dînez
	ils dînent	ils vont dîner	ils ont dîné	ils dînaient	ils dîneront	
VERBES en -ER ACHETER	j' achète	je vais acheter	j' ai acheté	j' achetais	j' achèterai	
	tu achètes	tu vas acheter	tu as acheté	tu achetais	tu achèteras	achète
	il achète	il va acheter	il a acheté	il achetait	il achètera	
	nous achetons	nous allons acheter	nous avons acheté	nous achetions	nous achèterons	achetons
	vous achetez	vous allez acheter	vous avez acheté	vous achetiez	vous achèterez	achetez
	ils achètent	ils vont acheter	ils ont acheté	ils achetaient	ils achèteront	
VERBES en -ER MANGER	je mange	je vais manger	j' ai mangé	je mangeais	je mangerai	
	tu manges	tu vas manger	tu as mangé	tu mangeais	tu mangeras	mange
	il mange	il va manger	il a mangé	il mangeait	il mangera	
	nous mangeons	nous allons manger	nous avons mangé	nous mangions	nous mangerons	mangeons
	vous mangez	vous allez manger	vous avez mangé	vous mangiez	vous mangerez	mangez
	ils mangent	ils vont manger	ils ont mangé	ils mangeaient	ils mangeront	

infinitif	présent	futur proche	passé composé	imparfait	futur simple	impératif
BOIRE	je bois	je vais boire	j' ai bu	je buvais	je boirai	
	tu bois	tu vas boire	tu as bu	tu buvais	tu boiras	bois
	il boit	il va boire	il a bu	il buvait	il boira	
	nous buvons	nous allons boire	nous avons bu	nous buvions	nous boirons	buvons
	vous buvez	vous allez boire	vous avez bu	vous buviez	vous boirez	buvez
	ils boivent	ils vont boire	ils ont bu	ils buvaient	ils boiront	
CONNAÎTRE	je connais	je vais connaître	j' ai connu	je connaissais	je connaîtrai	
	tu connais	tu vas connaître	tu as connu	tu connaissais	tu connaîtras	connais
	il connaît	il va connaître	il a connu	il connaissait	il connaîtra	
	nous connaissons	nous allons connaître	nous avons connu	nous connaissions	nous connaîtrons	connaissons
	vous connaissez	vous allez connaître	vous avez connu	vous connaissiez	vous connaîtrez	connaissez
	ils connaissent	ils vont connaître	ils ont connu	ils connaissaient	ils connaîtront	
DEVOIR	je dois	je vais devoir	j' ai dû	je devais	je devrai	
	tu dois	tu vas devoir	tu as dû	tu devais	tu devras	
	il doit	il va devoir	il a dû	il devait	il devra	
	nous devons	nous allons devoir	nous avons dû	nous devions	nous devrons	
	vous devez	vous allez devoir	vous avez dû	vous deviez	vous devrez	
	ils doivent	ils vont devoir	ils ont dû	ils devaient	ils devront	
DIRE	je dis	je vais dire	j' ai dit	je disais	je dirai	
	tu dis	tu vas dire	tu as dit	tu disais	tu diras	dis
	il dit	il va dire	il a dit	il disait	il dira	
	nous disons	nous allons dire	nous avons dit	nous disions	nous dirons	disons
	vous dites	vous allez dire	vous avez dit	vous disiez	vous direz	dites
	ils disent	ils vont dire	ils ont dit	ils disaient	ils diront	
ÉCRIRE	j' écris	je vais écrire	j' ai écrit	j' écrivais	j' écrirai	
	tu écris	tu vas écrire	tu as écrit	tu écrivais	tu écriras	écris
	il écrit	il va écrire	il a écrit	il écrivait	il écrira	
	nous écrivons	nous allons écrire	nous avons écrit	nous écrivions	nous écrirons	écrivons
	vous écrivez	vous allez écrire	vous avez écrit	vous écriviez	vous écrirez	écrivez
	ils écrivent	ils vont écrire	ils ont écrit	ils écrivaient	ils écriront	
FAIRE	je fais	je vais faire	j' ai fait	je faisais	je ferai	
	tu fais	tu vas faire	tu as fait	tu faisais	tu feras	fais
	il fait	il va faire	il a fait	il faisait	il fera	
	nous faisons	nous allons faire	nous avons fait	nous faisions	nous ferons	faisons
	vous faites	vous allez faire	vous avez fait	vous faisiez	vous ferez	faites
	ils font	ils vont faire	ils ont fait	ils faisaient	ils feront	

infinitif	présent	futur proche	passé composé	imparfait	futur simple	impératif
FALLOIR	il faut	il va falloir	il a fallu	il fallait	il faudra	
FINIR	je finis	je vais finir	j' ai fini	je finissais	je finirai	
	tu finis	tu vas finir	tu as fini	tu finissais	tu finiras	finis
	il finit	il va finir	il a fini	il finissait	il finira	
	nous finissons	nous allons finir	nous avons fini	nous finissions	nous finirons	finissons
	vous finissez	vous allez finir	vous avez fini	vous finissiez	vous finirez	finissez
	ils finissent	ils vont finir	ils ont fini	ils finissaient	ils finiront	
SE LEVER	je me lève	je vais me lever	je me suis levé	je me levais	je me lèverai	
	tu te lèves	tu vas te lever	tu t'es levé	tu te levais	tu te lèveras	lève-toi
	il se lève	il va se lever	il s'est levé	il se levait	il se lèvera	
	nous nous levons	nous allons nous lever	nous nous sommes levés	nous nous levions	nous nous lèverons	levons-nous
	vous vous levez	vous allez vous lever	vous vous êtes levés	vous vous leviez	vous vous lèverez	levez-vous
	ils se lèvent	ils vont se lever	ils se sont levés	ils se levaient	ils se lèveront	
METTRE	je mets	je vais mettre	j' ai mis	je mettais	je mettrai	
	tu mets	tu vas mettre	tu as mis	tu mettais	tu mettras	mets
	il met	il va mettre	il a mis	il mettait	il mettra	
	nous mettons	nous allons mettre	nous avons mis	nous mettions	nous mettrons	mettons
	vous mettez	vous allez mettre	vous avez mis	vous mettiez	vous mettrez	mettez
	ils mettent	ils vont mettre	ils ont mis	ils mettaient	ils mettront	
OUVRIR	j' ouvre	je vais ouvrir	j' ai ouvert	j' ouvrais	j' ouvrirai	
	tu ouvres	tu vas ouvrir	tu as ouvert	tu ouvrais	tu ouvriras	ouvre
	il ouvre	il va ouvrir	il a ouvert	il ouvrait	il ouvrira	
	nous ouvrons	nous allons ouvrir	nous avons ouvert	nous ouvrions	nous ouvrirons	ouvrons
	vous ouvrez	vous allez ouvrir	vous avez ouvert	vous ouvriez	vous ouvrirez	ouvrez
	ils ouvrent	ils vont ouvrir	ils ont ouvert	ils ouvraient	ils ouvriront	
PARTIR	je pars	je vais partir	je suis parti	je partais	je partirai	
	tu pars	tu vas partir	tu es parti	tu partais	tu partiras	pars
	il part	il va partir	il est parti	il partait	il partira	
	nous partons	nous allons partir	nous sommes partis	nous partions	nous partirons	partons
	vous partez	vous allez partir	vous êtes partis	vous partiez	vous partirez	partez
	ils partent	ils vont partir	ils sont partis	ils partaient	ils partiront	
PLEUVOIR	il pleut	il va pleuvoir	il a plu	il pleuvait	il pleuvra	
POUVOIR	je peux	je vais pouvoir	j' ai pu	je pouvais	je pourrai	
	tu peux	tu vas pouvoir	tu as pu	tu pouvais	tu pourras	
	il peut	il va pouvoir	il a pu	il pouvait	il pourra	
	nous pouvons	nous allons pouvoir	nous avons pu	nous pouvions	nous pourrons	
	vous pouvez	vous allez pouvoir	vous avez pu	vous pouviez	vous pourrez	
	ils peuvent	ils vont pouvoir	ils ont pu	ils pouvaient	ils pourront	

infinitif	présent	futur proche	passé composé	imparfait	futur simple	impératif
PRENDRE	je prends	je vais prendre	j' ai pris	je prenais	je prendrai	
	tu prends	tu vas prendre	tu as pris	tu prenais	tu prendras	prends
	il prend	il va prendre	il a pris	il prenait	il prendra	
	nous prenons	nous allons prendre	nous avons pris	nous prenions	nous prendrons	prenons
	vous prenez	vous allez prendre	vous avez pris	vous preniez	vous prendrez	prenez
	ils prennent	ils vont prendre	ils ont pris	ils prenaient	ils prendront	
SAVOIR	je sais	je vais savoir	j' ai su	je savais	je saurai	
	tu sais	tu vas savoir	tu as su	tu savais	tu sauras	sache
	il sait	il va savoir	il a su	il savait	il saura	
	nous savons	nous allons savoir	nous avons su	nous savions	nous saurons	sachons
	vous savez	vous allez savoir	vous avez su	vous saviez	vous saurez	sachez
	ils savent	ils vont savoir	ils ont su	ils savaient	ils sauront	
VENIR	je viens	je vais venir	je suis venu	je venais	je viendrai	
	tu viens	tu vas venir	tu es venu	tu venais	tu viendras	viens
	il vient	il va venir	il est venu	il venait	il viendra	
	nous venons	nous allons venir	nous sommes venus	nous venions	nous viendrons	
	vous venez	vous allez venir	vous êtes venus	vous veniez	vous viendrez	venez
	ils viennent	ils vont venir	ils sont venus	ils venaient	ils viendront	
VIVRE	je vis	je vais vivre	j' ai vécu	je vivais	je vivrai	
	tu vis	tu vas vivre	tu as vécu	tu vivais	tu vivras	vis
	il vit	il va vivre	il a vécu	il vivait	il vivra	
	nous vivons	nous allons vivre	nous avons vécu	nous vivions	nous vivrons	vivons
	vous vivez	vous allez vivre	vous avez vécu	vous viviez	vous vivrez	vivez
	ils vivent	ils vont vivre	ils ont vécu	ils vivaient	ils vivront	
VOIR	je vois	je vais voir	j' ai vu	je voyais	je verrai	
	tu vois	tu vas voir	tu as vu	tu voyais	tu verras	vois
	il voit	il va voir	il a vu	il voyait	il verra	
	nous voyons	nous allons voir	nous avons vu	nous voyions	nous verrons	voyons
	vous voyez	vous allez voir	vous avez vu	vous voyiez	vous verrez	voyez
	ils voient	ils vont voir	ils ont vu	ils voyaient	ils verront	
VOULOIR	je veux	je vais vouloir	j' ai voulu	je voulais	je voudrai	
	tu veux	tu vas vouloir	tu as voulu	tu voulais	tu voudras	
	il veut	il va vouloir	il a voulu	il voulait	il voudra	
	nous voulons	nous allons vouloir	nous avons voulu	nous voulions	nous voudrons	
	vous voulez	vous allez vouloir	vous avez voulu	vous vouliez	vous voudrez	veuillez
	ils veulent	ils vont vouloir	ils ont voulu	ils voulaient	ils voudront	

NB présent	futur proche	passé composé	imparfait	futur simple
il y a	il va y avoir	il y a eu	il y avait	il y aura

INDEX

N° d'éditeur 10160151
Imprimé en France – Mars 2009
Par Mame Imprimeurs à Tours (09030055)

Niveau débutant

GRAMMAIRE PROGRESSIVE DU FRANÇAIS

avec 400 exercices

CORRIGÉS

CLE INTERNATIONAL



Maïa Gregoire

niveau débutant

GRAMMAIRE

PROGRESSIVE

DU *FRANÇAI S*

avec 400 exercices

CORRIGÉS



CLE
INTERNATIONAL

27, rue de la Glacière - 75013 Paris
Vente aux enseignants: 103, boulevard Saint-Michel, 75005 Paris.

Ce livret s'adresse principalement aux **étudiants** qui travaillent seuls et désirent trouver le corrigé des exercices et quelques suggestions pour les activités ouvertes.

Pour les **enseignants** qui utilisent la *Grammaire progressive du français* comme support de leur cours de grammaire, un encadré indique les développements possibles de certaines illustrations.
· Image : Commentaires complémentaires pouvant être associés à l'image.
· Reprendre : Reprise possible des points vus précédemment.
· Activités : Nouvelles exploitations d'une illustration - applications dans la classe.

Secrétariat d'édition : Christine Grall
Conception maquette et couverture: Evelyn Audureau
Composition : CND
Digitalisation, Adaptation et Révision de : Carla Alexandra Badalo

♦ Chapitre 1.

Page 8

· Image 2 : -Vous êtes écrivain? Vous êtes professeur? Vous êtes chercheur?

Page 9

1 **2.** - Bonjour, je suis (Gérard Depardieu). - **3.** - Bonjour, je suis (Alain Delon). - **4.** ***Exemples.*** - Bonjour, je suis Yolanda Gomez.

2 - Bonjour, je suis Kenji Takashi. Je suis japonais. Je suis chimiste. - Bonjour, je suis John White. Je suis anglais. Je suis étudiant.
- Bonjour, je suis Bip Blop. Je suis martien. Je suis astronaute.

3 **3.** Oui, je suis anglais. - **4.** - Non, je suis martien. - **5**. Non, je suis français.

4 **2.** - Kenji, vous êtes médecin ou chimiste? -Je suis chimiste.
3. -John, vous êtes lycéen ou étudiant? -Je suis étudiant.
4. - Bip, vous êtes astronaute ou professeur? - Je suis astronaute.

5 ***Exemples.*** - Bonjour, je suis Boris Roskov. Je suis russe. Je suis médecin.
- Bonjour, je suis Alberto Rossi. Je suis italien. Je suis journaliste.
- Bonjour, je suis Kim Chang. Je suis chinois. Je suis étudiant.

♦ Chapitre 2.

Page 10

· Image : Il est élégant. Il est mince. Il est frisé. Il est sympathique.
Elle est élégante. Elle est mince. Elle est frisée. Elle est sympathique.

Page 11

1 **2.** - Oui, il est anglais. - (Ann est) anglaise ? - Oui, elle est anglaise. - **3.** - Oui, il est blond. - (Ann est) blonde ? - Oui, elle est blonde. - **4.** - Oui, il est jeune. - (Ann est) jeune ? - Oui, elle est jeune.

2 ***Exemples.*** **Zaza:** Elle est martienne. Elle est petite. Elle est verte. Elle est amusante. Elle est très intelligente.

3 **2.** - Elle est aussi très intelligente ! - **3.** - Elle est aussi très sympathique ! - **4.** - Elle est aussi très amusante !

4 **3.** Elle est (italienne). - **4.** Elle est (étudiante). - **5.** Elle est (mariée). - **6.** Il est (français). - **7.** Elle est (chinoise). - **8.** Il est / Elle est (sympathique). - **9.** Il est (blond).

5 ***Exemples.*** **1.** -Je suis grand / grande. Je suis assez grand(e). Je suis très grand(e).
2. -Je suis blond / blonde. Je suis brun / brune. Je suis roux / rousse. Je suis châtain.
3. - Je suis marié / mariée. Je suis célibataire. Je suis divorcé / divorcée.
4. - Je suis étudiant / étudiante. Je suis lycéen / lycéenne.

6 ***Exemples.*** **Mon professeur** (homme) : Il est français. Il est assez petit. Il est brun. - **Mon professeur** (femme) : Elle est belge. Elle est assez petite. Elle est brune. - **Mon voisin** : Il est gros. Il est sympathique. Il est bavard. - **Ma voisine** : Elle est jolie. Elle est timide. Elle est blonde.

Page 13

1 infirmière - poissonnière - danseuse - serveuse - présentatrice - actrice - institutrice - chanteuse - professeur - bretonne - colombienne - coréenne - musicienne - chilienne.

2 ***Exemples.*** **Madame Janin** : Elle est boulangère. Elle est jeune et elle est belle. Elle est souriante. Elle est très gentille.

3 ***Exemples.*** **2. Journaliste:** Elle est curieuse et rapide. - **3. Vendeur:** Il est dynamique et souriant. - **4. Institutrice:** Elle est patiente, calme, gaie et dynamique.

4 ***Exemples.*** Le matin, je suis agriculteur / agricultrice. L'après-midi, je suis professeur. Le soir, je suis boulanger / boulangère.

5 (La mer est) bleue. La nuit est noire. L'herbe est verte. La neige est blanche.

6 ***Exemples.*** **Le Premier ministre:** Il est sérieux mais il est un peu ennuyeux. - **La voisine:** Elle est gentille mais elle est très bavarde. - **Le professeur:** Il est efficace mais il est un peu sévère.

Chapitre 3.
Page 14

· Image : Max et Léa : Ils sont blonds. Ils sont frisés. Ils sont élégants. Ils sont minces.

Page 15

1 **David et Kevin** : Ils sont bruns. Ils sont étudiants. Ils sont grands. Ils sont mariés. Ils sont gentils.
Tania et Zoé: Elles sont brésiliennes. Elles sont brunes. Elles sont danseuses. Elles sont grandes. Elles sont célibataires. Elles sont gentilles.

2 ***Exemples.*** Ils sont grands. Ils sont gentils. Ils sont sympathiques.

3 **2.** Ils sont intelligents et distraits. **-3.** Elles sont riches et malheureuses. **-4.** Ils sont grands et musclés. - **5.** Elles sont curieuses et courageuses.

4 **2.** (Mickael Jackson et Prince) sont petits. **-3.** (Narcisse et Adonis) sont beaux. **-4.** (Shakespeare et Hitchcock) sont anglais. - **5.** (Roméo et Othello) sont jaloux.

5 **2.** (Elle) est allemande. (Ils) sont allemands. **-3.** (Elle) est chinoise. (Ils) sont chinois. **-4.** (Elle) est russe. (Ils) sont russes.

6 ***Exemples.*** **Les Français:** Ils sont bavards et un peu prétentieux. - **Les jeunes:** Ils sont impatients. Ils sont critiques. Ils sont dynamiques. - **Les Martiens** : Ils sont sympathiques et amusants.

Chapitre 4. Page 17

1 **2.** Tu **es** brun. - **3.** Ada **est** grande. - **4.** Léo **est** petit. - **5.** Nous **sommes** célìbataires. - **6.** Vous **êtes** marié ? - **7.** Les enfants **sont** fatigués. - **8.** Ada et Léa **sont** gentilles.

2 (Je) suis fatigué / fatiguée. - (Tu) es fatigué / fatiguée. - (Il) est fatigué. - (Elle) est fatiguée. - (Nous) sommes fatigués / fatiguées. - (Vous) êtes fatigués / fatiguées. - (Ils) sont fatigués. - (Elles) sont fatiguées.

3 **Inconnu** : - Vous êtes calme ? - Vous êtes non-fumeur ? - Vous êtes seul ?
Camarade : - (Tu) es étudiant ? - Tu es calme ? - Tu es non-fumeur ? - Tu es seul ?
Deux camarades : - (Vous) êtes étudiants ? - Vous êtes calmes ? - Vous êtes non-fumeurs ?

4 Nous sommes tristes de partir. - Nous sommes désolé(e)s d'être en retard. - Nous sommes heureux / heureuses d'être en vacances.

5 Nous sommes en vacances. Nous sommes à Rome. Nous sommes sur une place. Nous sommes fatigués.
- On est en vacances. On est à Rome. On est sur une place. On est fatigués.

6 Quand on est fatigué, on est stressé. - Quand on est en vacances, on est content. - Quand on est au chômage, on est triste.
- Quand on est en retard, on est pressé.

Chapitre 5. Page 19

1 **2.** - Est-ce que vous êtes (anglais[e])? - Est-ce que tu es (anglais[e])? - **3.** - Est-ce que vous êtes (marié[e]s)?- Est-ce que tu es (marié[e])? - **4.** Est-ce que vous êtes (fatigué[e])? - Est-ce que tu es (fatigué[e])?

2 Je ne suis pas grand. Je ne suis pas français. Je ne suis pas bilingue. Je ne suis pas professeur.

3 Le lit n'est pas confortable. L'eau n'est pas chaude. Les chambres ne sont pas chères.

4 ***Exemples.*** **Dans un bon restaurant:** La salle est propre et confortable. Le service est rapide. La nourriture est bonne. Les produits sont sélectionnés. La cuisine est légère.
Dans un mauvais restaurant: La salle est bruyante. Elle n'est pas confortable. Elle n'est pas propre. La cuisine est mauvaise. Les produits ne sont pas de bonne qualité.

5 **2.** - Est-ce que Léa est célibataire ? - Non, elle n'est pas célibataire. Elle est mariée. - **3.** Est-ce que la mère de Zaza est martienne ? - Non, elle n'est pas martienne. Elle est vénusienne. - **4.** - Est-ce que Bip et Zaza sont blancs ? - Non, ils ne sont pas blancs. Ils sont verts. - **5.** Est-ce que la mère de Zaza est verte ? - Non, elle n'est pas verte. Elle est bleue.

6 ***Exemples.*** **1.** - Est-ce que l'histoire est intéressante ? - Est-ce que les acteurs sont bons ? - Est-ce que la salle est confortable ? - **2.** - Est-ce que les professeurs sont sévères ? Est-ce que le sujet est difficile ? - **3.** - Est-ce que les Martiens sont sympathiques ? - Est-ce que les filles sont belles ?

Chapitre 6. Page 21

1 **2.** je travaille - **3.** je parle - **4.** je mange - **6.** j'écoute - **7.** j'habite - **8.** j'étudie.

2 je commence..., je termine..., je mange..., je dîne..., je regarde..., j'écoute..., j'aime...

3 **2.** Je mange (un sandwich). - **3.** Je regarde (la télévision). - **4.** J'écoute (la radio). - **5.** J'aime (le cinéma et la musique). - **6.** Je travaille (dans une banque).

4 **2.** - Oui, j'habite à Londres. - **3.** - Oui, je travaille à Manchester. - **4.** - Oui, j'aime le football. - **5.** - Oui, j'étudie le français.

5 ***Exemples.*** Je suis autrichien. Je parle allemand. J'habite à Vienne. Je travaille à Salzbourg. J'aime la musique et la littérature. J'étudie le français.

Chapitre 7. Page 23

1 **Moi** : Je travaill**e**... Je commenc**e**... Je termin**e**... Je dîn**e**...
Ma soeur: Elle travaille (dans une librairie). Elle commence (à 10 heures). Elle termine (à 19 heures). Elle dîne (à 21 heures).
Exemples. **Mes parents:** Ils sont à la retraite. Ils habitent à la campagne. - Ils habitent à Lyon. Mon père est ouvrier. Il travaille dans une usine de voitures. Ma mère est secrétaire. Elle travaille à la mairie.

2 - On nage. - On téléphone. - On mange.

3 **1.** Je travaille. Vous travaillez. Nous travaillons. - **2.** Elle danse. Vous dansez. Nous dansons. - **3.** On fume. Vous fumez. Nous fumons. **4.** Tu téléphones. Vous téléphonez. Nous téléphonons. - **5.** Ils dînent. Vous dînez. Nous dînons.

4 **2.** - Tu danses ? - Non, je ne danse pas. - **3.** - Tu parles espagnol ? - Non, je ne parle pas espagnol. - **4.** -Tu aimes le rock? - Non, je n'aime pas le rock.

5 - Non, ils ne jouent pas dans le salon, ils jouent dans leur chambre. - Non, elle ne regarde pas la télévision. Elle étudie le français. - Non, il n'écoute pas la radio. Il regarde la télévision.
Exemples. - Est-ce que les parents dînent à la maison ? - Non, ils ne dînent pas à la maison. Ils dînent au restaurant.
- Est-ce que la grand-mère prépare le repas ? - Non, elle ne prépare pas le repas. Elle téléphone à sa soeur.
- Est-ce que le chat mange dans la cuisine? - Non, il ne mange pas dans la cuisine. Il mange sur le balcon.

Chapitre 8. Page 25

1 -Vous préférez le printemps ou l'automne? -Je préfère le printemps.
- Vous préférez le vin blanc ou le vin rouge ? -Je préfère le vin blanc.

2 **2.** Tu amènes - **3.** Je préfère - **4.** Elle répète - **5.** Vous préférez - **6.** Nous enlevons - **7.** Vous répétez - **8.** Nous complétons - **9.** Nous achetons - **10.** Ils pèsent **-11.** On répète - **12.** Il préfère.

3 **2.** (Il) achète... (Elle) achète... (Nous) achetons... - **3.** (Tu) appelles... (Nous) appelons... (Vous) appelez... - **4.** (Vous) mangez... (Elle) mange... (Nous) mangeons... - **5.** (Vous) voyagez... (Ils) voyagent... (Nous) voyageons...

4 **Bip et Zaza** : Nous visitons... Nous voyageons... Quand nous arrivons..., nous achetons... et nous étudions...
Nous posons... Nous goûtons... Nous comparons... nous appelons... Nous aimons... Nous espérons...

5 **Marché:** (je) regarde, je compare, j'achète. - **École maternelle:** (les enfants) dansent, chantent et jouent. - **Classe de langue** : (nous) parlons, nous écoutons, nous répétons. - **Société de consommation** : (on) achète, on jette, on achète.

Chapitre 9. Page 27

1 ***Exemples.*** Le lundi, je me lève à huit heures et je me couche à onze heures. Le samedi, je me lève à midi et je me couche à deux heures du matin. Le dimanche, je me lève vers onze heures et je me couche vers minuit.

2 ***Exemples.*** **Bruno:** (En semaine, il se lève) à huit heures et il se couche à dix heures et demie. (En vacances,) il se lève toujours tard. - **Ses parents:** En semaine, ils se lèvent vers sept heures et ils se couchent vers minuit. En vacances, ils se lèvent à neuf heures et ils se couchent vers une heure du matin.

3 **2.** (Quand on a sommeil,) on se couche. - **3.** (Quand on est sale,) on se lave. - **4.** (Quand on est mouillé,) on se sèche. - **5.** (Quand il fait beau,) on se promène. - **6.** (Quand on est pressé,) on se dépêche.

4 ***Exemples.*** **1.** - (Le matin, nous) nous levons à huit heures. - **2.** - Vous vous couchez à quelle heure, (le soir ?) - Le soir, nous nous couchons à minuit. - **3.** - Vous vous levez à quelle heure, (le dimanche ?) - Le dimanche, nous nous levons à dix heures.
4. -Vous vous levez à quelle heure, (en vacances?)- En vacances, nous nous levons à onze heures.

5 ***Exemples.*** **Dans la salle de bains:** Je me douche, je me rase, je me parfume. Je me douche, je me maquille, je me parfume. - **Dans la rue** : Je me promène, je me dépêche. - **Dans le jardin** : Je me repose, je me promène. - **Dans la chambre:** Je m'habille, je me déshabille, je me couche.

6 ***Exemples.*** **Enfant:** Il se lève à sept heures et demie du matin. Il se couche à neuf heures du soir.
Étudiants: Ils se lèvent à midi. Ils se couchent à quatre heures du matin.
Acteur: Il se lève à deux heures de l'après-midi. Il se couche à six heures du matin.
Couple de touristes: Ils se lèvent à dix heures du matin. Ils se couchent à minuit.

Exercices récapitulatifs p. 28.

1 **2.** (Tu) es... tu regardes... - **3.** (On) est... on joue... - **4.** (Nous) sommes... nous mangeons... - **5.** (Vous) êtes... vous visitez... - **6.** (Ils) sont... ils étudient...

2 **2.** (Il) s'appelle Peter. Il habite à Londres. Il est professeur. Il travaille dans une école de langues. - **3.** (Elle) s'appelle Françoise. Elle habite à Bruxelles. Elle est serveuse. Elle travaille dans un restaurant. - **4.** (Tu) t'appelles Ivan. Tu habites à Moscou. Tu es vendeur. Tu travailles dans un grand magasin.

3 (Les oiseaux) volent mais ils ne parlent pas. - (Les poissons) nagent mais ils ne volent pas. - (Les canards) nagent et ils volent mais ils ne parlent pas.

4 ***Exemples.*** À midi, je mange une salade. Le soir, je dîne vers vingt heures. Le matin, je me lève avant huit heures. Le soir, je me couche après minuit.

5 ***Exemples.*** Dans mon pays, on se lève vers huit heures, on déjeune vers trois heures, on dîne vers onze heures. On se couche vers une heure.

Bilan n° 1 p. 29.

1 **1.** Bonjour. Je m'appelle Paolo Bruni. Je **suis** italien. - **2.** Vous **êtes** étudiant, Marco ? - **3.** - Paul est français ou belge? - Il **est** belge. **-4.** Jean est grand et blond. Marie est **grande** et **blonde** comme lui. - **5.** Ann et Léa sont anglaises. Elles **sont** étudiantes. **Elles sont** très gentilles. - **6.** - **Vous** êtes médecin ou dentiste, monsieur Morin ? - Je **suis** dentiste. - **7.** - Vous êtes fatigué, Jean ? - Non, **je ne suis pas** fatigué ! - **8.** Keiko **est** japonaise. Elle **habite** à Tokyo. Elle **est** étudiante. - **9.** J'aime le football, mais **je n'aime pas** le tennis. **-10**. Le samedi soir, nous **mangeons** des pâtes puis nous **regardons** la télévision ou nous **écoutons** la radio. **-11.** - Le samedi, vous vous couchez tôt? - Non, **je me couche** tard. - **12.** - **(Est-ce que) vous travaillez** le samedi ? - Non, je ne travaille pas le samedi.

2 **Debra**
Je m'appelle Debra. Je **suis** américaine. Je **suis** ingénieur. Je **travaille** pour une société pétrolière. Actuellement, **j'habite** à Paris, dans un petit hôtel. Le matin, **j'étudie** le français dans une école de langues et l'après-midi, je **visite** la ville avec un ami. Je **parle** français toute la journée et le soir, quand je **rentre** à l'hôtel, je suis très fatiguée. Pour dîner, je **mange** seulement une pomme et je **me couche** tout de suite.

Chapitre 10.

Page 30

· Images : un parapluie - un arbre - un manteau - une bicyclette - une fleur
· Activités : un garçon - une fille - un livre - une table

Page 31

1 **Personnes : un** homme - **une** femme - **un** ami - **une** amie.
Transports : une voiture - **un** bus - **un** train - **un** avion - **un** bateau.
Logement: un hôtel - **une** maison - **un** appartement - **une** chambre.
Meubles : un lit - **une** table - **une** chaise - **un** divan - **un** fauteuil.
Aliments: un sandwich - **une** salade - **un** croissant - **un** gâteau.

2 **2. une** femme... - **3. une** maison... - **4. un** restaurant... - **5. un** disque... - **6. une** salade... - **7. un** ami... - **8. un** film... - **9. une** leçon... **-10. un** bus... **-11. un** garçon... **-12. une** valise...

3 Je regarde un film. - J'écoute un disque. - J'étudie une leçon. - Je porte une valise.

4 **1.** ... dans **une** maison - **2. Un** garçon regarde **une** voiture. - **3. Une** fille mange **un** gâteau. – **4 . Un** homme dîne dans **un** restaurant. - **5. Un** étudiant achète **un** livre. - **6. Une** femme cherche **un** appartement.

5 **2.** un musicien (indien) **-3.** une architecte (italienne) - **4**. une danseuse (américaine).

6 (Une touriste japonaise) parle avec une vendeuse italienne. Une dame brune dîne avec une actrice connue. Une Martienne pressée écoute une boulangère bavarde.
Exemples. Un monsieur furieux insulte un coiffeur indifférent. / Une dame furieuse insulte une coiffeuse indifférente. - Un lycéen blond bavarde avec un serveur amusant. / Une lycéenne blonde bavarde avec une serveuse amusante.

Page 33

1 **un** voyage... - **une** télévision - **un** réfrigérateur - **un** magnétoscope - **un** téléphone...

2 **une** bicyclette… - **un** ordinateur... - **un** bateau... - **une** voiture... - **un** garage...

3 un couteau et une fourchette - une voiture et un garage - un problème et une solution - un bureau et un téléphone - une addition et une soustraction - un magnétoscope et une cassette vidéo.

4 **2**. **un** vêtement élégant - **3. une** publicité original**e** - **4. un** ordinateur japonais - **5. une** plage ensoleillé**e** - **6. une** voiture italien**ne** - **7. une** société international**e** - **8. une** émission intéressant**e**.

5 **2.** Stefania **habite** dans **un** petit appartement. - **3.** Marco **téléphone** avec **un** téléphone portable. - **4**. Alice **étudie** dans **une** université américaine.

6 **Sujets : le** chômage - **la** sécurité - **la** corruption - **la** santé - **la** pollution.
Qualités : la tolérance - **la** bonté - **le** courage - **la** curiosité - **la** gentillesse.

Chapitre 11. Page 35

1 **2. des** homme**s** - **3. des** table**s** - **4. des** chaise**s** - **5. des** disque**s** - **6. des** livre**s** - **7. des** stylos - **8. des** oiseau**x** - **9. des** gâteau**x** **-10. des** journau**x**.

2 des places - des boulangeries - des épiceries - des cinémas - des restaurants - des jardins - des écoles.

3 **une** télévision - **une** chaîne stéréo - **des** plantes... - **un** tapis... - **des** rideaux... - **des** tableaux... - **une** armoire - **un** meuble... - **un** vase... - **des** fleurs... - **une** étagère... - **des** livres - **des** disques.

4 et **des** immeubles modernes... **une** grande place avec **une** vieille église et **une** jolie fontaine... **un** petit café avec **des** chaises vertes... **un** parking avec **des** arbres.

5 **une** table - **des** livres - **des** disques - **des** vêtements - **un** ordinateur - **des** chaussures - **un** réfrigérateur - **des** étagères. ***Exemples.*** un appareil photo, un magnétoscope, une armoire.

6 **Boîte aux lettres:** des lettres, des cartes postales, des factures, des prospectus.
Sac: des clés, un stylo, des papiers, un agenda, un portefeuille. ***Exemples***. un peigne, des mouchoirs en papier, un plan du métro..

Chapitre l2. Page 37

1 **Un** pont : **le** pont des Arts - **Un** jardin : **le** jardin du Luxembourg - **Une** rue : **la** rue de Rivoli - **Une** place : **la** place de l'Étoile - **Une** gare : **la** gare de Lyon. ***Exemples.*** Un musée : le musée du Prado - Une place : la place Saint-Marc.

2 **2.** Les oranges sont des fruits. - **3.** La France est un pays d'Europe. - **4.** Le football est un sport populaire.
Exemples. L'or est un métal précieux. - Les baleines sont des mammifères. - Les papillons sont des insectes.

3 **2.** J'adore les voitures. J'ai une voiture. - **3.** J'adore les ordinateurs. J'ai un ordinateur. - **4.** J'adore les vestes en cuir. J'ai une veste en cuir. - **5.** J'adore les motos anglaises. J'ai une moto anglaise.

4 ***Exemples.*** J'aime la chaleur. Je déteste le froid. Je déteste le bruit. J'aime le bois. Je déteste le plastique. J'aime les chats. Je déteste les pigeons. J'aime le bleu. Je déteste l'orange.

5 **une** couleur : **le** rouge - **une** saison : **l'**automne - **un** animal : **l'**éléphant - **un** pays : **l'**Irlande - **un** chiffre : **le** sept.

6 **a.** la santé, le travail, la famille, les enfants. - **b.** la mode, la politique, la culture, l'éducation, l'économie.

Chapitre 13.
Page 38

· Image 2 : Le pantalon de la mère est noir. Le tee-shirt de l'enfant est blanc. Le short du père est noir. Les cheveux des parents sont mouillés.
· Reprendre: Ils sont à la mer ou à la montagne, à la plage ou à la piscine?
· Image 1
Reprendre : la pyramide du Louvre - le plafond de l'Opéra - le dôme des Invalides - la colonne de la Bastille.

Page 39

1 ***Exemples.*** (À 9 heures,) je suis à l'école. - (À 13 heures,) je suis au restaurant. - (À 14 heures,) je suis au bureau. - (À 18 heures,) je suis à la piscine. - (À 20 heures,) je suis au cinéma.

2 **a. 1.** (Je mange une pizza au thon et) aux anchois. - **2.** Tu manges une pizza au jambon et au fromage. - **3.** Elle mange une pizza aux champignons et à la sauce tomate.
b. ***Exemples.*** ... au jambon et aux champignons. - Une tarte à l'orange et aux noix. - Une glace au chocolat et à la vanille. - Un sandwich au saucisson.

3 **2.** le livre **de l'**étudiant - **3.** le vélo **du** professeur - **4.** les jouets **des** enfants - **5.** le mari **de la** coiffeuse - **6.** le stylo **de l'**écrivain - **7.** la femme **du** boulanger - **8.** la voiture **du** voisin.

4 le stylo de l'écrivain - la couronne de la reine - le micro du chanteur - les cornes du diable - les amis des amis.

5 (Je me souviens) **du** bruit **des** vagues, **du** sourire **de la** Joconde, **du** bleu **du** ciel, **de l'**école et **du** professeur. ***Exemple.*** de la chaleur du soleil...

6 **2.** Je visite la tour Eiffel. Je suis à la tour Eiffel. J'envoie une carte de la tour Eiffel.
3. Je visite les Invalides. Je suis aux Invalides. J'envoie une carte des Invalides.

4. Je visite la Défense. Je suis à la Défense. J'envoie une carte de la Défense.
5. Je visite le musée Picasso. Je suis au musée Picasso. J'envoie une carte du musée Picasso.

Chapitre 14.
Page 40

· Image : Le garçon est brun comme son père. Il est frisé comme son père. Il est habillé comme sa mère.
La fille est blonde comme son père. Elle est habillée comme sa mère. Elle est frisée comme son père.
· Reprendre: Le pull de la mère est orange: son pull est orange. - Le pull de la fille est noir: son pull est noir.
La mère du garçon est blonde: sa mère est blonde. - La mère de la fille est brune: sa mère est brune.

Page 41

1 Ma (mère...) - Mon (frère Kevin...) - Ma (soeur Clémence...) - Mon (professeur,..).
Exemples. Ma mère est blonde. Mon frère est brun. Ma soeur est châtain. Mon professeur est roux.

2 **a.** ma serviette, mon shampooing, mon sac, mon masque, mes sandales.
b. mon stylo, mes cahiers, mes livres, mon dictionnaire, ma règle, ma gomme.

3 **2.** sa mère - **3.** sa voiture - **4.** son vélo - **5.** son cahier - **6.** son livre - **7.** son adresse - **8.** son amie.

4 **a.** Il aime... **sa** bouche, **ses** yeux, **ses** cheveux, **ses** mains, **son** sourire, **sa** silhouette.
b. Elle aime **son** visage, **sa** bouche, **ses** yeux, **ses** cheveux, **ses** mains, **son** sourire, **sa** silhouette, **ses** vêtements, **son** style, **sa** démarche, **son** odeur, **son** accent...

5 **a. son** lit... - **ses** vêtements... - **son** écriture... - **ses** cahiers...
b. leur lit... - **leurs** vêtements... - **leur** écriture... - **leurs** cahiers...

6 Tu es chez ton cousin et ta cousine. Il / Elle est chez son cousin et sa cousine. Nous sommes chez notre cousin et notre cousine. Vous êtes chez votre cousin et votre cousine. Ils / Elles sont chez leur cousin et leur cousine.

Chapitre l5. Page 43

1

cette maison	**ce** garçon	**cette** chambre	**ce** gâteau	**ce** pull
cette place	**cette** fille	**ce** fauteuil	**cette** glace	**cette** robe
ce magasin	**ce** monsieur	**ce** lit	**ce** plat	**ce** manteau

Exemples. Cette place est très agréable. Cette fille est très jolie. Ce plat est trop salé...

2 **Cet** étudiant est allemand. **Cette** étudiante est **allemande. Ces** étudiants sont **allemands. Ces** étudiantes sont **allemandes**
- **Cet** acteur est très beau. **Cette** actrice est très **belle. Ces acteurs sont très beaux. Ces actrices sont très belles.**

3 **cette** chanson - **ce** gâteau - **Ces** tableaux - **Cette** chaise - **cette** écharpe - **Ce** verre - **Cet** appartement.

4 **2. Le** matin, d'habitude.. - **3. Le** soir, en général..- **4. Ce** soir, c'est mon anniversaire..- **5. Cette** nuit, il y a..- **6. La** nuit, je dors.

5 **a.** Ces robes sont chères. - Ces manteaux sont très beaux. - Ces cravates sont horribles.
b. Cette église est ancienne. - Cet hôtel est confortable. - Cet aéroport est moderne.

6 ***Exemples.*** Je voudrais essayer cette robe bleue avec ces chaussures blanches. Je voudrais essayer cette veste grise avec cette cravate noire.

Chapitre 16.
Page 44

· Image : - J'ai un garage. - Vous avez un grand garage !
- J'ai une piscine. - Vous avez une petite piscine...
- J'ai un jardin. - Vous avez un beau jardin !
· Activités : J'ai un sac noir. J'ai une montre suisse. J'ai un passeport français.

Page 45

1 ***Exemples.*** J'ai une voiture allemande. J'ai une télévision française. J'ai un appareil photo américain. J'ai une montre italienne. J'ai des chaussures anglaises.

2 **2.** J'ai un garçon. Vous avez une fille. - **3.** J'ai une soeur. Vous avez un frère. - **4.** J'ai un chien. Vous avez un chat.

3 ***Exemples.*** Je suis norvégien. Je parle norvégien. J'ai un passeport norvégien..

4 **2.** - Vous avez un passeport ? - Oui, j'ai un passeport. - **3.** Vous avez une carte de crédit. - Oui, j'ai une carte de crédit.
4. - Vous avez des enfants ? - Oui, j'ai des enfants. - **5.** Vous avez des amis français ? Oui, j'ai des amis français.

5 - Vous avez un grand appartement, vous avez une jolie femme, vous avez un gros salaire, vous avez des meubles anciens, vous avez des amis sympathiques.

6 ***Exemples.*** J'ai un blouson marron. J'ai un pantalon beige. J'ai un pull rouge.

Chapitre 17.

Page 46

· Image 1 : Elle a les cheveux longs. Elle a un long cou. Elle a une jolie bouche.
Elle a un petit nez. Elle a un joli visage. Elle a du charme.
· Image 2
Reprendre : Il a trois ans. Il a les cheveux blonds. Il a les yeux noirs. Il a le visage rond.
· Activités : Âge et caractéristiques de Max et Léa (p. 10), Jean Borel (p. 8), la mère, le père, les enfants (p. 38 et p. 40).

Page 47

1 **Manon** : Elle a vingt ans. Elle a les cheveux bruns. Elle a les yeux verts. Elle a le visage rond.
Théo: Il a trente ans. Il a les cheveux roux. Il a les yeux bleus. Il a le visage carré.

2 ***Exemples.*** J'ai vingt-trois ans. Ma femme a vingt-deux ans. Mon père a soixante ans. Ma mère a soixante-deux ans. Mon professeur a environ trente-cinq ans.

3 **2.** Paul : Il a soixante-cinq ans. - **3.** Anna : Elle a vingt-deux ans. -**4.** Marie : Elle a quinze ans. - **5.** Jeanne : Elle a cent vingt ans.

4 **Bruno:** ... **il est** beau et **il est** intelligent. **Il a** les yeux noirs... **Il a** beaucoup d'amis... **il est** très gentil. **Il a** seulement un gros défaut : **il est** très paresseux.
Exemples. Barbara est jeune. Elle a dix-sept ans. Elle est brune. Elle a les cheveux courts. Elle est très jolie. Elle est très intelligente.

5 **a. Moi** : Je suis grand(e). J'ai les cheveux châtains. J'ai les yeux bleus.
b. Un boxeur: Il est fort. Il est musclé. Il a le nez écrasé. Il a les oreilles décollées.
c. Le Prince charmant: Il est grand. Il est blond. Il a les yeux bleus. Il est riche.
d. La femme de l'inspecteur Columbo: Elle est petite. Elle est sympathique. Elle a bon caractère. Elle a de l'humour.

Chapitre 18.

Page 48

· Image 1 : Il a mal à l'estomac. Il a mal aux yeux. Il a mal au dos.
· Image 2 : Ils ont soif. Ils ont faim. Ils ont sommeil.
reprendre : Ils ont chaud et ils ont mal aux pieds. Ils ont froid et ils ont mal à la tête.
· Activités: Imaginez les douleurs d'un footballeur, d'un tennisman, d'un nageur.

Page 49

1 **2.** Il est chez le dentiste parce qu'il a mal aux dents. - **3.** Il est chez le médecin parce qu'il a mal à la gorge. - **4.** Il est chez l'ophtalmo parce qu'il a mal aux yeux.

2 ***Exemples.*** **Désert:** Ils ont soif. Ils ont mal aux yeux. Ils ont envie d'une bière. Ils ont envie d'une douche.
Neige: Ils ont froid. Ils ont faim. Ils ont mal à la gorge. Ils ont mal aux pieds. Ils ont envie d'un chocolat chaud. Ils ont envie d'un bain chaud.

3 (Pour écrire,) j'ai besoin d'un cahier et j'ai besoin d'un stylo. - (Pour faire un gâteau,) j'ai besoin d'oeufs et j'ai besoin de farine. - (Pour peindre,) j'ai besoin d'un pinceau et j'ai besoin de peinture.

4 (Tu) as mal à la gorge, tu as besoin d'un sirop. - (Il) a mal au dos, il a besoin d'un massage. - (Vous) avez mal aux pieds, vous avez besoin d'un bain de pieds.

5 **2.** (Mon chat) a peur des (oiseaux). - **3.** (Mes amies) ont envie d'aller à la (mer). - **4.** (Ma fille) a sommeil vers (minuit).
- **5.** (Anne) a envie d'un (café).

6 ***Exemples.*** **Le médecin:** Il a environ cinquante ans. Il est gros. Il est compétent. - **La kiné:** Elle a trente ans. Elle est blonde. Elle est sympathique. - **La dentiste:** Elle a quarante ans. Elle n'est pas bavarde. Elle a du charme. **L'ophtalmologue:** Il a environ trente ans. Il est calme. Il a l'air doux.

Chapitre l9. Page 51

1 **2.** (Nous) avons... **3.** (Les enfants) ont... **4.** (Vous) avez... **5.** (Marie) a... **6.** (Ils) ont... **7.** (On) a... **8.** (Tu) as...

2 Il **a** huit ans. Il **a** un très bon copain. Ils **ont...** les yeux verts... nous **avons** aussi les cheveux roux. On **a** à peu près le même âge : elle **a** trente et un ans, moi **j'ai** trente-deux ans. Nous **avons** les mêmes goûts, nous **avons** les mêmes disques... Nos enfants **ont** aussi les mêmes livres... et ils **ont** les mêmes copains.

3 - Est-ce que tu as soif ? - Non, je n'ai pas soif./ - Est-ce que tu as froid ? - Non, je n'ai pas froid. /- Est-ce que tu as mal à la tête ? - Non, je n'ai pas mal à la tête.

4 **a. 2.** Il est chanteur. Il a une jolie voix. - **3.** Il est architecte. Il a une belle maison. - **4.** Il est lycéen. Il a un gros cartable.
b. 2. Ils sont chanteurs. Ils ont une jolie voix. - **3.** Ils sont architectes. Ils ont une belle maison. - **4.** Ils sont écoliers. Ils ont un gros cartable.

5 - (Est-ce que) tu as tes papiers, ta carte de transport, tes clés, tes gants?
- (Est-ce que) vous avez vos papiers, votre carte, vos clés, vos gants?

Chapitre 20.

Page 52

· Image 1 : Il a le gaz. Il a le chauffage. Il n'a pas le gaz. Il n'a pas le chauffage.
· Image 2 : Il a des moustaches. Il n'a pas de moustaches
Il a une veste. Il n'a pas de veste.
Il a des cheveux. Il n'a pas de cheveux. (Il est chauve.)
· Activités: Ici, dans cette salle, nous avons l'électricité? Nous avons l'eau? Nous avons le chauffage?
Nous avons des chaises? Nous avons des fauteuils? Nous avons des tableaux?

Page 53

1 **Campagne**: Nous n'avons pas l'eau courante. Nous n'avons pas le gaz de ville. Nous n'avons pas le téléphone. Nous n'avons pas la télévision. Nous n'avons pas le chauffage central.

2 **Panne:** Je n'ai pas de lampe de poche. Je n'ai pas d'allumettes. Je n'ai pas de plan. Je n'ai pas de téléphone.

3 - J'ai le permis, mais je n'ai pas de voiture. - Moi, j'ai une voiture, mais je n'ai pas le permis.
- J'ai un balcon, mais je n'ai pas de plantes. - Moi, j'ai des plantes, mais je n'ai pas de balcon.
- J'ai des cigarettes, mais je n'ai pas d'allumettes. - Moi, j'ai des allumettes, mais je n'ai pas de cigarettes.
- J'ai la télévision, mais je n'ai pas d'ordinateur. - Moi, j'ai un ordinateur, mais je n'ai pas la télévision.

4 ***Exemples.*** J'ai une voiture. Je n'ai pas de moto. J'ai le permis de conduire. J'ai la télévision. Je n'ai pas de jardin. Je n'ai pas de piscine. J'ai un barbecue. J'ai un dictionnaire. Je n'ai pas *l'Encyclopédie universelle.*

Exercices récapitulatifs p. 54.

1 **2.** (Tu) as une (voiture). (C'est) ta voiture. - **3.** (Elle) a une (bicyclette). (C'est) sa bicyclette. **-4.** (Nous) avons une (maison). (C'est) notre maison. - **5.** (Il) a un (appartement). (C'est) son appartement.

2 Ce parapluie, c'est le parapluie du monsieur barbu. C'est son parapluie. - Cette écharpe, c'est l'écharpe de la jeune fille brune. C'est son écharpe. - Ce blouson, c'est le blouson du jeune homme roux. C'est son blouson. - Cette voiture, c'est la voiture du voisin. C'est sa voiture. - Cette moto, c'est la moto de la voisine. C'est sa moto.

3 **2.** ... mais je n' invite pas mes (voisins) - **3.** ... mais je ne connais pas ce (monsieur) - **4.** … mais je n'ai pas ma (carte bleue) - **5.** ... mais je n' aime pas ce (quartier) - **6.** ... mais je n'aime pas le (vert).

4 **2.** Tu **as faim.** Tu **entres dans une** boulangerie. Tu **achètes un** croissant... - **3.** Nous **avons soif.** Nous **entrons dans une** épicerie. **Nous achetons une** bouteille d'eau. - **4.** Elle a **mal aux pieds.** Elle **entre dans un** magasin de chaussures. **Elle achète des** sandales.

5 **2.** Vous **mangez à la** cafétéria avec **vos** collègues. - **3.** Elle **mange à la** cantine avec **son** chef. **-4.** Nous **mangeons à la** maison avec **nos** enfants. **-5.** Ils **mangent au** café avec **leurs** copains.
***Exemple.* 6.** (Tu) manges au restaurant avec tes parents.

Bilan n° 2 p. 55.

1 **1.** Max est **un** garçon sympathique. Anna est **une** fille intelligente - **2.** Je cherche **une** maison avec **un** garage. - **3. La** femme de Paul est **une** femme très sympathique. - **4** J'aime **l'**Italie et **les** Italiens. - **5.** Je déteste **l'**hiver, **la** pluie, et **les** nuages. - **6.** - Regarde **cette** voiture : c'est **la** voiture **du (/de mon)** voisin. - **7.** - Qui est **cet** homme ? - C'est **le** ministre **de la** Culture. - **8.** ... mais **mon** père est anglais et **ma** mère est italienne. **-9.** ... j'adore **son** visage, **sa** bouche, **ses** yeux... **-10.** -Vous **avez** une voiture? Oui, **j'ai** une petite Renault. **-11**. **-J'ai** froid et **j'ai** mal à la tête. Vous **avez** peut-être la grippe ! - **12.** Vous avez un garage ? - Non, je **n'ai pas de** garage.

2 Éva
Éva **a** quatre ans... elle parle portugais avec **sa** mère quand elle est **à la** maison. Elle parle allemand avec **son** père pendant le week-end, elle parle anglais avec **sa** baby-sitter, **son** institutrice et **ses** camarades quand elle est **à l'**école et elle parle français avec **son** amie Charlotte quand elle est **au** jardin !

Chapitre 2l. Page 57

1 **2.** Giorgios est grec. Il est de Corfou. - **3.** Ana est espagnole. Elle est de Madrid. - **4.** Bjorn est norvégien. Il est d'Oslo.

2 **Madame Cruz:** Elle est brésilienne. Elle est professeur. Elle est de São Paulo, mais actuellement elle est à Campinas.
Monsieur Michaux: Il est français. Il est informaticien. Il est d'Aix, mais actuellement il est à Marseille.

3 Elle est **à la** banque, **à l'**université, **à l'**aéroport, **chez** Pierre, **chez** sa mère.
Il est **à la** piscine, **au** supermarché, **au** cinéma, **à l'**hôtel, **chez** Anna, **chez** ses amis.

4 **2.** Colombo est près de Kandy. **-3.** Jilin est près de Changchun. **-4.** New York est loin de Los Angeles.

5 ***Exemples.*** Je suis de Bruxelles/de Dublin/d' Ottawa.-Je suis à Tokyo/à Naples/à Avignon.- J'habite loin de la mer/près de la mer.

Chapitre 22.

Page 58

· Activités : Associez les capitales et les pays : Rio est au Brésil. Bogotá est en Colombie. Lima est au Pérou. Buenos Aires est en Argentine.

Page 59

1 (Ils aiment) la (Pologne), la (Grèce), le (Brésil), le (Portugal), le (Pakistan), le (Canada). (Ils habitent) en Pologne, en Grèce, au Brésil, au Portugal, au Pakistan, au Canada.

2 la (Suisse), la (Belgique), l'(Allemagne), l'(Italie) et l'(Espagne). - (L')Algérie, (le) Maroc, (la) Tunisie, (la) Libye, (le) Niger, (le) Mali, (le) Sahara occidental et la (Mauritanie).

3 **2.** Madras est en Inde. - **3.** Bucarest est en Roumanie. - **4.** Hanoi est au Vietnam. **-5.** Belem est au Brésil. **-6.** Quito est en Équateur. **-7.** Yaoundé est au Cameroun. - **8.** Bagdad est en Irak. **-9.** Acapulco est au Mexique. **10.** Chicago est aux États-Unis.

4 **2. à** Milan, **en** Italie. - **3. à** Londres, **en** Angleterre. - **4. à** Copenhague, **au** Danemark. - **5. à** New York, **aux** États-Unis.

5 ***Exemples.*** (Yoko) est japonaise mais elle n'habite pas au Japon. Elle habite à Bruxelles, en Belgique. Carlos est espagnol mais il n'habite pas en Espagne. Il habite à Montréal, au Canada.

Chapitre 23.

Page 60

· Activités : Situez les objets dans la classe: Le livre est sur la table. La poubelle est sous la table. Le tableau est derrière la table. Les étudiants sont devant le tableau.
Selon les indications, placez un crayon sur / sous / dans / devant / derrière un livre.
Situez les objets (p. 140).

Page 61

1 **a. Manège:** sur (un cheval), sur (un vélo), dans (un avion), sur (une moto), dans (un autobus).
b. Sable: sur (une serviette), sur (une chaise longue), sous (un parasol), sous (les pins), sous (le ciel bleu), sous (le soleil).

2 **1.** (La valise est) dans la voiture. - **2.** L' argent est dans la portefeuille. Le portefeuille est dans le sac. - **3.** Les bougies sont sur le gâteau. Le gâteau est sur la table. **-4.** Les bijoux sont dans la boîte. La boîte est sur l'étagère. - **5.** Les journaux sont dans la poubelle. La poubelle est sous l'évier. - **6.** Le vêtement est sur la chaise. La chaise est dans la chambre.

3 **2.** (Le cinéaste) est derrière (la caméra). (Les acteurs) sont devant la caméra.
3. (La locomotive) est devant (les wagons). (Les wagons) sont derrière la locomotive.
4. (Le jardin) est devant (la maison). (La cour) est derrière la maison.

4 (La télévision est) sur un meuble. - (La lampe est) sur une commode. - (Les couverts sont) dans le tiroir. (Le lit est) dans la chambre. - (Les vêtements) sont dans le placard.

5 Regarde : (télécommande) sur la table, sur le canapé... - (pantoufles) sous le lit, dans le placard... (lunettes) sur l'étagère, sur le bureau... - (programme) sur le meuble, dans le tiroir..

6 ***Exemples***. Je cache mon argent dans un coffre-fort, dans un tiroir, derrière un tableau, sous une pierre, sur l'armoire, dans un vase, dans le frigo...

Chapitre 24.

Page 62

· Image : - Qu'est-ce qu'il y a sur la plage ? - Il y a un éléphant.
- Qu'est-ce qu'il y a dans l'eau ? - Il y a un crocodile.
- Est-ce qu'il y a des bananes / un oiseau / des fleurs sur l'arbre ?
- Non, il n'y a pas de bananes, il n'y a pas d'oiseau, il n'y a pas de fleurs...

· Activités : Dans la classe, est-ce qu'il y a une table? Sur la table, est-ce qu'il y a un livre?
Dans le livre, est-ce qu'il y a des images ? Sur les images, est-ce qu'il y a des arbres ?
Situez les personnages et les objets (pp. 44 et 140)

Page 63

1 **2.** - Dans ma cuisine, il y a une cuisinière électrique (à gaz, halogène).
3. - Dans ma chambre, il y a un grand lit (un petit lit, des lits jumeaux).
4. - Dans ma salle de bains, il y a une douche (une baignoire).

2 **1.** - Qu'est-ce qu'il y a dans le salon ? - Il y a un canapé, des fauteuils, une télévision.
2. - Qu'est-ce qu'il y a sur le mur? - Il y a des tableaux, un miroir, des étagères.
3. - Qu'est-ce qu'il y a sur la table? - Il y a des assiettes, des verres, une bouteille.
4. - Qu'est-ce qu'il y a dans le tiroir? - Il y a des lunettes, des clés, des papiers.

3 Dans une bibliothèque, il y a des livres. - Dans un port, il y a des bateaux. - Dans un magazine, il y a des photos. - Dans une pâtisserie, il y a des gâteaux.

4 **2.** Au Japon, il y a des volcans. - **3.** En Égypte, il y a des pyramides. - **4.** Au Tibet, il y a des montagnes. - **5.** En Australie, il y a des kangourous.

5 - Est qu'il y a des lacs ? - Oui, il y a des lacs. / Non, il n'y a pas de lacs. - Est-ce qu'il y a des plages de sable? - Oui, il y a des plages de sable. / Non, il n'y a pas de plages de sable. - Est-ce qu'il y a des éléphants ? - Oui, il y a des éléphants. / Non, il n'y a pas d'éléphants. - Est-ce qu'il y a des ours ? - Oui, il y a des ours. / Non, il n'y a pas d'ours. - Est-ce qu'il y a des moustiques? - Oui, il y a des moustiques. / Non, il n'y a pas de moustiques.

6 ***Exemples.*** **Sur Mars:** Il y a de la neige. Il n'y a pas de soleil. Il y a des arbres bleus. Il n'y a pas de fleurs. Il y a des fruits noirs. Il n'y a pas de chats.

Chapitre 25.

Page 64

· Activités : Identifiez les personnes et les objets (pp. 8, 42, 46, 60, 62, 64).

Page 65

1 C'est (Marta). - Ce sont (des amis). - C'est (un garçon). - C'est (une fille). - Ce sont (des enfants). - C'est (un professeur). C'est (Jean). - Ce sont (des livres). - C'est (un livre). - C'est (un disque). - Ce sont (des cadeaux).

2 **2.** - Qui est-ce ? - C'est Olga Mnouchkine. C'est une danseuse. C'est une Russe.
3. - Qui est-ce ? - Ce sont les frères Wild. Ce sont des musiciens. Ce sont des guitaristes.
Exemples. - Qui est-ce ? - C'est Shimo et Kenzo. Ce sont des étudiants japonais.
- Qui est-ce ? - C' est Paul Borel. C'est le frère de Jean.
Note : On dit « **Ce sont** des amis » (noms de choses), mais « **C'est** Max et Léo » (noms de personnes).

3 **2.** - Qu'est-ce que c'est ? - C'est un avion. C'est un Boeing.
3. - Qu'est-ce que c'est ? - Ce sont des cadeaux. Ce sont des livres.
Exemples. - Qu'est-ce que c'est ? - C'est une fleur. C'est une tulipe.
-Qu'est-ce que c'est? - C'est une voiture. C'est une Twingo.

4 **2.** (Une carte orange), qu'est-ce que c'est? - C'est une carte de transport.
3. (Bongo), qui est-ce? - C'est un chanteur angolais.
4. (Le TGV), qu'est-ce que c'est? - C'est un train très rapide.
5. (Internet), qu'est-ce que c'est? - C'est un réseau informatique
6. (Patricia Kaas), qui est-ce ? - C'est une chanteuse française.

5 **2.** C'est un crayon. Ce n'est pas un stylo. **-3.** C'est une carte (postale). Ce n'est pas une lettre. **-4.** Ce sont des dollars. Ce ne sont pas des francs. ***Exemples.*** C'est un poster. Ce n'est pas un tableau. - Ce sont des chaises. Ce ne sont pas des fauteuils.

Chapitre 26.

Page 66

· Image : - C'est Jan. C'est un ami. C'est un étudiant./ Il est beau. Il est sportif. Il est sympathique.
- C'est un sac en toile. C'est un gros sac. / Il est lourd. Il est beige.
· Reprendre : - Qui est-ce ? - C'est Jan. Il est polonais. C'est un ami de Claude. Il est gentil.
- Qu'est-ce que c'est ? - C'est un sac en toile. Il est lourd. C'est un sac de voyage.
· Activités : Identifiez et décrivez les personnes et les objets (p. 56, p. 44)

Page 67

1 C'est (un étudiant). Il est (français). C'est (un professeur). C'est (un livre). Il est (bleu). C'est (une jolie femme). Elle est (belle). C'est (Joe Wild). Il est (chanteur). Il est (américain).

2 **2.** - C'est un garçon sérieux ? - Oui, il est très sérieux.
3. - C'est une belle maison ? - Oui, elle est très belle.
4. - C'est une jolie fille ? - Oui, elle est très jolie.

3 **1.** Il est (architecte). C'est (un architecte espagnol). - **2.** C'est (un footballeur). C'est (Éric Cantona). Il est (français). - **3.** C'est (Mme Darmon). C'est (ma concierge). Elle est (gentille). - **4.** Ce sont (des amis). Ils sont (grecs). Ils sont (étudiants).

4 **2.** - C'est Tania. C'est une amie. Elle est brésilienne. Elle est linguiste.
3. - C'est Algodoal. C'est une île d'Amazonie. Elle est sauvage. Elle est très belle.
4. - Ce sont des colibris. Ce sont des oiseaux. Ils sont très rapides. Ils sont très petits.

5 ***Exemples.*** **Objet:** C'est un tapis iranien. Il est très ancien. Il est en laine. Il est rouge et noir.
Vacances: C'est Frosinone. C'est une petite ville italienne. C'est Marco. C'est un ami. Il est acteur de théâtre. Il est très amusant.

Chapitre 27. Page 68

· Image : C'est intéressant. C'est moderne. C'est spécial. C'est triste.
· Activités: La peinture moderne: c'est intéressant? La grammaire: c'est difficile?
Dans la classe : c'est clair ? C'est grand ? C'est petit ? C'est gai ? C'est triste ?
Chez vous: c'est clair? C'est grand ?, etc.

Page 69

1 ***Exemples.*** un livre : C'est intéressant ! - une glace : C'est bon ! - les moustiques : C'est désagréable - la tour Eiffel : C'est grand ! C'est beau !

2 - C'est beau ! - C'est horrible !
- C'est génial ! - C'est stupide !
- C'est bon ! - C'est mauvais !
- C'est ennuyeux ! - C'est génial !

3 **2.** C'est sucré, c'est coloré, c'est petit, c'est (un bonbon). - **3.** C'est doux, c'est long, c'est chaud, c'est (une écharpe). **-4.** C'est rond, c'est léger, c'est transparent, c'est (une bulle).

4 **2.** - Elle est (douce, cette écharpe). - Oui, c'est doux, une écharpe / les écharpes.
3. - Elle est (belle, cette rose). - Oui, c'est beau, une rose / les roses.
4. - Il est (pratique, ce grand sac).- Oui, c'est pratique, un grand sac / les grands sacs.
5. - Elle est (mignonne, cette petite fille). - Oui, c'est mignon, une petite fille / les petites filles.

5 **Une galerie de peinture:** C'est beau ! C'est cher ! C'est original !
Défilé de mode: C'est original ! C'est sympa ! C'est horrible !
Restaurant: C'est bon ! C'est trop cuit ! C'est cher !

6 ***Exemples.*** - C'est salé, une glace ? - Non, ce n'est pas salé, c'est sucré.
- C'est grand, une puce ? - Non, ce n'est pas grand, c'est petit.

Exercices récapitulatifs p. 70.

Page 70

1 - Qu'est-ce que c'est (le MOMA) ? - C'est un grand musée américain.
- Qui est-ce (Philippe Noiret) ? - C'est un bon acteur français.
- Qu'est-ce que c'est (le muscadet) ? - C'est un vin blanc sec.
- Qu'est-ce que c'est (Le Robert) ? - C'est un gros dictionnaire français.
- Qui est-ce (Giorgio Armani) ? - C'est un styliste italien connu.

2 **2.** Sur (la table), il y a (un livre). C'est (un dictionnaire). Il est t(rès gros).
3. Dans (la vitrine), il y a (des chaussures). Elles sont (jaunes). Ce sont (des Mac Beans).
4. Dans (cette rivière), il y a (des poissons). Ce sont (des truites). Elles sont (énormes).
5. Sur (le mur), il y a (des affiches). Elles sont (anciennes). Elles sont (très belles).

3 Dans la forêt, il y a des vipères. C'est dangereux. - Dans le gâteau, il y a des raisins. C'est bon. - Dans le journal, il y a des reportages. C'est intéressant.

4 C'est une chanteuse. Ce n'est pas une actrice. Elle est italienne. Elle n'est pas espagnole.
C'est un studio. Ce n'est pas un appartement. Il est petit. Il n'est pas grand.
C'est un stylo. Ce n'est pas un crayon. Il est bleu. Il n'est pas noir.

Bilan n° 3 p. 71.

1 **1.** John travaille **à** Bombay, **en** Inde. - **2.** ... nous passons nos vacances **en** Grèce ou **au** Portugal. - **3.** ... **sur** la table, ... **dans** le tiroir. - **4.** ... **en** Écosse, **il y a** un gros serpent. - **5.** - **Qu'est-ce qu'il y a** sur la table ? Sur la table, **il y a** des fleurs. - **6.** - **Qui est-ce?** - **C'est** mon frère Laurent. **Il est** étudiant. -**7.** - **Qu'est-ce que c'est** ? - **C'est** un ordinateur portable. **Il est** très léger. - **8.** - Qui est cet acteur ? **C'est** Toshiro Mifune. **C'est** un grand acteur japonais. - **9.** - **C'est** une mandarine ? - Non, ce **n'est** pas une mandarine, **c'est** une orange. - **10.** - La Danse Music, **c'est** formidable ! - Oh non, **c'est** horrible ! -**11. Sur** la place, **il y a** une statue. **C'est** une statue de Miró. **Elle est** très colorée. - **12. Dans le** jardin, **il y a des** fleurs, **ce sont** des roses.

2 **Joe Wild**
- Ce chanteur, à la télévision, **qui est-ce?**
- **C'est** Joe Wild. **C'est** le frère de Jim Wild.
- Et la femme derrière, **qui est-ce** ?
- **C'est** Stella Star. **C'est** une actrice italienne.
- L'instrument de Joe Wild : **qu'est-ce que c'est?**
- **C'est** une guitare indienne.
- Ces mots, sur l'écran, **qu'est-ce que c'est**?
- **Ce sont** les paroles des chansons.

Chapitre 28.

Page 73

1 Un - deux - trois - quatre - cinq - six - sept - huit - neuf - dix.

2 Vingt : 20 - Cent cinq : 105 - Mille deux cents : 1200 - Cent : 100 -Cinquante : 50 - Cent cinquante : 150 - Quarante-trois : 43 - Mille : 1 000 - Cinq cents : 500 - Trente-cinq : 35 - Six mille : 6 000.

3 **2.** - Un timbre, combien ça coûte ? - Ça coûte trois francs. - **3.** - Un litre d'essence, combien ça coûte ? Ça coûte cinq francs cinquante. - **4.** - Un journal, combien ça coûte ? - Ça coûte six francs cinquante. - **5.** Un sandwich, combien ça coûte ? - Ça coûte dix francs. - **6.** - Un tee-shirt, combien ça coûte ? - Ça coûte quatre-vingt-dix francs.

4 **1.** Zéro, quatre, vingt-huit, cinquante-neuf, soixante-dix, soixante-deux.
2. Zéro, un, soixante-quinze, quarante-cinq, vingt-neuf, soixante et onze.
3. Zéro, trois, quatre-vingt-huit, trente-cinq, quatre-vingt-onze, cinquante et un.

5 (Il y a des billets de :) vingt francs, cinquante francs, cent francs, deux cents francs, cinq cents francs.
(Il y a des pièces de :) cinq centimes, dix centimes, vingt centimes, cinquante centimes, un franc, deux francs, cinq francs, dix francs, vingt francs.

6 Henri Huit tua sept reines, deux cardinaux, dix-neuf évêques, treize abbés, cinq cents princes, soixante et un chanoines, quatorze archidiacres, cinquante docteurs, douze marquis, trois cent dix chevaliers et vingt-neuf barons.

Page 75

1 Melle Jaudel habite au quatrième étage. - M. Tia Ton Fat habite au troisième étage. - M. et Mme Miller habitent au deuxième étage. - Mme Da Silva habite au premier étage.

2 ... deuxième. Elle a deux mille quatre cent quatre-vingt-huit points. Anna est troisième. Elle a mille trois cent quatre-vingts points. Fabien est quatrième. Il a neuf cent soixante-quinze points. Julie est cinquième. Elle a six cent trente points. Paul est sixième. Il a trois cent cinquante points.

3 **2.** Allen est un cinéaste américain du vingtième siècle. - **3.** Giotto est un peintre italien du quatorzième siècle. -**4.** Schubert est un musicien autrichien du dix-neuvième siècle.

4 **2.** ✓ (lundi). - **3.** Le (mardi) ✓ - **4.** ✓ (samedi). - **5.** Le (lundi).

5 ***Exemples.*** - Nous sommes le vingt octobre. (Nous sommes mardi. / Nous sommes le mardi 20.)
- C'est le vingt et un mars. - Je suis née le dix mai mille neuf cent soixante. - C'est le quatorze juillet.

Chapitre 29. Page 77

1 **2.** - Quelle heure est-il ? - Il est huit heures. - **3.** - Quelle heure est-il ? - Il est neuf heures et demie (neuf heures trente).
4. - Quelle heure est-il ? - Il est dix heures et quart (dix heures quinze). - **5.** - Quelle heure est-il ? - Il est six heures moins le quart (dix sept heures quarante-cinq).

2 ... (et elle finit) à quatre heures et demie / seize heures trente. - (Les bureaux ouvrent) à neuf heures (et ils ferment) à six heures / dix-huit heures. - (On déjeune) à une heure / treize heures (et on dîne) à huit heures du soir / vingt heures. - (Il y a des séances de cinéma) à six heures / à dix-huit heures, à huit heures / vingt heures et à dix heures / à vingt-deux heures.

3 ... À midi et demie, ils regardent « Questions pour un Martien » et à sept heures et demie (dix-neuf heures trente), ils regardent le « Journal télévisé ». Le mardi à huit heures, ils regardent « Cosmicomics », à onze heures, ils regardent « Karaokezako » et à huit heures (vingt heures), ils regardent « Les Terriens attaquent ». Le mercredi à sept heures, ils regardent la Météo, à onze heures et quart (onze heures quinze) ils regardent « Le Journal de la mode » et à neuf heures moins le quart (vingt heures quarante-cinq), ils regardent « Télésport. »

4 **2.** Il y a un bateau à onze heures du soir. - **3.** Il y a un bateau à trois heures de l'après-midi. -**4.** Il y a un train à cinq heures du matin. - **5.** Il y a un train à dix heures du soir.

5 ... il est quatre heures (du matin) à Rio et il est quatre heures (de l'après-midi) à Tokyo. - Quand il est trois heures (de l'après-midi) à Paris, il est onze heures (du matin) à Rio et il est onze heures (du soir) à Tokyo. Quand il est onze heures (du soir) à Paris, il est sept heures (du soir) à Rio et il est sept heures (du matin) à Tokyo.

6 La lune se lève, le soir. Je suis en forme, le matin. ***Exemples.*** Je suis fatigué(e), le soir.

Chapitre 30. Page 78

· Activités : Aujourd'hui, quel temps fait-il ? Journal : Quel temps fait-il à Rome, à Moscou, à Madrid ?
Quel temps fait-il ? (p. 30, p. 48 [image 2], p. 120).

Page 79

1 ***Exemples.*** Dans mon pays, au Brésil, il fait très chaud en janvier: c'est l'été. Il fait entre trente et quarante degrés. En août, il fait frais, c'est l'hiver, il pleut souvent, il fait entre quinze et vingt degrés.

2 **2.** ... quand il fait chaud (beau). - **3.** ... quand il pleut. - **4.** ... quand il fait beau. - **5.** ... quand il neige.

3 **2.** ... c'est (chaud) ! - **3.** ... il fait (beau à Paris). - **4.** ... c'est (chaud ou) c'est (froid) ? - **5,** ... il fait (chaud).

4 **1. en** automne. - **2. en** été, **en** juillet et **en** août. - **3. en** automne,... **au** printemps. - **4. au** printemps, **au** mois de mai.

5 **Le** matin, c'est **le** printemps et **il fait** frais. À midi, c'est **l'**été, **il fait** chaud. À cinq heures, c'est **l'**automne : **il** pleut. **La** nuit, c'est **l'**hiver et **il fait** froid.

Chapitre 31.
Page 80

·Image
Reprendre : - Opposition « un » et « du » : c'est **un** gâteau avec **du** chocolat. C'est **un** bol avec **de** la crème.
· Activités: - Quelle est la composition d'un stylo (du plastique, du métal, de l'encre), d'un livre (du papier, de la colle, des photos), d'un sac (du cuir, du métal, du tissu)?
- Décrivez p. 44 (dans la piscine il y a de l'eau, sur la maison, il y a du lierre, dans le jardin, il y a des arbres et des fleurs, dans le ciel, il y a du soleil (du vent, des nuages).

Page 81

1 **a. 2.** Ils aiment le riz. Ils mangent du riz. - **3.** Ils aiment le chocolat. Ils mangent du chocolat. **-4.** Ils aiment le couscous. Ils mangent du couscous, - **5.** Ils aiment la feta. Ils mangent de la feta. - **6.** Ils aiment le glikko. Ils mangent du glikko.
b. Exemples. J'aime le poisson. Je mange du poisson. - J'aime le melon. Je mange du melon.

2 **2.** Chez le boulanger, on achète du pain. - **3.** Chez le libraire, on achète des livres. - **4.** Chez le poissonnier, on achète du poisson. - **5.** Chez le fleuriste, on achète des fleurs. - **6.** Chez l'épicier, on achète du sel, des pâtes, de l'eau, etc.

3 **1.** ... de l'(espace), des (rangements). - **2.** du (suspense), de l'(action), de l'(amour). **-3,** du (sable fin), du (soleil), des (palmiers).

4 Dans la cheminée, il y a du feu. - Dans la rue, il y a du monde. -Dans le frigo, il y a du champagne. Dans le porte-monnaie, il y a de l'argent.

5 **1.** ... et du courage. **-2.** Pour faire du vert, il faut du bleu et du jaune. - **3.** Pour faire de la politique, il faut de l'ambition et de l'argent. **-4.** Pour faire de l'or, il faut du plomb et de la magie.

6 ***Exemples.*** **Mère de famille:** du lait, de l'eau, de l'huile, du jambon, des biscuits, des bonbons, de la lessive, du cirage, des piles...
Vieux monsieur: du porto, du fromage, des biscuits pour chiens...
Martien : du glikko, de la salade, des épinards, des kiwis...

Chapitre 32.
Page 82

· Activités : Donnez la composition détaillée d'un croissant (50 grammes de farine, 20 grammes de beurre, 2 grammes de sel, 30 grammes de sucre), d'un sandwich, d'un cocktail, etc.

Page 83

1 ***Exemples.*** **2.** ... de beurre. - **3.** ... de thé. - **4.** ... de timbres. - **5.** ... de farine. - **6.** ... de sel - **7.** ... de vin - **8.** ... de saucisson
9. ... d'eau **-10.** ... de pain de sucre **-11.** ... de fleurs **-12.** ... de cigarettes.

2 Il y a du sucre dans un paquet de sucre. - Il y a de la moutarde dans un pot de moutarde. -Il y a des pommes de terre dans un sac de pommes de terre. - Il y a des bonbons dans un paquet de bonbons.

3 **2.** - Vous mangez de la (viande) ? - Non, je ne mange pas de viande. - **3.** - Vous mangez des (légumes) ? Non, je ne mange pas de légumes. **-4.** -Vous mangez du (jambon) ? - Non, je ne mange pas de jambon.

4 Ils mangent du pain, du fromage, des ceufs, des fruits et des légumes. Ils ne mangent pas de viande, pas de poisson, pas de charcuterie.

5 **2.** ... il y a trop de (sel) et il n'y a pas assez de (sauce). - **3.** ... il y a trop de (travail) et il n'y a pas assez de (vacances). - **4.** ... il y a trop de publicité et il n'y a pas assez de bons films. ***Exemples.*** Il y a pas assez de débats, pas assez de sport, trop de violence.

6 ***Exemples.***

du riz	un paquet de riz
de la sauce tomate	trois boîtes de sauce tomate
des pâtes	un kilo de pâtes
du thon	deux boîtes de thon

Chapitre 33. Page 85

1 **2.** ... **moins** rapide **qu'**un train, mais **plus** rapide **qu'**un vélo. - **3.** ... **plus** léger **que** le lin, mais **moins** léger **que** la soie.
4. ... **moins** chaud **qu'**en été, mais il fait **plus** chaud **qu'**en hiver.

2 **Voiture:** Elle est plus silencieuse, moins chère, plus confortable, plus élégante.
Ordinateur: Il est plus petit, plus rapide, plus puissant, moins lourd.

3 ***Exemples.*** **Le géant:** Il a des mains aussi grandes que des valises. Il a une maison aussi grande qu'une montagne.
Le nain : Il a des jambes aussi petites que des ciseaux. Il a des mains aussi petites que des olives. Il a une maison aussi petite qu'un sac.

4 **2.** ... (sont) plus silencieuses qu'avant (et elles roulent) plus vite. - **3.** ... (courent) plus vite qu'avant (et ils sautent) plus haut.
4. ... (sont) plus grands qu'avant (et ils vivent) plus longtemps.

5 **2.** (Les pâtes au fromage) sont meilleures. (Bip) cuisine mieux. - **3.** (Keiko) travaille mieux. (Les résultats de Keiko) sont meilleurs.

6 ***Exemples.*** **Acteurs:** Stella Star est plus belle et plus mystérieuse que Maryline, mais Maryline est plus naturelle que Stella et elle joue mieux.
Shampooings: Le shampooing « Soft » est plus doux que le shampooing « Harsh ». Il rend les cheveux plus souples et plus brillants et il coûte moins cher.

Chapitre 34. Page 87

1 **1.** Les femmes lisent plus que les hommes. - **2.** Les enfants dorment plus que les adultes. / Les adultes dorment moins que les enfants. - **3.** Les infirmières gagnent moins que les mannequins. / Les mannequins gagnent plus que les infirmières. - **4.** L'essence pollue moins que le diesel. / Le diesel pollue plus que l'essence. - **5.** Les vieux fument autant que les jeunes. Les jeunes fument autant que les vieux.

2 ... moins de cinémas, plus de jardins, plus de fast-foods, moins de tours, moins de monuments, autant de voitures, autant de bruit.

3 **2.** ... **plus de** gratte-ciel **qu'**à Paris. – **3. plus de** voitures **que** dans les villes. - **4. moins de** calories **que** dans la viande. - **5. autant** d'hommes **que** de femmes.

4 Il y a moins de livres dans ma bibliothèque que dans une librairie. - Il y a plus d'habitants dans une ville que dans un village. - Il y a autant d'exercices page quatre-vingt-cinq que page quatre-vingt-sept. Il y a moins d'exercices page quatre-vingt-huit. - Il y a autant de jours en janvier qu'en mars. Il y a moins de jours en juin qu'en mars.

5 Didier est le plus vieux. Max est le plus petit. Didier est le plus grand. Didier est le plus gros. Max est le plus mince. Max gagne le plus (C'est Max qui gagne le plus). Didier gagne le moins (C'est Didier qui gagne le moins). Max travaille le moins (C'est Max qui travaille le moins). Didier travaille le plus (C'est Didier qui travaille le plus).

6 ***Exemples.*** *Le Vieux Moulin* est le meilleur restaurant de la ville. Le nougat au miel est la spécialité la meilleure de ma région. Stella Star est la personnalité la plus populaire de mon pays. Isabelle est ma meilleure amie.

Exercices récapitulatifs p. 88.

1 **2.** (Une baleine) mesure environ quinze mètres. - **3.** (Un nouveau-né) mesure environ cinquante centimètres. **-4.** (Une main d'adulte) mesure environ vingt centimètres. - **5.** (La tour Eiffel) mesure environ trois cent dix mètres. - **6.** (Une piscine olympique) mesure environ cinquante mètres. **- 7.** (Le mont Blanc) mesure environ quatre mille huit cent huit mètres. **- 8.** (La statue de la Liberté) mesure environ trente-trois mètres.

2 (Mardi :) c'est le deuxième jour de la semaine. (Jeudi :) c'est le quatrième jour de la semaine. - (Mars :) c'est le troisième mois de l'année. (Mai :) c'est le cinquième mois de l'année. ***Exemples.*** Samedi : c'est le dernier jour de la semaine. Décembre : c'est le douzième mois de l'année.

3 Journal télévisé: Il est huit heures. - Météo : Il est huit heures et demie. - Dernière émission : Il est minuit.

4 **1.** ... à Prague qu'à Rome. Il fait aussi chaud à Marseille qu'à Prague.
2. Le vin est aussi cher que la bière. Le Coca est plus cher que le vin.
3. Il y a moins de jours en février qu'en mars. Il y a autant de jours en mars qu'en mai.
4. Il y a plus d'élèves en salle A qu'en salle B. Il y a autant d'élèves en salle A qu'en salle C.
5. La salle A est plus grande que la salle B. La salle B est aussi grande que la salle C.

5 ***Exemples.*** **Été et hiver** : (Il y a plus de soleil en été) qu'en hiver. Les journées sont plus longues en été qu'en hiver. Il y a moins de lumière en hiver qu'en été. Il y a plus de nuages en hiver qu'en été. Il y a moins de vent en été qu'en hiver. - **Fast food et restaurant :** Il y a plus de plats dans un restaurant qu'au fastfood. La qualité est meilleure. Les sièges sont plus confortables. C'est moins cher au fast-food qu'au restaurant. Il y a plus de bruit. Il y a plus de monde. Il y a plus d'enfants. Il y a moins d'adultes.

Bilan n° 4 p. 89.

1 **1.** Quand **il est** sept heures à Paris, **il est** midi à New York. - **2.** À Moscou **en** juillet, **il fait** très chaud. - **3.** ... **du** vin, ... **de la** bière, ... **de l'**eau. **-4.** ... **des** biscottes avec un peu **de** confiture. - **5.** ... **du** soleil et **de l'**espace..., beaucoup **de** bruit. - **6.** ... **de l'**essence ... **des** biscuits, **du** café et **des** revues. **- 7.** ... **de la** tension ... **pas de** sel..., **pas de** café ! **- 8.** ... **aussi** grande **que** Paul. **- 9.** ... **autant de** disques **que** Max. - **10.** ... **plus** froid en hiver qu'en été. **-11.** ... **moins** polluée qu'avant. **-12.** ... l'oiseau **le plus** grand **du** monde, ... l'oiseau **le plus** petit.

2 **Mon fils**
Mon fils n'aime pas **les** bonbons. Il préfère **le** saucisson. À la sortie de l'école, il mange **du** fromage ou **des** olives noires et beaucoup **de** pain, mais il ne mange jamais **de** biscuits. Le soir, il aime manger **des** pâtes avec **de la** sauce tomate et **du** parmesan. Il aime aussi **la** glace à la vanille.

Chapitre 35. Page 91

1 ... (et je) maigris. / ... et nous maigrissons. - **2.** ... (je) grossis (et je) pâlis / ... (nous) maigrissons (et nous) pâlissons. - **3.** ... (mon rosier) jaunit. (Au printemps, il) fleurit... / (En automne, mes) rosiers jaunissent. (Au printemps, ils) fleurissent.

2 **1.** - Non, je finis (après Paul). - Vous finissez (tard) ? - Non, je finis (tôt). - **2.** - Non, je choisis (la carte). Non, je choisis (du vin rouge). - Vous choisissez (une tarte) ? - Non, je choisis (une glace).

3 **1.** ... je choisis..., je finis... - **2.** (Il) réfléchit, il choisit..., il finit... - **3.** (Vous) réfléchissez, vous choisissez..., vous finissez...

4 **1.** ... (et les parents) vieillissent. - **2.** ... (le pilote) atterrit... (les voyageurs) applaudissent. - **3.** ... (nous nous) réunissons et (nous) réfléchissons... - **4.** (Roberto) réfléchit... (il) choisit...

5 Je fin**is** - Tu fin**is** - Il fin**it** - Elle fin**it** - On fin**it** - Nous fin**issons** - Vous fin**issez** - Ils fin**issent**.

Chapitre 36. Page 93

1 **1.** Je pars en Espagne. - **2.** Je pars en voiture (en avion). - **3.** Je pars en juin (en juillet). **-4.** Je dors à Nice (à Gênes). - **5.** Je dors chez des amis (à l'hôtel).

2 (Je) sors... - (Je) dors... - (Je) vis... - (Je) suis...
Vous sortez... -Vous dormez... - Vous vivez... - Vous suivez...

3 Tu par**s** - Il vi**t** - Elle sui**t** - On dor**t** - Elle ser**t** - Nous sui**vons** - Vous par**tez** - Tu sor**s** - On sor**t** - Nous sor**tons** - Elles dor**ment** - On par**t** - Il par**t** - Ils vi**vent**.

4 **Les ours:** (Ils) dorment... (ils) sortent... (les ours qui) vivent... (se) nourrissent... (ils) grossissent (et ils) grandissent... (et ils) finissent...

5 ***Exemples.*** **Randonnée dans le désert:** Elle part le matin, elle suit la carte, elle se sert d'une boussole, elle mange des dattes, elle marche dans les dunes, elle regarde le sable, le ciel, les lézards, elle photographie les oasis.
Camping en montagne: Ils partent le matin, ils suivent un sentier balisé, ils se servent d'une carte et d'une boussole, ils mangent des biscuits, ils marchent dans les fougères, ils regardent les lacs et les torrents, ils photographient les chamois et les edelweiss.

Chapitre 37. Page 95

1 **1.** J'écris avec un stylo. - **2.** J'écris en français (en anglais). - **3.** J'écris dans un cahier (sur une feuille).
4. Je lis des magazines (des journaux). - **5.** Je lis sans lunettes (avec des lunettes).

2 **1.** ... (vous) traduisez... - **2.** (Les promoteurs) détruisent... (et ils) construisent... - **3.** (Anna) écrit... (ou elle) décrit... **-4.** ... (Max) conduit, Léo lit...

3 **2.** - (Vous) vendez... - Non, je vends... - **3.** - (Vous) descendez... - Non, je descends...
4. - (Vous) mettez... - Non, je mets... - **5.** - (Vous) attendez... - Non, j'attends...

4 Vous li**sez** - Il descen**d** - Elle ven**d** - Tu li**s** - Elles écri**vent** - Il écri**t** - Elle atten**d** - Nous met**tons** - Ils attend**ent** - Je descen**ds** - Tu li**s**.

5 **En classe:** Nous répondons aux questions. Nous lisons des articles. Nous traduisons des mots. Nous écrivons des résumés.

6 ***Exemples.*** Je lis beaucoup, surtout des romans. Je lis parfois des magazines chez le coiffeur. Je lis le soir. J'écris très rarement. En général, j'écris des cartes postales. J'écris aussi des rapports et des exercices. -Je conduis vite et bien !

Chapitre 38.

Page 96

· Activités: Je connais la langue française. Je sais parler français.
Je connais la règle de grammaire. Je sais faire l'exercice.

Page 97

1
- Oui, je sais nager.	- Non, je ne sais pas nager.
- Oui, je sais skier.	- Non, je ne sais pas skier.
- Oui, je sais taper à la machine.	- Non, je ne sais pas taper à la machine.

2 (Il) sait (parler)... Les enfants savant parler. - (Il) sait (compter)... Les enfants savent compter. – (Il) sait (lire)... Les enfants savent lire...

3 **1**. ... (mais elle ne) connaît (pas l'informatique). **- 2.** - (Est-ce que tu) connais (l'adresse...). - (Oui, je) sais (où il habite). - **3.** (Tu) sais (parler espagnol) ? - (Non, je) sais (dire seulement...) **- 4.** (Je ne) connais (pas le frère)... (mais je) sais (qu'il est...).

4 **a. Voir: 2.** (Si vous) voyez (un taxi...) **- 3.** (Les animaux) voient (moins de couleurs...). **- 4.** (Je) vois (mal...)
b. Croire : 1. - (Je) crois (qu'il est...) **- 2.** (Vous) croyez (qu'il va...) **- 3.** (Les bouddhistes) croient... **- 4.** (Tu) crois (que les Martiens...) ?

5 **Le Père Noël :** (ils) mettent... (ils) attendent... (ils) sortent... (ils) entendent... (nous) voyons... (nous) croyons... (un service) répond... (les enfants) écrivent... (Luc et Thomas) croient... (ce qu'ils) voient.

Chapitre 39. Page 99

1 ***Exemples.* a.** (À midi), je bois de l'eau. Mes enfants boivent du Coca. (Le soir), je bois du vin. Mes enfants boivent de l'eau. (Avec le poisson), je bois du vin blanc. Mes enfants boivent du lait. (Avec le fromage), je bois du vin rouge. Mes enfants boivent du jus de pomme.
b. - Le matin, je bois du café. - À midi, qu'est-ce que vous buvez ? - À midi, je bois de l'eau ou de la bière. - Le soir, qu'est-ce que vous buvez ? - Le soir je bois de l'eau ou du thé. - Avec le poisson, qu'est-ce que vous buvez ? - Avec le poisson, je bois du vin blanc. - Avec le fromage, qu'est-ce que vous buvez ? - Avec le fromage, je bois du vin rouge.

2 (Tu) prends le bus. - (Mike) prend le train. - (Nous) prenons le métro. - (Vous) prenez le tramway. - (Mes parents) prennent un taxi.

3 **1.** - (Je) prends (le bus). (Mes amis) prennent (le train). - **2.** - (Vous) apprenez (l'anglais ou le français) ? - (J')apprends (l'anglais). (Mes soeurs) apprennent (le français). - **3.** - (Vous) comprenez (tout ou presque tout)? - (Je) comprends (tout). (Mes parents) comprennent (presque tout).

4 **1.** ... (mon mari) vient (de Bretagne). - **2.** ... (elle) devient (molle). - **3.** ... (je) reviens (dans cinq minutes). - **4.** (La statue...) tient (un flambeau...)- **5.** ... (et ils) reviennent (aujourd'hui).

Chapitre 40. Page 101

1 **Vacances:** (Mon mari) veut (aller)... - (Mon fils) veut (aller)... - (Mes filles) veulent (aller)...
Désirs: (Max et Léa) veulent... - (Emma) veut... - (Jean) veut... - (Nous) voulons...

2 **2.** (Certains moines) peuvent (rester...) - **3.** - (Je ne) peux (pas fermer...). (Est-ce que vous) pouvez (m'aider) ? - **4.** - (Est-ce que je) peux (essayer...) ? - (Bien sûr, vous) pouvez (aller...) - **5.** ... (je ne) peux (pas travailler).

3 **2.** Il doit maigrir. - **3.** Tu dois grossir. - **4.** Je dois aller à la banque. - **5.** Nous devons partir. - **6.** Vous devez attendre.

4 ***Exemples.* Voiture:** On peut aller où on veut. On ne peut pas dormir. On peut porter beaucoup de bagages. On doit mettre sa ceinture. On ne peut pas utiliser son ordinateur. On peut téléphoner. On ne peut pas regarder de film. On doit se reposer.
Train : On ne peut pas partir quand on veut. On ne peut pas aller où on veut. On doit réserver. On doit partir à l'heure. On peut dormir. On peut téléphoner. On peut manger et boire. On peut se promener. On peut utiliser son ordinateur.
Avion: On ne peut pas partir quand on veut. On ne peut pas aller où on veut. On doit réserver. On doit partir à l'heure. On ne peut pas porter beaucoup de bagages. On peut dormir. On peut téléphoner. On peut manger et boire. On ne peut pas se promener. On ne peut pas utiliser son ordinateur au décollage et à l'atterrissage.

5 **1.** ... (mais on) doit (aller...) - **2.** (On) peut (voter...), (mais on) doit (être inscrit...). - **3.** (Si tu) veux (être musclé, tu) dois (faire...)
4. (Si vous) voulez (faire des progrès, vous) devez...

Chapitre 4l. Page 103

1 Quentin et Carole font du judo. -Thomas et Clément font de l'escalade. - Estelle fait du tennis. - Patrick fait de la danse.

2 ... je fais du (football)... (je) fais du (tennis)..., (nous) jouons aux (cartes ou nous) jouons au (Scrabble). ... (Benoît) joue de la (guitare), (papy) joue de l'(accordéon) (et moi, je) joue du (tambour).

3 *Exemples.* (Mes frères) font la vaisselle. Ma mère fait les courses. Mes soeurs font le ménage. Ma grand-mère fait un gâteau. Mes cousins font les vitres.

4 **1.** - (Je) fais (du football). - **2.** - (Vous) dites (« Madame »...). - **3.** (Nous) faisons (du ski...), (vous) faites (du ski...). - **4.** ... (on) dit « aligato »... - **5.** (Les Français) disent...

5 **2.** Quelqu'un part : vous dites (« au revoir»). - **3.** Quelqu'un éternue : vous dites (« à vos souhaits »).
Exemples. Quelqu'un dit « merci » : vous dites « je vous en prie ».

6 ***Exemples.* Maison** : Je fais le ménage. Je fais la cuisine. Je fais la vaisselle. Je fais les lits.
Club de gym : Je fais de la gymnastique. Je fais de la natation. Je fais du basket.

7 ***Exemples.* Orchestre:** Arthur Rubinstein joue du piano. Jimi Hendrix joue de la guitare. John Coltrane joue du saxophone. Paganini joue du violon.

Chapitre 42. Page 105

1 **1.** Je vais à Varsovie. - **2.** - Je vais à la mer (à la montagne). - **3.** - Je vais au théâtre (au cinéma). - **4.** - Je vais à la cafétéria (au restaurant). - **5.** - Je vais en Espagne (au Portugal). - **6.** - Je vais à Grenade (à Cordoue).

2 (À midi), je vais à la (cafétéria). (L'après-midi), je vais chez (Marie). (À dix-huit heures), je vais à la (piscine). (Le soir), je vais au (cinéma). ***Exemples.*** Le matin, je vais au lycée. À midi, je vais à la cantine. L'après-midi, je vais à la bibliothèque. À six heures, je vais au gymnase. Le soir, je vais au lit...

3 **1.** - (Il) va (à New York ?) - (Non), il va (à Boston). - **2.** (Rachel) va (en Angleterre). - (Elle) va (à Londres?) (Non), elle va (à Manchester). - **3.** ... (nous) allons (au restaurant). - (Vous) allez (chez « Pietro » ?) - (Non), nous allons (chez « Lulu »). - **4.** - (Les voisins) vont (à la montagne). - (Ils) vont (à l'hôtel ?) - (Non), ils vont (chez des amis).

4 **2.** (Quand tu) vas à la (mer), tu vas au (campìng des Mimosas). - **3.** (Quand Jean) va à la (montagne), il va chez (son ami...)
4. (Quand mes enfants) vont à la (campagne), ils vont chez (leur oncle...) **-6.** (Quand Julia) va à (Venise), elle va à la (pension « Flora »). - **7.** (Quand nous) allons à (Londres), nous allons à l'(auberge...).

5 **2.** (Tu) vas à la (piscine) en (métro). - **3.** (Elle) va à (Lisbonne) en (train). - **4.** (Nous) allons au (Brésil) en (avion). - **5.** (Vous) allez en (Pologne) en (car). - **6.** (Elles) vont à l'(école) à (pied).

Exercices récapitulatifs p. 106.

1 ... sportifs, ils ont seize ans et ils font plus de dix heures de sport par semaine. Le mercredi, ils vont à la piscine, le samedi, ils font du football, le dimanche matin, ils mettent un jogging et ils partent toute la matinée dans les bois. Tous les matìns, ils prennent des vitamines et ils vont au lycée en rollers.

2 **1.** (Je) bois (de la bière). - **2.** (Elle) apprend (le russe). - **3.** (Ils) écrivent (des cartes postales). - **4.** (Tu) fais (du judo ?) - **5.** (On) va (au cinéma). - **6.** (Elles) lisent (des romans). - **7.** (Il) prend (le métro). - **8.** (Nous) faisons (la vaisselle). - **9.** (Je) pars (en avion).

3 **2.** Quand je lis, je (mets mes lunettes).- **3.** Quand je conduis, je mets (ma ceinture).- **4.** Quand je bois du lait, je dors (mieux la nuit).

4 **1.** Je vais (chez le coiffeur parce que) je veux (changer de coiffure). - **2.** Je veux (faire un régime parce que) je veux (perdre du poids). **-3.** Je veux (obtenir une augmentation) et je vais (rencontrer le directeur) / je veux (rencontrer...) - **4.** Je veux (trouver un logement plus grand :) je vais (avoir un bébé).

5 Quand tu vas au Portugal, tu bois du vinho verde. Quand tu vas en Italie, tu bois du chianti. Quand tu vas au Japon, tu bois du saké.
Exemples. Quand tu vas en Grèce, tu bois de l'ouzo.

6 ***Exemples.* Hoquet:** Je bois un verre d'eau sans respirer. - J'avale une cuillerée de sucre en poudre.
Moustique: Je mets des géraniums sur les fenêtres. -Je mets des clous de girofle dans une orange.
Fleurs: Je mets des pièces jaunes au fond du vase. - Je mets une aspirine dans l'eau. - Je coupe les tiges dans l'eau.

7 ***Exemples.* Voiture:** On doit éviter les gros départs, on doit manger légèrement, on doit boire de l'eau, on doit mettre de l'essence, on doit attacher sa ceinture...
Champion : On doit s'entraîner, on doit se coucher tôt, on doit suivre un régime...
Travail : On doit lire les petites annonces, on doit écrire des lettres, on doit garder confiance...

Bilan n° 5 p. 107.

1 **1.** ... le directeur **finit...** les secrétaires **finissent...** - **2.** ... je **pars...** mon mari **part...** - **3. J'écris**... vous **écrivez...** le professeur **écrit...** - **4.** Je **fais** du basket. Ma soeur **fait** du tennis. Mes frères **font** du judo. - **5.** ... je **vais** au bureau **en** voiture. - **6.** La nuit, je **dors.** Mon mari **dort...** Les enfants **dorment...** - **7.** - Moi, je **dois partir...** - **8.** - Vous **prenez** une aspirine quand vous **avez** mal à la tête ? - Non, **je bois** / **je prends** une tisane. - **9.** - Qu'est-ce que vous **prenez** comme entrée ? - Je **prends...** mes enfants **prennent...**

10. - Si tu **veux** maigrir, tu **dois** faire un régime ! -**11**. - Qu'est-ce que vous **faites** quand **il fait** très chaud ? - **12.** - **Est-ce que je peux fermer** la fenêtre ? - Bien sûr...

2 Chère Julia
Je **reçois** ta lettre... et je **réponds...** on **peut** dormir... on **doit** apporter... la nuit il **fait** froid... on **voit** la mer... on **entend** le bruit... Si tu **veux** d'autres détails, tu **dois** téléphoner... **J'attends** votre visite...

Chapitre 43.

Page 108

· Image : Il traverse : Il va rentrer chez lui. Il va dîner. Il va regarder la télé.
Elle mange : Elle va boire un café. Elle va payer. Elle va aller au bureau.
· Activités: Annoncer une action et la réaliser: Je vais fermer la porte. Je vais écrire au tableau. Je vais mettre ma veste. Je vais sortir.

Page 109

1 **Demain :** Je vais déjeuner à deux heures. Je vais terminer à cinq heures. Je vais rentrer à six heures. Je vais dîner à neuf heures.

2 Il va aller à l'aéroport. Il va enregistrer ses bagages. Il va prendre l'avion. ***Exemples.*** Il va arriver à Madrid. Il va aller à l'hôtel Continental. Il va téléphoner à Pedro. Il va manger des tapas.

3 Ils vont prendre... Ils vont arriver... Ils vont laisser... Ils vont boire... Ils vont louer... Ils vont visiter... Ils vont rentrer...
Exemples. Ils vont se doucher. Ils vont se changer. Ils vont aller au casino de la plage. Ils vont jouer. Ils vont gagner un peu d'argent.

4 Nous avons sommeil : nous allons dormir ! - Nous avons soif : nous allons boire ! - Nous avons chaud : nous allons aller à la plage !

5 ***Exemples.*** **2**. (Tu) entres dans un (cinéma) : tu vas voir un film. - 3. (Nous) entrons dans une (banque) : nous allons retirer de l'argent / déposer del'argent .- 4. (Ils) entrent dans une (école de langues) : ils vont étudier le français. - 5. (Vous) entrez dans un (supermarché) : vous allez faire des courses.

6 ***Exemples.*** **Appartement:** Il va acheter de la peinture. Il va protéger les meubles avec du plastique. Il va mettre de vieux vêtements. Il va appeler ses copains.
Voiture: Ils vont aller dans un garage. Ils vont lire des prospectus. Ils vont choisir la couleur. Ils vont essayer plusieurs modèles. Ils vont comparer les prix.
Vacances: Nous allons aller dans une agence de voyages. Nous allons réserver un billet. Nous allons partir au Maroc.

Chapitre 44.

Page 110

· Image : Il a acheté du pain. Il a payé quatre francs. Il a mangé un morceau de pain.
· Activités: Réaliser une action et la commenter: Fermer la porte: j'ai fermé la porte. Manger un bonbon: j'ai mangé un bonbon. Jeter un papier: j'ai jeté un papier.
· Reprendre : Il a acheté du pain. Il va rentrer chez lui. Il va déjeuner.
Elle a mangé une pomme. Elle va chercher une poubelle. Elle va jeter la pomme.

Page 111

1 **2**. Hier, j'ai mangé de la soupe. - **3**. Hier, j'ai regardé la BBC. - **4**. Hier, j'ai travaillé jusqu'à huit heures. - **5**. Hier, j'ai passé la soirée avec Brad.

2 (Il) a mangé (de la moussaka). (Il) a invité (Élisabeth). (Il) a payé (trois cents francs). (Il) a laissé (vingt francs...)

3 J'ai travaillé... À midi, j'ai acheté un sandwich. J'ai mangé... J'ai marché. J'ai fumé... J'ai regardé... J'ai téléphoné... J'ai recommencé... J'ai terminé... J'ai passé... Nous avons écouté... Nous avons dansé... Nous avons joué...

4 **2.** (Hier soir, tu) as regardé (un film)... - **3.** (La semaine dernière, vous) avez visité... -**4.** (L'année dernière, nous) avons passé...
5. (En 1992, ils) ont gagné... - **6.** (Hier soir, nous) avons écouté...

5 ***Exemples.*** Ils ont regardé des albums de photos. Ils ont écouté des disques de flamenco. Ils ont joué au Scrabble. Ils ont fumé des cigarillos. Ils ont regardé des cassettes vidéo.

Chapitre 45. Page 113

1 Hier, j'ai bu..., j'ai lu..., j'ai mis..., j'ai fait..., j'ai pris..., j'ai écrit...

2 Il a vu... Il a écrit... Il a attendu... Il a reçu... Il a eu... Il a mis... Il a pris... Il a vu... Il a répondu... Il a eu... Il a bu...

3 j'ai mis... - j'ai pris... - j'ai dit... - j'ai mis... - j'ai pris...

4 Keiko a souri... Senji a compris... Senji a pris et repris... Il a appris des poésies, il a écrit des mélodies... il a revu Keiko. Il a couru et il a dit... elle a répondu.

Chapitre 46.

Page 115

1 ***Exemples.*** **2.** Hier, il est arrivé à huit heures et demie. - **3.** Hier, il est passé à onze heures. - **4.** Hier, il est resté jusqu'à vingt heures. - **5.** Hier, elle est sortie à dix-huit heures.

2 **Abel :** (Il) est parti (en avion). (Il) est monté (sur le Pain de sucre). (Il) est resté (quinze jours à Rio). (Il) est rentré (hier).
Clara : (Elle) est partie (en train). (Elle) est montée (sur l'Etna). (Elle) est restée (un mois en Sicile). (Elle) est rentrée (avant-hier).

3 **1.** (Le train) est parti... (et) il est arrivé... - **2.** (L'ascenseur) est monté... (puis) il est redescendu... - **3.** (Le voleur) est entré / passé (puis) il est sorti... - **4.** (Picasso) est né... (et) il est mort...

4 Il est entré... Il est descendu... Il est sorti... Il est allé... Il est revenu... Il est entré... Il est monté... Une voiture est arrivée... L'inspecteur est sorti... il est entré... Il est monté... Il est sorti... Il est allé... Puis il est remonté... il est allé... il est allé... il est parti...

5 ***Exemples.*** **Madeleine Roux-Delon:** Elle est née en 1880. Elle est morte en 1970. Elle est allée au pôle Nord et au pôle Sud. Elle est restée trente ans en Inde. Elle est descendue au fond des mers. Elle est montée au sommet de l'Himalaya.

6 ***Exemples.*** **Facteur:** Il est passé. Il est monté au premier étage. Il est redescendu. Il est sorti.
Chat: Il est entré par la fenêtre. Il est allé dans la cuisine. Il est descendu à la cave.
Écolier: Il est allé à l'école. Il est resté tout le jour à l'école. Il est rentré à cinq heures.

Page 117

1 ***Exemples.*** **2.** (Elle) est partie (en avion). (Il) est parti en train. - **3.** (Nous) sommes arrivés (le matin). (Vous) êtes arrivés le soir.
4. (Ils) sont montés (sur le mont Blanc). (Elles) sont montées sur le Pain de sucre. - **5.** (On) est revenus (à pied). (Ils) sont revenus en taxi.

2 **2.** (Ils) sont sortis (de la voiture et) ils ont sorti (les bagages). -**3.** (Ils) ont rentré (la voiture... et) ils sont rentrés (dans la maison) / ils sont entrés. -**4.** (Ils) ont monté (l'escalier... et) ils sont montés (au 8e...). - **5.** (Ils) sont descendus (à la cave et) ils ont descendu (la poubelle).

3 **1.** ... (et) ils sont sortis (par la fenêtre). - **2.** (Les enfants) sont arrivés (de l'école et ils) ont sorti (leurs jouets). - **3.** (Jean) est descendu (à la cave et il) est monté (au grenier). - **4.** (Carlo) est sorti (de la voiture et il) a monté (les valises). - **5.** (Anne) a rentré (la voiture et elle) a sorti (la poubelle).

4 **2.** - Oui, je me suis couché(e) tard. - **3.** - Oui, je me suis endormi(e) tout de suite. - **4.** - Oui, je me suis reposé(e). - **5.** - Oui, je me suis promené(e).

5 ***Exemples.*** **Voyageurs:** Ils sont montés dans le train. Ils se sont installés. Ils se sont lavés. Ils se sont déshabillés. Ils se sont couchés. Ils se sont réveillés...
Jeunes filles: Elles se sont lavées. Elles se sont habillées. Elles se sont maquillées. Elles se sont coiffées. Elles se sont parfumées. Elles sont parties...

Chapitre 47.

Page 118

· Image : Je porte un costume. Je portais un jean. J'ai les cheveux très courts. J'avais les cheveux longs.
· Activités: Aujourd'hui, j'ai un pull vert. La dernière fois j'avais un pull bleu. Et vous?
Maintenant, j'habite à Paris. Quand j'avais dix ans, j'habitais à Marseille. Et vous?

Page 119

1 **Avant:** Je travaillais... Je parlais... Je regardais... Je mangeais... Je buvais...

2 ... ma soeur faisait (du tennis), mes cousines faisaient (de la danse). - ... ma soeur aimait (les voitures), mes cousines aimaient (les poupées). - ... ma soeur croyait (aux trölls), mes cousines croyaient (aux fées). - ... ma soeur lisait *(Tintin)*, mes cousines lisaient (Andersen).

3 Il pleuv**ait** - Nous pren**ions** - Tu habit**ais** - Il fais**ait** - Vous ét**iez** - Nous regard**ions** - Tu pren**ais** - Il ét**ait** - Vous voul**iez** - On chant**ait** - Nous dorm**ions** - Nous dis**ions** - Ils fais**aient** - Vous av**iez**.

4 Maintenant il y a un supermarché, avant il y avait une épicerie.
Maintenant il y a des immeubles modernes, avant il y avait de vieilles maisons.
Maintenant il y a un petit square, avant il y avait un grand jardin.

5 ***Exemples.*** **a.** ... il portait souvent un pull violet et un foulard vert. Il avait la barbe et les cheveux longs. Il aimait le cinéma.
Exemples. b. ... elle faisait du violoncelle. Quand elle vivait avec Pablo, elle faisait de la peinture. Quand elle vivait avec Gérard, elle faisait du théâtre. Quand elle vivait avec Ringo, elle faisait de la batterie.

Chapitre 48. Page 121

1 **Plus tard** : Je travaillerai... Je mangerai... J'aurai... Je verrai... Il fera... Je serai...

2 ... je me laverai. Comme d'habitude, je prendrai le métro. Comme d'habitude, j'irai au boulot. Comme d'habitude, je sourirai. Comme d'habitude, je mangerai. Comme d'habitude, je me coucherai. Comme d'habitude, je pleurerai.

3 ... (qui) feront... (Ils) traverseront (les mers et ils) iront... (Ils) habiteront (dans des maisons... où le soleil) brillera... (Ils) feront (du feu...). (Ils) parleront (dans des cornes... on les) entendra... (Les hommes) passeront (leurs nuits... des esprits qui) se battront...

4 **2.** (Quant tu) trouveras (cette lettre), je serai (loin). - **3.** (Quand vous) viendrez (chez nous, on) mangera (dans le jardin). - **4.** (Quand tu) auras (18 ans, tu) passeras (le permis de conduire). - **5.** (Quand il) fera (chaud, nous) irons (à la plage).

5 ***Exemples.*** **Demain:** Je serai à l'école. J'écouterai le professeur. Je prendrai des notes.
Le 31 décembre: Je serai en vacances. Je fêterai le nouvel an avec des amis.
L'été prochain: Je serai au bord de la mer. Je me baignerai. Je me promènerai.

Chapitre 49. Page 123

1 **1.** (Avant), j'habitais... (Plus tard), j'habiterai... - **2.** (Avant), je parlais... (Plus tard), je parlerai... - **3.** (Avant), j'étais... (Plus tard), je serai... - **4.** (Avant), j'avais... (Plus tard), j'aurai...

2 ***Exemples.*** **1.** ... (je) serai astronaute. J'irai sur Mars. Je voyagerai beaucoup. - **2.** ... (elle) achètera une maison. Elle travaillera moins. Elle fera de la peinture. - **3.** ... (on) ira au parc, on fera un pique-nique, on se baignera. - **4.** ... (je) visiterai Paris et Marseille. Je parlerai français. Je boirai du vin rouge.

3 **a. Maintenant:** (Il) prend... (Il) lit... (Il) joue... (Il) monte... (Il) va... (Il) se promène...
Avant: (Il) prenait... (Il) lisait... (Il) jouait... (Il) montait... (Il) allait... (Il) se promenait...
Exemples. **b.** Un jour, M. Dupré a gagné au tiercé. Il est devenu milliardaire. Il a acheté un bateau. Il a épousé une princesse. Il a eu deux enfants.

4 **2.** (Avant, Léa) buvait... (Un jour), elle a bu... (Maintenant), elle boit...
3. (Avant, nous) allions... (Un jour, nous) sommes allés... (Maintenant) nous allons...

Exercices récapitulatifs p. 124.

1 **Louis Duchamp:** Il a passé son baccalauréat en 1988. Il est parti pour l'Australie en 1989. Il est resté trois ans à Melbourne. Il a passé une licence d'économie. Il est rentré en France. Il a fait un stage dans une entreprise. Il s'est marié en 1993. Il a eu une fille en 1994. Il est entré dans la société Trenette en 1995.

2 **2.** (Le bateau) est passé (devant le Louvre). (Il) va passer (devant Notre-Dame). - **3.** (Les enfants) ont mangé (un sandwich). (Ils) vont manger (une glace). **-4.** (J')ai lu *(Anna Karenine).* (Je) vais lire (*Guerre et Paix).*

3 ***Exemples.*** **1.** (Un jour, des voleurs) sont entrés. Ils ont tout pris. Maintenant, je ferme toujours ma porte à clé. - **2.** Un jour, il a rencontré Lia. Il est tombé amoureux. Maintenant, il est marié et il a deux enfants. - **3.** Un jour, elle a passé son permis. Maintenant elle est chauffeur de taxi. - **4.** Un jour, ils ont débarqué sur la Terre. Maintenant, beaucoup de Martiens sont mariés avec des Terriennes.

4 ***Exemples.*** **Il constate :**

Il constate :	Il propose :
(La circulation) est impossible.	Je multiplierai les transports publics.
(Les jardins) sont minuscules.	J'agrandirai les espaces verts.
(La pollution) est insupportable.	Je ferai des contrôles. J'imposerai des normes.
(Les jeunes) sont au chômage.	Je créerai des emplois.

5 ***Exemples.*** **Amis:** Ils étaient toujours ensemble. Ils se racontaient tout. Un jour, un des deux a gagné à la Loterie. Ils se sont disputés. Ils ne se parlent plus. (Un jour, ils sont tombés amoureux de la même femme. Ils se sont fâchés...)
Sportif: Il était très fort. Il gagnait tout le temps. Un jour, il a perdu. Ensuite, il s'est dopé. Finalement, il a été éliminé du championnat.

Bilan n° 6 p. 125.

1 **1.** ... On **va manger** un sandwich et **on va boire** une bière. - **2.** ... **vont** déménager parce qu'ils **vont avoir** un bébé. - **3.** ... nous **avons mangé** un couscous, puis nous **sommes allés** au cinéma. - **4.** ... j'**ai mis** un imperméable et j'**ai marché...** - **5.** - Est-ce que vous **avez vu** le film... - Non, mais **j'ai lu...** - **6.** Max et Théo **sont montés** jusqu'au troisième étage... et ils **sont descendus** en ascenseur. - **7.** ... Paul **s'est levé** tôt, il **s'est** rasé et il **est** sorti. - **8.** ... quand Max **aura** 18 ans, il **passera** le permis et ses parents lui **achèteront** une voiture. - **9.** ... nous **partirons** en vacances : nous **irons** à la plage... nous **ferons** du volley... **-10.** Avant, je **buvais** de la bière..., un jour, **j'ai bu...** maintenant, je **bois...** - **11.** Quand j'**étais** petit, j'**avais** un chien qui **était...** - **12.** ... je **me suis levé...** je **suis allé**...et j'**ai pris...**

2 **Stella Star**
Stella **habitait...** Elle **était...** Elle **chantait...** Un homme **est arrivé**... **C'était** un grand photographe. Il **était** malade et il **avait** besoin... Il **est tombé** amoureux... Il **a fait** beaucoup de photos... Elle **est devenue** célèbre.

Chapitre 50.

Page 126

· Image 1 : Depuis et pour : Il marche depuis deux heures. Il a de l'eau pour quatre heures.
· Activités : Il est 9 heures 10. Nous sommes ici depuis 9 heures. Nous sommes ici depuis 10 minutes. Nous avons commencé il y a 10 minutes. Nous terminerons à midi. Nous terminerons dans 3 heures. Nous allons travailler pendant 3 heures .

Page 127

1 **2.** (Michael) habite en (Australie) depuis vingt ans. - **3.** (Anne) parle (avec Sophie) depuis (deux heures). - **4.** (Nous) attendons (le bus) depuis (une demi-heure).

2 (Elle a un correspondant à Moscou) depuis (six mois). Sa mère a eu un correspondant à Moscou pendant six ans. - (Elle joue du piano) depuis (trois ans). Sa mère a joué du piano pendant quinze ans ! - (Elle fait de la danse) depuis (huit ans). Sa mère a fait de la danse pendant douze ans !

3 ... depuis (vingt ans) ... depuis (un an) ... il y a (un an) ... il y a (deux mois) ... depuis (trois ans).
Exemples. J'habite à Berlin depuis seize ans. J'étudie le français depuis deux ans. J'ai commencé il y a deux ans. J'ai acheté ce livre il y a trois mois. J'ai la même montre depuis deux ans.

4 ***Exemples.*** **2.** (Le cours) a commencé il y a une heure. Il finira dans une demi-heure. - **3.** (L'avion) est arrivé il y a une heure. Il repartira dans une heure. - **4.** (Max et Léa) se sont rencontrés il y a six mois. Ils se marieront dans deux mois.

4 ... pendant (des mois)... en (quelques minutes)... dans (trois mois)... il y a (deux mois)... dans (une semaine).

6 ***Exemples.*** (J'étudie le français) depuis un an. - (J'ai acheté mon livre) il y a deux mois. - (Je partirai en vacances) dans six mois. - (J'ai fait trois exercices) en dix minutes.

Chapitre 5l. Page 129

1 **2.** - Où allez-vous ? - **3.** - Comment partez-vous ? - **4.** - Quand revenez-vous ?

2 - Quand part le prochain bus ? - À trois heures.
- Combien coûte le billet ? - 50 francs.
- Combien dure le voyage ? - Moins d'une heure.

3 - Où (travaillez-vous) ? - Je travaille (dans une banque). - Quand (partez-vous en vacances) ? - Je pars (en septembre). - Où (allez-vous habituellement) ? - Je vais (toujours en Espagne). - Pourquoi (partez-vous en juillet) ? - Parce qu'(il y a moins de monde). - Comment (partez-vous ?) - Je pars (en train ou en avion).- Combien (de temps partez-vous) ? - Pendant (quinze jours).

4 - Quand est-ce que tu pars ? - Où est-ce que tu arrives ? - Combien de temps est-ce que tu resteras ? Quand est-ce que tu reviendras?

5 ***Exemples.*** **Restaurant:** - Quel est votre nom ? - Combien êtes-vous? - Pour quelle heure voulez-vous réserver ? - Où voulez-vous vous mettre ? - Que prendrez-vous ?
Agence de voyages: - Quand partez-vous ? - Pour combien de temps ? - En quelle classe voyagez-vous ? - Combien de personnes êtes-vous ?

Chapitre 52. Page 131

1 **2.** - Qui travaille ici ? - **3.** - Qui cherchez-vous ? - **4.** Qui attendez-vous ?

2 **2.** - Qu'est-ce que vous mangez ? /- Que mangez-vous ? - **3.** - Qu'est-ce que vous cherchez ? / - Que cherchez-vous ? - **4.** - Qu'est-ce que vous voulez ? /- Que voulez-vous ? - **5.** - Qu'est-ce que vous attendez ? / - Qu'attendez-vous ?

3 - Quelle émission ? - Quel ministre ? - Quelle valise ? - Quels bijoux ? - Quelles photos ?

4 **1.** - ... Qu'est-ce que (vous faites ?) - **2.** - Quelle (est votre adresse ?) Quel (est votre âge ?) - **3.** - Qu'estce que (vous faites cet été?) Quel (est votre programme ?) - **4.** - Quel (est le menu... ?) Qu'est-ce qu'(on mange ?) - **5.** - Quel (temps fait-il à Lisbonne ?) Qu'est-ce que (j'emporte comme vêtements ?)

5 - Qui (a découvert... ?) - Quelle (est la capitale... ?) - Quel (acteur... ?) - Quelle est la capitale de la Norvège ?

6 ***Exemples.*** - (Qui) êtes-vous ? - (Quelle) est votre profession ? - (Qu'est-ce que) vous faites? - (Quel) est votre numéro de téléphone ?

Chapitre 53. Page 133

1 **Buster Keaton** : Il ne sourit jamais. - **La fourmi** : Elle ne chante jamais. - **La cigale** : Elle ne travaille jamais.

2 Il ne danse plus le mambo. - Il ne fume plus le cigare. - Il ne joue plus au casino. - Il ne boit plus de champagne. - Il ne se cache plus. - La police ne le cherche plus.

3 - Non, personne n'a compris. - Non, rien n'est clair. - Non, personne n'a fait les exercices. - Non, rien n'est très facile !

4 - Je n'entends rien. - Je ne vois rien. - Rien ne bouge. - Personne n'a crié.

5 - Moi, je ne trouve jamais rien. - Moi, je ne rencontre jamais personne.

Chapitre 54. Page 135

1 - Non, il n'a pas téléphoné. - Non, ils n'ont pas dîné. - Non, elle n'est pas venue. - Non, il n'est pas sorti.

2 **2.** J'ai dormi (à l'hôtel Tourista), mais je n'ai pas dormi (au Ritz). - **3.** J'ai bu (du vin rouge), mais je n'ai pas bu (de champagne).
4. J'ai vu (La Joconde), mais je n'ai pas vu (Catherine Deneuve). - **5.** Je suis allé (à Versailles), mais je ne suis pas allé (à Disneyland).

3 **2.** - Vous avez déjà vu (les ballets du Bolchoï ?) - Non, je n'ai jamais vu les ballets du Bolchoï.
3. -Vous avez déjà bu (de la bière chinoise?) - Non, je n'ai jamais bu de bière chinoise.
4. -Vous avez déjà dormi (dans un hamac?) - Non, je n'ai jamais dormi dans un hamac.
5. - Vous avez déjà conduit (une Cadillac ?) - Non, je n'ai jamais conduit de Cadillac.
6. - Vous avez déjà fait (des choux à la crème ?) - Non, je n'ai jamais fait de choux à la crème.
7. -Vous avez déjà écrit (des poèmes?) - Non, je n'ai jamais écrit de poèmes.
8. Vous avez déjà dit (« Je vous aime » ?) - Non, je n'ai jamais dit « Je vous aime ».

4 **Robinson :** ... mais ils n'ont rien vu. - ... mais ils n'ont rien reçu - ... mais ils ne sont jamais revenus.

5 ***Exemples.*** Je n'ai pas bu de champagne. Je n'ai pas vu les chutes du Niagara. Je n'ai jamais rencontré Stella Star.

Exercices récapitulatifs p. 136.

1 - Où est le champagne ? - Il est dans le frigo.- Où est le poulet ? - Il est dans le four. - Où sont mes lunettes ? - Elles sont sur ton nez.

2 - Quelle est votre profession ? - Quel jour sommes-nous ?- Où habitez-vous ? - Où travaillez-vous ?- Qu'est-ce que vous buvez?/ Que buvez-vous? - Quelle heure est-il ?

3 ***Exemples.*** **Élisabeth :** Elle ne met jamais de pantalon. Elle ne porte jamais de jaune. Elle ne mange jamais de fromage.

4 (Elle) s'est trompée (de bar). - (Elle) n'a pas eu (mon message). - (Elle) a perdu (l'adresse). - (Elle) n'a pas trouvé (de place...).
- (Elle) a eu (un accident).

5 Je n'ai pas rencontré M. X. Je n'ai rien volé... Je n'ai rien caché... Je n'ai tué personne.

Bilan n° 7 p. 137.

1 **1.** ... **depuis** dix ans... et j'habite en France **depuis** trois ans. - **2.** ... **il y a** un an... **pendant** six mois. - **3.** ... **il y a** dix ans... **il y a** sept ans... **il y a** quatre ans. - **4.** ... **en** deux mois... **dans** une semaine. - **5.** ... **pendant** trois jours ... **depuis** hier... - **6.** - **Quelle est votre profession ?** (Qu'est-ce que vous faites ?) - **7.** - **Quand partez-vous en vacances?** (Quand est-ce que vous partez... ?) - **8.** - **Qu'est-ce que vous cherchez?** (Que cherchez-vous ?) - **9.** - Non, **je ne connais personne.** **-10.** - Non, **je n'ai rien mangé.** - **11.** - Non, **je n'ai rencontré personne.** - **12.** - Non, **je n'ai jamais fait de** judo.

2 **Ludwig Berg**
... vous **habitez** en France... je **vis** ici ... Vous **avez reçu** un Oscar... vous **avez vendu** trois millions... **J'ai écrit** « Gun Melody »... J'**ai gagné** plus d'argent... Quand mon nouvel album **sortira,** dans un mois, je **partirai...** - Oui, à sept ans, j'**ai arrêté** de fumer et j'**ai commencé** le violoncelle.

Chapitre 55. **Page 139**

1 - Oui, j'en bois. - Oui, j'en mets. - Oui, j'en écoute. - Oui, j'en fais.

2 **2.** - Oui, il en mange. - **3.** - Oui, elles en mangent. - **4.** - Oui, il en achète. - **5.** - Oui, elle en achète. - **6.** - Oui, ils en achètent.

3 ***Exemples.*** **2.** - Est-ce qu'il y a du beurre ? - Il y en a un peu. - **3.** - Est-ce qu'il y a de la salade ? - Il y en a beaucoup. - **4.** - Est-ce qu'il y a du fromage ? - Il y en a très peu. - **5.** - Est-ce qu'il y a de l'eau ? - Il y en a un peu.

4 **2.** Ils en ont six. - **3.** Ils en ont deux. - **4.** Ils en ont sept. - **5.** Ils en ont douze. - **6.** Il y en a vingt.

5 ***Exemples.*** - Oui, j'en ai deux. - Oui, j'en ai un. - Oui, j'en ai deux. - Oui, j'en ai trois. - Oui, j'en parle souvent. - Oui, j'en fais beaucoup.

Chapitre 56. **Page 141**

1 **1.** - J'y vais en hiver. - **2.** - J'y vais le samedi (le jeudi). - **3.** - J'y vais en juillet (en août). - **4.** - J'y vais le samedi (le dimanche). **5.** J'y vais le mardi (le jeudi).

2 - Moi, j'y vais à une heure. - Moi, j'y vais le mercredi. - Moi, j'y reste jusqu'à six heures. - Moi, j'y dîne vers huit heures.

3 **3.**... (vous) y allez en avion ? - **4.** ... (nous) y allons en train. - **5.** ... (ils) y vont en voiture. - **6.** ... (elle) y va à pied.

4 **2.** On y mange. - **3.** On y dort. - **4.** On y joue aux fléchettes. - **5.** On y danse.

5 ***Exemples.*** **Marché:** Ils y achètent des légumes. Ils s'y promènent.
Piscine: Ils y nagent.
Discothèque: Ils y boivent un verre. Ils y font des rencontres. Ils y dansent.

Chapitre 57. **Page 143**

1 **2.** Oui, je le lis dans le métro. - **3.** - Oui, je la regarde le soir. - **4.** - Oui, je l'écoute le matin. - **5.** - Oui, je les fais tout seul.

2 **2.** Elle l'achète dans un kiosque. - **3.** Elle l'ouvre dans l'ascenseur. - **4.** Elle les enlève dans l'entrée. - **5.** Elle le prépare dans la cuisine.

3 **Ticket:** ... (je) le composte, je le déchire, je le jette.
Chemise: Je la mets, je l'enlève, je la lave, je la repasse, je la range.

4 **L'actrice:** ... on la coiffe, on l'habille, on la parfume.
Les figurants: On les appelle, on les rassemble, on les dirige, on les aide.
Le metteur en scène: On l'écoute, on le respecte, on l'admire, on l'aime.

5 **Les livres:** (Les lecteurs) les lisent. - **Le biberon :** (La maman) le prépare / le fait. (Le bébé) le boit. - **Le feu :** (Le pyromane) l'allume. (Le pompier) l'éteint. - **Le pain :** Le boulanger le fait / le fabrique. Les gens le mangent.

6 **La souris et le chat:** Quand il **la** voit, il **la** poursuit. Quand elle **le** voit, elle **se** cache.
Paul et Marie: Quand il **s'**ennuie, il **l'**appelle. Quand il **l'**entend, il **se** sent mieux. Quand ils **se** voient, ils **se** disputent.

Chapitre 58. **Page 145**

1 **3.** - Oui, je lui téléphone. - **4.** - Oui, je lui écris. - **5.** - Oui, je leur téléphone. - **6.** - Oui, je leur écris.

2 Il lui écrit. Il lui envoie des télégrammes. Il lui offre des fleurs. Il lui fait des cadeaux.

3 **Fanny:** ... (elle) lui raconte une histoire, elle lui donne un verre de lait, elle lui chante une chanson.
Les enfants : (Leur grand-mère) leur fait un cadeau, elle leur raconte une histoire, elle leur donne un verre de lait, elle leur chante une chanson.

4 ... Elles leur donnent des journaux. Elles leur apportent à boire. Elles leur expliquent les mesures de sécurité. Elles leur offrent des bonbons. Elles leur vendent des produits hors taxe. Elles leur souhaitent un bon séjour.

5 Il **lui** pose des questions. Il **l'**examine, il **lui** donne des médicaments. Le malade **l'**écoute, il **lui** répond, il **le** paye, il **le** remercie, il **lui** dit « au revoir ».

Chapitre 59.

Page 146

· Activité : Identifier les personnages. Ex. (p. 8) - Qui est-ce, c'est Kenji ? - Oui, c'est lui.
Continuez pp. 10, 38, 64, 144.

Page 147

1 **2.** - Oui, c'est elle. - **3.** - Oui, c'est moi. - **4.** - Oui, c'est lui.

2 **2.** (C'est ton livre) : il est à toi. - **3.** (C'est son vélo) : il est à lui / à elle. - **4.** (C'est leur ballon) : il est à eux / à elles.

3 **2.** Je dîne chez lui. - **3.** Il travaille avec lui. - **4.** Elle est chez elles. - **5.** Nous partons sans eux.

4 **2.** - Il est professeur lui aussi. - **3.** - Il est brésilien lui aussi. - **4.** - Il n'est pas anglais lui non plus. - **5.** Elle n'est pas sympathique, elle non plus.

5 Toi, tu (es marié). - Lui, il (est anglais). - Elle, elle (est française). - Nous, nous (sommes fatigués). - Vous, vous (êtes en forme). Eux, ils (sont courageux). - Elles, elles sont (paresseuses).

6 **Photo** : - Lui, (il est derrière). - Elle, (elle est au centre). - Eux, (ils sont devant). - Vous, (vous êtes là). Moi, (je suis ici).

7 (Il) dîne chez lui. Elle dîne chez elle. Nous dînons chez nous. Vous dînez chez vous. Ils dînent chez eux. Elles dînent chez elles.

Chapitre 60.

Page 148

· Image : Le pont qui est au fond est le « Ponte Sesto ». Le pont que je filme est le « Ponto Sesto ».
Les oiseaux qui passent sont des mouettes. Les oiseaux que vous voyez sont des mouettes.

Page 149

1 **2.** (La femme) qui (passe)... (La femme) que (je regarde)... - **3.** (L'homme) qui (parle)... (L'homme) que (j'écoute)... - **4.** (La statue) qui (est sur la place)... (La statue) que (je photographie)... - **5.** (Le bus) qui (passe)... (Le bus) que (je prends)...

2 (La femme) qui passe est blonde. - (Le gâteau) qu'elle mange est énorme. -(Le bus) qui arrive est vide. (L'ami) que j'attends est en retard.

3 **2.** (Il fait des gâteaux) qui (sont délicieux). (Les gâteaux) qu'il fait sont délicieux. - **3.** (Elle peint des tableaux) qui (sont très beaux). (Les tableaux) qu'elle peint sont très beaux. - **4.** (Nous faisons des exercices) qui (sont difficiles). (Les exercices) que nous faisons sont difficiles. - **5.** (Tu invites des amis) qui (sont insupportables). (Les amis) que tu invites sont insupportables.

4 **L'oiseau : qui** vient... **qui** a un gros bec... **qui** a des couleurs... **qui** répète des mots ?
La chose: qui est petite... **qui** est sucrée... **que** les enfants... **que** les dentistes... ?
Le personnage: que Victor Hugo... **que** Disney... **qui** est bossu... **qui** est amoureux... ?

5 ***Exemples.*** **Lave-vaisselle:** C'est un appareil qui lave la vaisselle. - **Libraire:** C'est une personne qui vend des livres.
Sèche-cheveux: C'est un appareil qui sèche les cheveux. - **Garagiste:** C'est une personne qui répare les voitures.

Exercices récapitulatifs p. 150.

1 (Les Français) mangent du pain. Ils en mangent cinquante-cinq kilos (par an). - (Le bébé) boit du lait. Il en boit deux litres (par jour). - (Bruno) fait de la gymnastique. Il en fait quatre heures (par semaine). - (Les étudiants) font des exercices. Ils en font une dizaine (par jour).

2 Je vais chez le dentiste. J'y vais le matin. - Je vais à la montagne. J'y vais en février. - Je vais en Espagne. J'y vais en été. - Je vais au cinéma. J'y vais à vingt heures. - Je vais chez mes parents. J'y vais à Noël.

3 **Les voisins:** Je **les** invite et je **leur** montre...
Ma soeur: Je **lui** écris et je **lui** demande...
Les enfants: Je **les** lave et je **les** habille.
La psychanalyste: Je **lui** parle et je **lui** raconte...

4 ***Exemples.*** - Où pendez-vous (votre manteau) ? - Je le pends dans le placard.
- Où garez-vous (votre voiture) ? - Je la gare dans mon garage.
- Où rangez-vous (vos papiers). - Je les range dans mon tiroir.
- Où mettez-vous (vos pantoufles) ? - Je les mets sous mon lit.
- Où achetez-vous (votre journal) ? - Je l'achète au kiosque.

5 **1.** L'homme **qui** monte... L'homme **qui** descend... - **2.** Une vache **qui** mâche... - **3.** Les femmes **que** les hommes... sont les femmes **qui** aiment...

Bilan n° 8 p. 151.

1 **1.** - J'**en** mets deux morceaux... - **2.** - Oui, il **y en a** un litre. - **3.** - Ils **en boivent** beaucoup trop. - **4.** Non, **j'y vais** à 4 heures.
5. ... elle **le** regarde, elle **le** caresse... elle **l'**embrasse et elle **lui** parle... - **6.** Oui, je **leur** écris et je **leur** téléphone... - **7.** - Oui, je **les** connais... et je **les** invite... - **8.** Le film **qui** passe est un film **que** j'ai vu... - **9.** - Oui, **j'y suis monté** l'année dernière. - **10.** - Oui, **j'en ai mangé** une fois. - **11.** - Oui, **je l'ai** vu et je **lui ai** parlé. - **12.** - Oui, je **les ai** pris et je **les ai** mis...

2 **Le Bulgare**
... un homme **qui** vivait seul... Cet homme **que** tout le monde... il **y** passait la nuit... je **le** rencontrais... un gros sac gris **qui** semblait... et il **les** vendait au marché... il **en** donnait toujours... Il **leur** distribuait... on **le** suivait, on **lui** posait des questions...

Imprimé en France par I.M.E. 25110 Baumes-les-Dames
N° Projet : 10046662 - (II) - 16 (OSB) - 80° - Avril 1998
N° imprimeur : 12213